

CYPRUS EDUCATIONAL MISSION U.K. NEWSLETTER

Φεβρουάριος 2025

Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή
Ενημερωτικό Δελτίο



Τεύχος 95, Έκδοση 14

Φεβρουάριος Μήνας Αγάπης
και προσφοράς
Μέρα Ελληνικής Γλώσσας
Τοικνοπέμπτη, Αποκρίνες



Κυπριακή Υπατη Αρμοστεία
High Commission of Cyprus,
in the UK



13 St. James Square
LONDON SW1Y 4LB
Tel. 207 7321 4100

E-mail:

cyprushclondon@mfa.gov.cy

Contact us: 13 St James Square, London, SW1Y 4LB



+44 208 881 6982, Fax: +44 208 36582257



kea@schools.ac.cy



www.kea.schools.ac.cy



Καλωσορίσατε στο ενημερωτικό μας δελτίο για τον Φεβρουάριο! Ο Φεβρουάριος, ο τελευταίος μήνας του χειμώνα, είναι εδώ για να μας θυμίσει πως ακόμα και οι πιο κρύες μέρες έχουν τη δική τους μαγεία. Είναι ο μήνας που ολοκληρώνει το χειμωνιάτικο ταξίδι και μας προετοιμάζει για τις πρώτες αχτίδες του άνοιξης.

Είναι ο μήνας των μικρών στιγμών που φωτίζουν την καρδιά, είτε μέσα από έναν ζεστό καφέ, είτε μέσα από την ευκαιρία να αναστοχαστούμε τη χρονιά που πέρασε και να σχεδιάσουμε τα επόμενα βήματά μας. Ο Φεβρουάριος έχει αυτή την ιδιαίτερη ικανότητα να φέρνει μαζί του μια αίσθηση ανανέωσης, ακόμα και μέσα στην ψυχρή του ατμόσφαιρα. Είμαστε ενθουσιασμένοι που σας έχουμε μαζί μας για ακόμη έναν μήνα γεμάτο με νέα και δράσεις από τα σχολεία μας. Ας γιορτάσουμε τον Φεβρουάριο και την όμορφη περίοδο του χειμώνα που φτάνει στο τέλος του, ανυπομονώντας για τις νέες αρχές που έρχονται!



Άντεια Αδάμου, Εκπαιδευτικός ΚΕΑ

Χαιρετισμός έκδοσης.....	2
Δράσεις Φεβρουαρίου.....	3
Μέρα Ελληνικής & Μητρικής Γλώσσας.....	4-12
Τα Σχολεία μας τον Φεβρουάριο.....	13-24
Αιτήσεις στα ΕΠΣ.....	25-31
Τα παιδιά δημιουργούν.....	32-34

Συντονισμός Έκδοσης: Κα Μαρία Λοή
 Σχεδιασμός: Δρ Στέλλα Τρύμνιος
 Επιμέλεια Υλικού Έκδοσης: Δρ Στέλλα Τρύμνιος, Χριστίνα Προδρόμου
 Ηλεκτρονικός Μετασχηματισμός: Δρ Στέλλα Τρύμνιος
 Συντακτική και ορθογραφική επιμέλεια: Άντεια Αδάμου
 Περιεχόμενο και Υλικό Έκδοσης: Υλικό προαφέρεται από Εκπαιδευτικούς και ΕΠΣ



ΔΡΑΣΕΙΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ

NEW BEGINNINGS

Η Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή (ΚΕΑ) ανοίγει ένα νέο κεφάλαιο στην ιστορία της, καθώς μετακομίζει από τα γραφεία της στο 22 Stuart Crescent στο Wood Green, Βόρειο Λονδίνο, στα γραφεία της Ύπατης Αρμοστείας της Κύπρου, στο κεντρικό Λονδίνο.

Η τοποθεσία στο 22 Stuart Crescent αποτέλεσε έναν σημαντικό σταθμό για την ΚΕΑ, καθώς για πολλά χρόνια φιλοξένησε τις προσπάθειες, τις δράσεις και τη δημιουργικότητα της αποστολής. Από εκεί ξεκίνησαν και αναπτύχθηκαν πρωτοβουλίες που στήριξαν την παροικιακή εκπαίδευση και την κυπριακή πολιτιστική ταυτότητα στο εξωτερικό. Ο χώρος αυτός παραμένει άρρηκτα συνδεδεμένος με την ιστορία και την προσφορά της ΚΕΑ.

Η μετακόμιση στα γραφεία της Κυπριακής Ύπατης Αρμοστείας σηματοδοτεί την αρχή ενός νέου κεφαλαίου. Με τις νέες εγκαταστάσεις, η ΚΕΑ συνεχίζει με αφοσίωση το έργο της, προσφέροντας ποιοτική εκπαίδευση και διατηρώντας τις αξίες και την κουλτούρα της Κύπρου ζωντανές στη διασπορά. Πρόκειται για μια κίνηση που ενισχύει τη συνεργασία και ενδυναμώνει το όραμα της αποστολής για το μέλλον.



Μέρα Ελληνικής Γλώσσας

Η Γλώσσα μας γιορτάζει...

Εκπαιδευτικός: Στέλλα Τρύφωνος



ΑΡΘΡΟ

Idea, rhythm, character, comedy, triumph, myth. Μήπως τελικά όλοι μιλάμε ελληνικά, απλά χωρίς να το γνωρίζουμε; Όπως επισημαίνει ο Ελληνοιστής και γλωσσολόγος Francisco Rodriguez Adrados, η ελληνική είναι η μόνη γλώσσα, μαζί με την κινεζική, που παραμένει ομιλούμενη για πάνω από 3000 χρόνια, ενώ είναι και η μακροβιότερη εν χρήση γλώσσα της ινδοευρωπαϊκής οικογένειας. Είναι απολύτως λογικό, λοιπόν, να έχει αφησεί το σημάδι της στον ακουμηνικό πολιτισμό, ενώ ταυτόχρονα επηρεάζεται από αυτόν.

