

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΚΕΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΣΑΡΔΗ

Την Τετάρτη 23/3/2022 είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε στη διαδικτυακή συνεδρία των εκπαιδευτικών της ΚΕΑ την Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης Δρα Γεωργία Πασαρδή, η οποία μας παρουσίασε διάλεξη με θέμα την Αποτελεσματική Διδασκαλία-Μάθηση.

Ευχαριστούμε θερμά την Δρα Πασαρδή που πρόθυμα μοιράστηκε μαζί μας, τις εξειδικευμένες γνώσεις της και την εμπειρία της σε ένα τόσο σημαντικό θέμα. Με επιστημονικά τεκμηριωμένο λόγο και σε συνδυασμό με την πολυετή εμπειρία της παρουσίασε σε όλους μας μια εξαιρετικά χρήσιμη διάλεξη. Επικέντρωσε τη διάλεξη της γύρω από τον εντοπισμό συγκεκριμένων ενεργειών - “κλειδιά”- και καλών πρακτικών που συμβάλλουν στη βελτίωση του περιβάλλοντος της τάξης και της οργάνωσης της διδασκαλίας ώστε αυτή να είναι αποτελεσματική και να συνοδεύεται με μάθηση. Αναλύθηκαν οι εξής πέντε ενέργειες και πρακτικές: σαφήνεια, ποικιλία, προσήλωση στο έργο, επικέντρωση στη μαθησιακή διδασκαλία και ο ικανοποιητικός βαθμός επιτυχίας. Η τελευταία ενέργεια αφορά τον αναστοχασμό και τη σημασία της ανατροφοδότησης.

Ευχαριστούμε θερμά τη Δρα Γεωργία Πασαρδή για την εξαιρετική και χρήσιμη διάλεξη της.

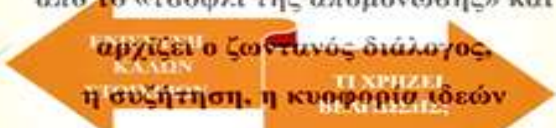
41 **Αναστοχασμός**



- Τι πήγε καλά;
- Τι δεν πήγε τόσο καλά;
- Τι μπορώ να κάνω καλύτερα;

- Αν είχες την ευκαιρία να διδάξεις το ίδιο μάθημα ξανά, θα άλλαζες κάτι; Αν ναι, Τι;

42 **Με τη στρατηγική της αλληλοπαρατήρησης**
ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ
οι εκπαιδευτικοί βγαίνουν από το «τσόφλι της απομόνωσης» και αρχίζει ο ζωστήριος διάλογος, η συζήτηση, η κυκλοφορία ιδεών η επαγγελματική υποστήριξη και η συλλογική μάθηση




44 **ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ**

Η ανατροφοδότηση είναι μια διαδικασία η οποία στηρίζεται στην παρατήρηση διδασκαλίας.

Το πραγματικό στοίχημα για αποτελεσματική διδασκαλία βρίσκεται στην καθημερινή διδακτική πράξη.

Είναι απαραίτητο να προσηθεί κουλτούρα μάθησης σχολική μονάδα όπου οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζονται ως μαθητές/ριες.



45 **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

Ο/Η αποτελεσματικός/ή **vs** **ο/η** μη αποτελεσματικός/η εκπαιδευτικός

<p>Θεμάει έναν/μία εκπαιδευτικό τον/την οποίο/οποία χαρακτηρίζει ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ/Η</p> <p>Πώς συμπεριφέρονται; Πώς δίδασκει; Περιγράφει αυτό το πρόσωπο. Χρησιμοποιεί λέξεις ή φράσεις</p>	
<p>Θεμάει έναν/μία εκπαιδευτικό τον/την οποίο/οποία χαρακτηρίζει ΜΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ/Η</p> <p>Πώς συμπεριφέρονται; Πώς δίδασκει; Περιγράφει αυτό το πρόσωπο. Χρησιμοποιεί λέξεις ή φράσεις</p>	

46 **Are my students learning?**



I taught Spot how to whistle.

I can't hear him whistling.

I said I taught him. I didn't say he learned it!