Η αδιακρισθήτητη ιστορία, προσφορά και σημασία της ελληνικής γλώσσας και των διαλέκτων της, τόσο εντός Ελλάδας όσο και για τον ελληνισμό της διασποράς και για τους απανταχού θαυμαστές του ελληνικού πνεύματος, γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 9 Φεβρουαρίου, ημέρα που έχει θεσπιστεί ως Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας. Η επιλογή αυτής της ημερομηνίας δεν είναι καθόλου τυχαία: συμπίπτει με την ημέρα μνήμης για τον Εθνικό Ποιητή της Ελλάδας, Διονύσιο Σολωμό, συνθέτη του μοναδικού «Ύμνου εις την Ελευθερίαν», ποίημα από το οποίο προέρχεται ο ελληνικός και κυπριακός εθνικός ύμνος. Η πρωτοβουλία για τον εορτασμό της ημέρας αυτής ξεκίνησε το 2014 από τον διασπορικό ελληνισμό της Ιταλίας, καθιερώθηκε επίσημα το 2017 και έκτοτε εορτάζεται κάθε χρόνο με λαμπρότητα και με πληθώρα εκδηλώσεων από πρεσβείες, Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, καθώς και οργανισμούς που διαφυλάσσουν τη γλώσσα και την κουλτούρα του ελληνισμού. Σκοπός των πολύπλευρων αυτών δραστηριοτήτων είναι να αναδειχθεί η επιδραστικότητα της ελληνικής γλώσσας σε παγκίλους τομείς της παχίόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς, από τη λοχοτεχνία έως και την ιατρική.

Πιο συγκεκριμένα, για τη ζετινή Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, οι εκατοντάδες δράσεις που έλαβαν χώρα στην Ελλάδα, την Κύπρο και το εξωτερικό περιλάμβαναν ομιλίες ακαδημαϊκών και ειδικών, συνέδρια, απαγγελίες ελληνικών ποιημάτων, δημιουργία βίντεο σχετικά με πτυχές της ελληνικής γλώσσας, προβολές ταινιών, καθώς και θεατρικές και μουσικές παραστάσεις. Στην Ιταλία, τη χώρα εμπνευστή της ημέρας αυτής, ανάμεσα σε άλλες δραστηριότητες που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο του Τορίνο, ξεχώρισε η πρωτοβουλία να φωτιστεί το εμβληματικό κτίριο Mole Antonelliana με τα ελληνικά χρώματα και να προβληθεί πάνω του το χράμμα «π», άρρηκτα συνδεδεμένο διεθνώς με τη «γλώσσα» των μαθηματικών. Παράλληλα, στο Λονδίνο η ημέρα εορτάστηκε στην Ελληνική Πρεσβεία με ξεχωριστούς προσκεκλημένους, όπως τον Έλληνα Υπουργό Άμυνας κ. Νίκο Δένδια, την ελληνόρωμη συγγραφέα Βικτόρια Χίσλοπ, εκπροσώπους της ομογένειας και φορείς από την ελληνική και κυπριακή διασπορά, καθώς και άλλους θαυμαστές και υποστηρικτές των ελληνικών ιδιωμάτων. Στην Ελληνική Πρεσβεία παρευρέθηκαν παιδιά του Ελληνικού Σχολείου της Ουαλίας, όπου τραχούδησαν τραχούδια των σπουδαίων Ελλήνων μουσικοσυνθετών Θεοδωράκη και Χατζιδάκι.

Ας μην περιμένουμε, όμως, κάθε χρόνο μόνο την 9η Φεβρουαρίου για να τιμήσουμε την αξία των ελληνικών, που έχουν υμνηθεί παγκιλοτρόπως: από το γνωστό «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική» του Ελύτη, μέχρι το «Γλώσσα μου μυριολάλητη», τραχούδι του Παντελή Θαλασσινού. Ας μιλάμε ελληνικά, όπου και όπως μπορούμε στην καθημερινή μας ζωή, ας μαθαίνουμε και ας διασπείρουμε τη γλώσσα σε όσους αγατούν την Ελλάδα και την Κύπρο, ας αποκτήσουμε ελληνική παιδεία και ας γνωρίσουμε όλες τις πλευρές της πλούσιας ελληνικής μας κουλτούρας.



Παγκόσμια Μέρα Μητρικής Γλώσσας



ΑΡΘΡΟ

«You speak Greek,
you just don't know it»



Η σημασία της εκμάθησης της μητρικής γλώσσας για τα παιδιά της διασποράς

Η ελληνική γλώσσα είναι η βάση των
κύριων γλωσσών του δυτικού
πολιτισμού.

Η ελληνική γλώσσα είναι η επίσημη
"αγαπημένη" της Επιστήμης, των Τεχνών
και της Φιλοσοφίας.

Το 1100 π.Χ. οι Έλληνες δημιούργησαν γραπτά σύμβολα
από τα οποία το κάθε ένα αντιπροσωπεύει μόνο ένα
φθόγγο. Η αναλογία γραμμάτων και φθόγγων διαμόρφωσε
αυτό που σήμερα ονομάζεται "αλφάβητο".

Hi!

嗨

Hola!

Η Διεθνής Ημέρα Μητρικής Γλώσσας γιορτάζεται κάθε χρόνο από το 2017 με σκοπό να προωθήσει την ειρήνη και την πολυγλωσσία σε όλο τον κόσμο και να προστατεύσει όλες τις μητρικές γλώσσες. Αφορμή για την υιοθέτησή της στάθηκε η Σφαγή της Ντάκα στις 21 Φεβρουαρίου 1952, όταν φοιτητές του Ανατολικού Πακιστάν (σημερινό Μπανγκλαντές) ξεσηκώθηκαν, στα πλαίσια του «Γλωσσικού Κινήματος», για να εμποδίσουν την απαγόρευση της γλώσσας τους Μπενγκάλι και την υιοθέτηση της επίσημης γλώσσας του Πακιστάν, Ουρντού. Η αστυνομία έπληξε τη διαμαρτυρία τους στο αίμα, με αποτέλεσμα τουλάχιστον τέσσερις νεκρούς. Η ημέρα ξεκίνησε να γιορτάζεται στο Μπανγκλαντές ως «Ημέρα του Γλωσσικού Κινήματος», για να αναγνωριστεί μετά από την UNESCO.

Οι ελληνικές λέξεις, οι λέξεις με ελληνική ρίζα
και οι σύνθετες λέξεις που προέρχονται
από ελληνικές στην αγγλική γλώσσα είναι
χύρω στις 230.000.

Σε λεξικά όπως αυτό της Οξφόρδης, α
ελληνικές λέξεις που καταγράφονται είναι
περισσότερες από 40.000.

Αυτό μας δείχνει ότι 1 στις 4 λέξεις που
χρησιμοποιεί ο αγγλόφωνος είναι ελληνική.

Για όλους εμάς τους Έλληνες της διασποράς, η Μέρα Μητρικής Γλώσσας είναι ιδιαίτερα σημαντική, όπως και η ανάγκη των γονιών να μεταλαμπαδεύσουν την ελληνική γλώσσα στα παιδιά τους. Αποτελεί έναν μεγάλο αγώνα που ξεκινά από τη βρεφική ηλικία και συνεχίζεται μέχρι την ενηλικίωση. Και βέβαια, αυτός ο αγώνας έχει να κάνει με τη διατήρηση της μητρικής γλώσσας, της εθνικής ταυτότητας και με τα ήθη και έθιμα του τόπου μας. Γι' αυτό, τόσο η Μέρα Μητρικής Γλώσσας, όσο και η Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, τιμούνται δέοντως από όλους εμάς τους Έλληνες που βρισκόμαστε μακριά από τον τόπο μας.



Ψ Σ Χ Π Β
α γ Θ η
Ω π Γ μ Ε

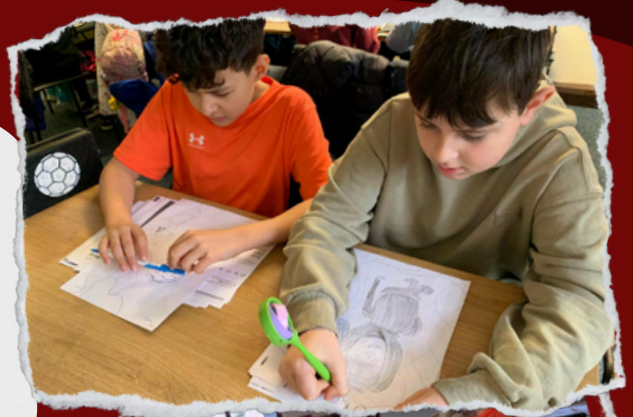


Γιορτάζοντας την μέρα ελληνικής Γλώσσας

Τάξη Α1.2 - Σάββατο (Διδάσκουσα κα Βασιλική Τόφαρου)

Φαντάσου να μιλάς μόνο με λέξεις που ξεκινούν από το «άλφα»! Αδύνατον; Ή όμως, ο Αλφάλφα μπορεί, έστω κι αν ακούγεται αστειός πολλές φορές! Τουλάχιστον αυτό διάβασαν τα παιδιά της τάξης μας!

Αφού διάβασαν ένα κομμάτι από το βιβλίο της συγγραφέα Γιολάντας Τσιαμπτόκαλου "Ο Κύριος Αλφάλφα", απάντησαν σε διάφορες ερωτήσεις και ζωγράρισαν τον δικό τους Κύριο Αλφάλφα, βασιζόμενοι στην περιγραφή που διαβάσαμε!



Το αγαπημένο μου σπιτάκι

Πάντοτε ήθελα να έχω το δικό μου σπιτάκι. Δεν ήξερα όμως πώς ήθελα να είναι!

Ήσως ανοιχτό γαλάζιο, με ροζ πούπουλα για κεραμιδιά και μικρά πράσινα κουδουνάκια γύρω του, που όταν φυσάει να μιλάνε με όλους τους ήχους (...)

Ή ίσως να είναι πορτοκαλί με μοβ ριγούλες και κίτρινο φρού. Με ασημένια παραθυρόφυλλα που θα ανοίγω κάθε μέρα και θα ποτίζω τις κόκκινες γλαστρίτσες μου με τα λουλούδια που θα μου ψιθυρίζουν στο αυτί ιστορίες απ' όλη τη γειτονιά (...)

Σκέφτομαι πάλι πως μπορεί το σπιτάκι μου να είναι ένα κουτί γεμάτο ξυλομπαγιές και μ' αυτές να ζωγραφίζω κάθε μέρα καινούρια έπιπλα και φίλους και ρούχα και παιχνίδια και ό,τι δε μ' αρέσει να το οβήνω και να το φτιάχνω από την αρχή (...)

Όραία, αλλά πάλι θα μου άρεσε το σπιτάκι μου να είναι σ' ένα κήπο με πολλά δέντρα και ένα όμορφο αντροβανάκι με χρυσόψαρα, να βουτάω μέσα και να κολυμπάω μαζί τους (...)

Μετά θα μπορούσε να είναι ένα μεγάλο παπούτσι, με μακριά κορδόνια που θα τα δέσω κόμπο για να ...

- Κοριτσάκι μου, σταμάτα να παίζεις με το παπούτσι του θείου σου και βρες κάτω από



Τάξη Α1.2 - Διαδικτυακή (Διδάσκουσα κα Βασιλική Τόφαρου)

Ταξιδεύοντας σε ένα απόσπασμα του βιβλίου "Το αγαπημένο μου σπιτάκι" της συγγραφέα Λήδας Βαρβαρούση, γνωρίσαμε ένα κορίτσι που ονειρευόταν πως θα έμοιαζε το αγαπημένο της σπιτάκι.

Έπειτα, τα παιδιά γνώρισαν διάφορα σπιτικά από όλο τον κόσμο, χωρίστηκαν σε ομάδες και ανέφεραν ποιο τους άρεσε πιο πολύ και γιατί.

Εσάς, ποιο είναι το αγαπημένο σας σπιτάκι; Αυτό με τα ροζ πούπουλα για σκεπή, αυτό που ακουμπάει τα σύννεφα, αυτό που περνάει καλά με τους φίλους μας, ή μήπως αυτό που μέσα του νιώθουμε ασφάλεις;



«Τη γλώσσα μού έδωσαν ελληνική, το σπίτι φτωχικό στις αμμονδιές του Ομήρου... Μονάχη έργοια η γλώσσα μου στις αμμονδιές του Ομήρου...» (Άξιον Εστί)

Οδυσσεάς Ελύτης
Νομπελίστας Ποιητής (1911-1996)



Διεθνής Μέρα Μητρικής Γλώσσας

Η Διεθνής Ημέρα Μητρικής Γλώσσας ανακηρύχθηκε από τη Γενική Συνέλευση της UNESCO τον Νοέμβριο του 1999. Στο ψήφισμά της A/RES/61/266, η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών κάλεσε τα κράτη μέλη της "να προωθήσουν τη διατήρηση και προστασία όλων των γλωσσών που ομιλούνται από τους ανθρώπους σε όλο τον κόσμο". Στο ψήφισμα αυτό, η Γενική Συνέλευση καθιέρωσε το 2008 ως το Διεθνές Έτος Γλωσσών και την προώθηση της ενότητας των λαών μέσω της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας. Από τις περίπου 6.000 γλώσσες που μιλιούνται σήμερα στον κόσμο, οι μισές από αυτές απειλούνται με εξαφάνιση.

Το Μπέρμιγχαμ, ως μια από τις πλέον πολυπολιτισμικές πόλεις της Μεγάλης Βρετανίας, με περισσότερες από 20 γλώσσες να ομιλούνται, δεν μπορούσε να αποτελέσει εξαίρεση από τους εορτασμούς για τη Διεθνή Μέρα Μητρικής Γλώσσας. Το σχολείο μας τιμάει κάθε χρόνο τη μέρα αυτή με διάφορες δραστηριότητες και εκδηλώσεις, όπως και με την οργάνωση φεστιβάλ. Αποτελώντας μέρος ομάδας κοινοτήτων και παροικιακών σχολείων από διάφορες χώρες, εδώ και χρόνια το σχολείο της Αγίας Τριάδας Μπέρμινγχαμ, συμμετέχει, ως συνδιοργανωτής και συμβάλει στις πολιτιστικές εκδηλώσεις για να τιμηθεί η μέρα μητρικής γλώσσας. Η φετινή μεγάλη εκδήλωση έγινε στο κέντρο του Μπέρμιγχαμ στο Θέατρο REP το Σάββατο 22 Φεβρουαρίου. Στην εκδήλωση συμμετείχαν παιδιά της χορευτικής ομάδας του σχολείου μας και ενήλικες υπό την καθοδήγηση του χοροδιδάσκαλου μας κ. Δημήτρη Θεμιστοκλέους. Ήταν πραγματικά μια συγχρηνητική εκδήλωση για μια ακόμη χρονιά.



Επίσκεψη στο Σπίτι του Σεφέρη

Στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας, με την καθοδήγηση της Γεωργίας Καραντώνια και της αφοσιωμένης ομάδας της Ελληνικής Παιδικής Βιβλιοθήκης Λονδίνου, οι μικροί μας μαθητές εξερεύνησαν το έργο του Σεφέρη μέσα από διαδραστικά εργαστήρια, αφηγήσεις και παιχνίδια. Ήταν πραγματικά εμπνευστικό να βλέπουμε τους μαθητές μας να συζητούν την ποίηση με ενθουσιασμό! Το σχολείο μας μοιράστηκε το όραμα και συμφώνησε για περαιτέρω συνεργασία μεταξύ του Ελληνικού Σχολείου Ουαλίας και της Ελληνικής Παιδικής Βιβλιοθήκης Λονδίνου - γιατί η γλώσσα δεν μαθαίνεται απλώς, αλλά βιώνεται!

Στιγμή υπερηφάνειας, σύνδεσης και πολιτιστικής συνέχειας! Το Ελληνικό Σχολείο Ουαλίας είχε την τιμή να προσκληθεί από τον Πρόσβη της Ελλάδας κ. Γιάννη Τσαούση, για να χορηγήσει την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας στην Ελληνική Κατοικία στο Λονδίνο. Με βαθιά συγκίνηση, βρεθήκαμε σε έναν χώρο όπου η ιστορία, ο πολιτισμός και η ελληνική γλώσσα ζωντανεύουν. Οι φωνές μας ενώθηκαν στο τραγούδι και οι μαθητές μας ερμήνευσαν συνθέσεις του Χατζιδάκι και το ποιητικό "Λίχο Ακόμη." 29 παιδιά και 34 ενήλικες στάθηκαν μαζί, αποδεικνύοντας πως τα ελληνικά δεν είναι απλώς μια γλώσσα — είναι κληρονομιά, παλμός και πατρίδα! Ευχαριστούμε τον κύριο Πρόσβη Γιάννη Τσαούση, για τη πολύτιμο δωρεά βιβλίων προς τη σχολική μας βιβλιοθήκη. Ευχαριστούμε την Ελληνοκυπριακή Κοινότητα Ουαλίας και την Ελληνορθόδοξη Εκκλησία του Αγίου Νικολάου, την Υπάτη Αρμοστεία της Κύπρου στο θηνώμενο Βασίλειο και τους εκπροσώπους τους που ταξίδεψαν μέχρι το Λονδίνο για να χορηγήσουν με υπερηφάνεια τα παιδιά της κοινότητάς μας! Ιδιαίτερη ευγνωμοσύνη στις κυρίες της εκκλησίας του Αγίου Νικολάου όπου προσέφεραν στους μαθητές μας τις σχολικές τους μπλουζές. «Από την εποχή που μίλησε ο Όμηρος ως τα σήμερα, μιλούμε, ανασαίνουμε και τραγουδούμε με την ίδια γλώσσα.» - Γιώργος Σεφέρης (1941)



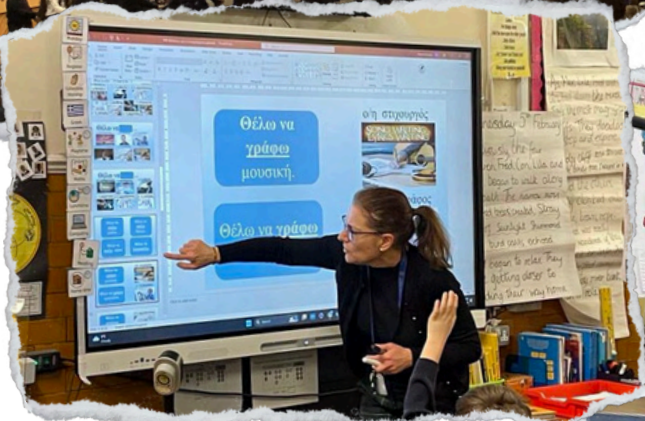
Ελληνορθόδοξη Ακαδημία Άγιος Κυπριανός

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τα παιδιά του πρωινού σχολείου του Αγίου Κυπριανού τίμησαν τη μέρα Ελληνικής Γλώσσας τη Δευτέρα, 10 Φεβρουαρίου, με μια πλούσια εκδήλωση. Πρωταγωνιστής, φυσικά, η Ελληνική γλώσσα, η οποία παρουσιάστηκε σε δρώμενο σε όλο της το μεγαλείο, και στη συνέχεια πλαισιώθηκε με παρουσιάσεις παιδιών, ποιήματα και τραγούδια. Ρίξη συχίνησης προκάλεσε ειδικά η απαγγελία του ποιήματος του Οδυσσέα Ελύτη "Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική". Η εκδήλωση τελείωσε με χορευτικό.

Ειδικοί προσκεκλημένοι ήταν η Προϊσταμένη της ΚΕΑ κ. Λοή, ο Έλληνας πρόξενος κ. Γκούλας και η Προϊσταμένη του Ελληνικού Γραφείου Εκπαίδευσης κ. Φιλίππιακη.

Χρόνια Πολλά λοιπόν στην Ελληνική Γλώσσα!!!



Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής γλώσσας

Στις 08/02/25, στο Hellenic School of High Barnet, ως Έλληνες της ομογένειας στο Λονδίνο, είχαμε τη χαρά να μιλήσουμε στα παιδιά και τους γονείς για τους Τρεις Ιεράρχες, τους φωτισμένους δασκάλους της Ορθοδοξίας, των οποίων η μνήμη τιμάται κάθε χρόνο στις 30 Ιανουαρίου.

Παράλληλα, αναφερθήκαμε στην Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, που γιορτάζεται στις 9 Φεβρουαρίου, και συζητήσαμε τη διαχρονική αξία της ελληνικής γλώσσας ως θεμέλιο του πολιτισμού, της παιδείας και της σκέψης.

Τονίσαμε, επίσης, πως η ελληνική γλώσσα έχει επηρεάσει βαθιά πολλές άλλες, όπως η αγγλική, η οποία χρησιμοποιεί αμέτρητες ελληνικές λέξεις, αποδεικνύοντας έτσι τη διαχρονικότητα και τη δύναμή της.

Με σεβασμό στην παράδοση και αγάπη για τη γλώσσα μας, η σημερινή ημέρα αποτέλεσε μια όμορφη ευκαιρία να μεταλαμπαδεύσουμε στα παιδιά μας το πνευματικό φως των προγόνων μας, ενισχύοντας τη σύνδεσή τους με την ελληνική κληρονομιά, ακόμα και μακριά από την πατρίδα.



Μέρα Ελληνικής Γλώσσας

Εκπαιδευτικός Ελένη Λιόλιου

"Η δράση που κάναμε στο Ελληνικό Σχολείο Αγίου Νικολάου Λονδίνου ήταν με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, γράφοντας, μιλώντας και αναγνωρίζοντας τα συναισθήματά μας.

Στα πλαίσια της θεματικής μας ενότητας "Ο κήπος των συναισθημάτων", προσκαλέσαμε τους γονείς στην τάξη μας για ένα διαφορετικό μάθημα αλληλεπίδρασης και ουσιαστικής συναισθηματικής επαφής.

Τα παιδιά προσπάθησαν να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους στην ελληνική γλώσσα, δημιουργώντας και αποστηθίζοντας το ποίημα που τα ίδια συνέθεσαν:

"Αγαπώ τον εαυτό μου
το φόβο, το θυμό μου.
Όσα νιώθω είναι δικά μου
η λύπη και η χαρά μου."

Μέσα από τη συζήτηση και τις ιδέες των παιδιών καταλήξαμε στην αποδοχή του εαυτού μας, είτε νιώθουμε ευχάριστα είτε δυσάρεστα συναισθήματα. Οι μικροί μαθητές της Α' Δημοτικού έγραψαν τα συναισθήματά τους σε πέταλα λουλουδιών (χαρά, λύπη, φόβος, θυμός, ζήλια, αγωνία κ.λπ.) και δημιούργησαν τον δικό τους κήπο των συναισθημάτων.

Παρουσιάσαμε στους γονείς τη δράση μας και τους ζητήσαμε να παίξουν μαζί μας και να μας εκφράσουν πότε νιώθουν το κάθε συναισθήμα, συμπληρώνοντας τη φράση "Φοβάμαι όταν... , Χαίρομαι όταν... κ.λπ.". Τα παιδιά ήταν ενθουσιασμένα ακούγοντας τους γονείς τους να μιλάνε ελληνικά και να γίνονται κι εκείνοι για λίγο μαθητές στο ελληνικό σχολείο.

Μικροί και μεγάλοι έπαιξαν μπάσκετ μαζεύοντας μπαλάκια ευχαρίστων συναισθημάτων, παίζοντας μπόουλιγκ ρίχνοντας κορίνες δυσάρεστων συναισθημάτων, απλώνοντας τη μπουγάδα των συναισθημάτων και παίζοντας ΜΠΙΛΙΓΚΟ αναγνωρίζοντας τις λέξεις των συναισθημάτων γραμμένες στην ελληνική γλώσσα.

Ολοκληρώσαμε διαβάζοντας το βιβλίο της Άλκηστης Χαλικιά "Τα παπούτσια των άλλων", που μας εισάγει στον κόσμο της ενσυναίσθησης με έναν όμορφο και συγχινητικό τρόπο. Αποχαιρετήσαμε τους γονείς ακούγοντας το παιδικό τραγούδι "Σ' αγαπώ θα πει" σε στίχους Ελένας Βραχάλη, δωρίζοντας έναν σελιδοδείκτη με τα λόγια του Σ. Ποταμίτη "Σπείρε αγάπη κι ας μη θερίσεις, έτσι να μοσχοβολάει ο τόπος".

Οι φωτογραφίες δεν μπορούν να αποτυπώσουν το κέφι, τον ενθουσιασμό, τη χαρά και τη συγκίνηση που νιώσαμε. Μιλήσαμε για τα συναισθήματα στη δική μας ελληνική γλώσσα, αν και τις περισσότερες φορές τα μάτια λένε περισσότερα."



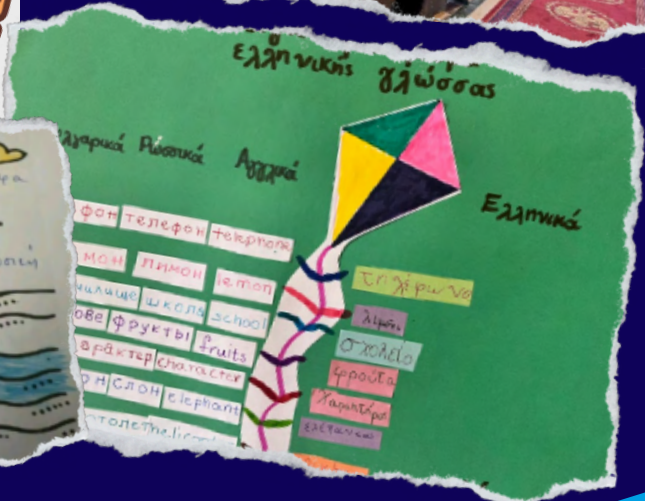
Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας

Το Σάββατο 8 Φεβρουαρίου, στο σχολείο του Αγίου Ιωάννη Βαπτιστή, η Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας γιορτάστηκε με ιδιαίτερη λαμπρότητα και ενθουσιασμό. Οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν το χρόνο τους στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού, προσφέροντας στους μαθητές μια μοναδική ευκαιρία να ενισχύσουν τη σύνδεσή τους με την κληρονομιά τους και να κατανοήσουν τη σημασία της γλώσσας στην καθημερινή ζωή και την ιστορία τους.

Λίγο πριν το διάλειμμα, όλοι οι μαθητές και οι δάσκαλοι συγκεντρώθηκαν στην εκκλησία του σχολείου, όπου η διευθύντρια του σχολείου και εκπαιδευτικός της ΧΕΑ, Ιωάννα Κουμή, εξήγησε τη σημασία της εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας. Τόνισε πως η γνώση της γλώσσας δεν είναι μόνο ένα εργαλείο επικοινωνίας, αλλά και ένας τρόπος να διατηρηθεί ζωντανή η ιστορία και ο πολιτισμός της Ελλάδας και της Κύπρου. Επίσης, η κα Κουμή επεσήμανε την αξία της γλώσσας ως μέσο ειρηνικής επικοινωνίας και ενημέρωσης για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η πατρίδα τους.

Κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης, απονεμήθηκε το βραβείο για τη συμμετοχή στον διαγωνισμό ζωγραφικής που διοργάνωσε η Υπατη Αρχιστεία της Κύπρου στο Λονδίνο, με αφορμή τα πενήντα χρόνια από την τουρκική εισβολή. Η μαθήτρια Σοφία Ανδρέου, που διακρίθηκε για την εργασία της, παρέλαβε το βραβείο της με μεγάλη υπερηφάνεια.

Μετά την εκδήλωση, οι μαθητές επέστρεψαν στις τάξεις τους, εμπλουτισμένοι με νέες γνώσεις και ανανεωμένο ενθουσιασμό για την ελληνική γλώσσα και πολιτιστική κληρονομιά, έτοιμοι να συνεχίσουν τη μαθησιακή τους πορεία με νέα εμπειρία και ευαισθητοποίηση.





Π
Θ Ψ
Χ Ψ
π α Η
α Ε

Τα σχολεία
μας και οι
δράσεις τους

Δράσεις και δραστηριότητες!

Στο Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο του Newcastle, εμπλουτίσαμε το πρόγραμμά μας, προσφέροντας στους μαθητές μας ακόμη περισσότερες δράσεις. Τα παιδιά μας πλέον διδάσκονται ελληνική ιστορία, γεωγραφία, παραδοσιακούς χορούς και συμμετέχουν σε μαθητικές παρελάσεις, ενισχύοντας τη σύνδεσή τους με την ελληνική κληρονομιά με ουσιαστικούς τρόπους.

Παράλληλα, ξεκινήσαμε τη μαθητική μας εφημερίδα, δίνοντας στους μαθητές μας την ευκαιρία να προσεγγίσουν τον πολιτισμό μας με έναν δημιουργικό και σύγχρονο τρόπο. Τέλος, οι δασκάλες μας ετοίμασαν ένα όμορφο "Δέντρο της Γνώσης" και ζήτησαν από τα παιδιά να κρεμάσουν μερικές από τις αγαπημένες τους ελληνικές λέξεις.

Στις φωτογραφίες, θα δείτε επίσης ένα υπέροχο ποίημα, δημιουργία μαθήτριας του τμήματος ενηλίκων. Είμαστε ιδιαίτερα περήφανοι για την πρόοδο τόσο των παιδιών όσο και των ενήλικων μαθητών μας!



Η ζωή της πόλης δεν είναι για μένα
 Δώστε μου χώρο και καθαρό αέρα
 τα όμορφα λουλούδια
 να ακούω τα πουλιά
 Αγαπώ το χωριό

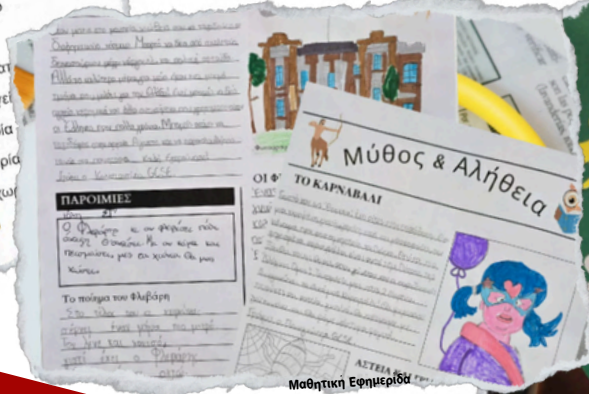
Ενας κήπος γεμάτος χρώματα
 λαχανικά και φρούτα με αρώματα
 Βόλτες στο δάσος
 και ανοιχτούς χώρους
 Αγαπώ το χωριό

Αγαπώ το χωριό
 ποίημα από μαθήτρια του σχολείου μας

Η ησυχία της ημέρας
 της νύχτας τα αστέρια
 Η μυρωδιά της φωτιάς
 και η γεύση της θάλασσας
 Αγαπώ το χωριό

Φρέσκα αυγά σε
 καλοί φιλικό γείτονα
 χωρίς φασαρία
 μόνο ελευθερία
 Αγαπώ το χωριό

Τζούλι



Οι περιπέτειες του Οδυσσέα

Οι περιπέτειες του Οδυσσέα είναι ένα διαχρονικό μάθημα ζωής που διδάσκει στα παιδιά τις αξίες του θάρρους, της υπομονής, της ερευνητικότητας και της αγάπης για την οικογένεια και την πατρίδα. Καταγράψαμε τις δυσκολίες που συνάντησε στο δρόμο του ο Οδυσσέας, παρακολούθησαμε ένα σύντομο βίντεο για το πολύχρονο ταξίδι του και ζωγράψαμε το καράβι του!

...Κυκλαδικός πολιτισμός

Μιλήσαμε για τα χαρακτηριστικά του πολιτισμού των Κυκλαδιτών, όπως τα λιτά και κομψά μαρμάρινα ειδώλια, τη ναυτική δύναμη τους και την καθημερινή τους ζωή. Εξερευνήσαμε επίσης τις εντυπωσιακές τοιχογραφίες που αποκαλύπτουν στοιχεία για την τέχνη και τον πολιτισμό τους.

Τα παιδιά σχεδίασαν τα δικά τους ειδώλια, εμπνευσμένα από τα αυθεντικά κυκλαδικά αγάλματα, και αποτύπωσαν την αγαπημένη τους τοιχογραφία. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα ανέπτυξαν και τη δημιουργικότητά τους με τη βοήθεια της δασκάλας τους, κυρίας Νατάσας Μίχου.



Οι δράσεις μας τον Φεβρουάριο

Τον Φεβρουάριο συνήθως περνάμε στο σχολείο μας με πολλές ενδοσχολικές δράσεις. Αυτόν τον Φεβρουάριο, μιλήσαμε για τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών, τη σημασία τους στην εκπαίδευση και τη χριστιανική παράδοση.

Η δανειστική μας βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με καινούρια βιβλία για όλες τις ηλικίες του σχολείου, ακόμα και για ενήλικες, και προγραμματίστηκαν δράσεις φιλιαναγνωσίας.

Όλοι μαζί γιορτάσαμε τα γενέθλια της Προέδρου και Ιδρύτριας του σχολείου μας, κυρίας Παναγιώτας. Οι μαθητές ετοίμασαν μια κάρτα με ζωγραφιές που έφτιαξαν για εκείνη.



Μήνας Κοινωνικής Δικαιοσύνης

Εκπαιδευτικοί: Βασιλική Καργάκου, Δάφνη Κόκου

Η 20η Φεβρουαρίου είναι η παγκόσμια ημέρα κοινωνικής δικαιοσύνης. Αυτό αποτέλεσε αφορμή να συζητήσουμε με τα levels 3 και 5 για την έννοια της δικαιοσύνης. Θέσαμε τα ερωτήματα για το τι είναι δίκαιο και τι άδικο μέσα από μια δραστηριότητα παρατήρησης των μύλων που είχαν δοθεί στον καθένα. Διαβάσαμε ένα σχετικό κείμενο και συζητήσαμε για τις ίσες ευκαιρίες και τα δικαιώματα.

Μέσα από μια παρουσίαση, κάναμε μια αναδρομή στην αρχαία Ελλάδα. Διατυπώσαμε τις θέσεις του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη για τη δικαιοσύνη και επικεντρωθήκαμε στη Θέμιδα, τη θεά της δικαιοσύνης. Προσπαθήσαμε να ερμηνεύσουμε τη μορφή του αγάλματος της Θέμιδας. Διαπιστώσαμε πως πρωταγωνιστεί σε πίνακες και γλυπτά σημαντικών καλλιτεχνών, εκτίθεται ανάμεσα σε σημαντικά μνημεία σε μεγάλες πόλεις της Ευρώπης και του κόσμου και αποτελεί σύμβολο για κάθε δημοκρατική κοινωνία.
Εκπαιδευτικός: Έφη Λυχλεζάκη

Στις 9 Φεβρουαρίου, παγκόσμια ημέρα Ελληνικής γλώσσας, οι μαθητές μας ανέτρεξαν στο έργο του εθνικού μας ποιητή Διονύσιου Σολωμού, μιλήσαμε για τα δάνεια της ελληνικής γλώσσας προς την αγγλική, συζητήσαμε τους περίφημους λόγους του Ξενοφώντα Σολώτα προς την Παγκόσμια Τράπεζα, εξηγώντας και ανακαλύπτοντας έννοιες και σημασίες της πλούσιας γλώσσας μας. Η χιορτή αυτή συνέπρεσε με την επίσκεψη του Έλληνα πρόξενου του Μάντσεστερ, Αλέξανδρου Ιωαννίδη. Ο κ. Ιωαννίδης συνομίλησε με την επιτροπή, την διευθύντρια, τους εκπαιδευτικούς και φυσικά τους μαθητές μας. Τα παιδιά της προδημοτικής και του επιπέδου 1, του χάρισαν ένα project που ετοίμασαν για τη σπουδαία αυτή ημέρα, που είναι αφιερωμένη στη γλώσσα μας.

Εκπαιδευτικοί: Ειρήνη Μπαρδανη, Βαλένα Αξιώτη, Όλγα Παπαδοπούλου

Το νηπιαγωγείο μας δημιουργεί! Το προηγούμενο Σάββατο, οι μικροί μας μαθητές έφτιαξαν ταΐστρες για πουλιά. Τα παιδιά συμμετείχαν με μεγάλη χαρά και στο τέλος κρέμασαν τις κατασκευές τους στην αυλή του σχολείου μας!

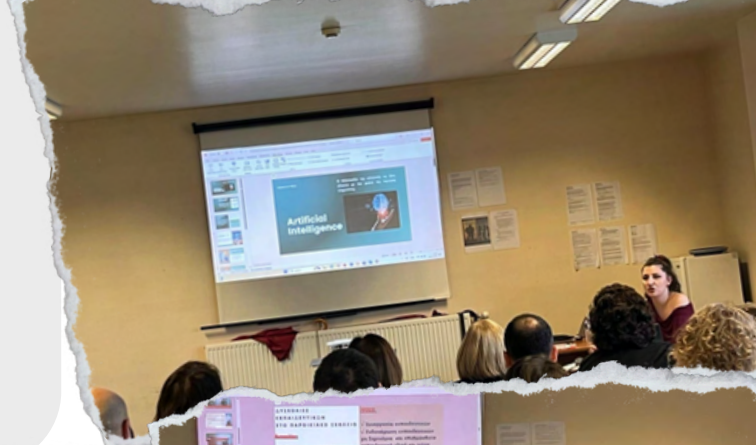


Επιτυχημένο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο του Συλλόγου Ελλήνων Γονέων

Εκπαιδευτικός: Ελίσα Έλληνα

Την Κυριακή, 16 Φεβρουαρίου, το Κυπριακό Κοινοτικό Κέντρο στο Wood Green φιλοξένησε ένα σημαντικό εκπαιδευτικό σεμινάριο του Συλλόγου Ελλήνων Γονέων (ΣΕΓ). Το σεμινάριο είχε ως θέμα: «Η διαφοροποίηση διδασκαλίας-μάθησης, ως θεωρία και πράξη. Πολυτέλεια ή αναγκαιότητα;» και προσέλκυσε εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Η φιλόλογος κ. Έλισα Ξενοφώντος, διευθύντρια του ελληνικού σχολείου Ashmole, ανέλυσε την ανάγκη ενσωμάτωσης της διαφοροποίησης στη διδασκαλία των ελληνικών, παρουσιάζοντας πρακτικές εφαρμογές.

Παράλληλα, η εκπαιδευτικός κλαούντια Τζήκα παρουσίασε τις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του ΣΕΓ κατέστησε το σεμινάριο έναν χώρο γόνιμου διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων, υπογραμμίζοντας τη σημασία της προσαρμοσμένης εκπαίδευσης στις ανάγκες των μαθητών.



Δράσεις ΕΠΣ Παναγίας Χρυσελεύσας και Αγ. Μαρίας

Εκπαιδευτικός: Ευαγγελία Ράνου

Ο Φεβρουάριος βρήκε το σχολείο μας πολύ απασχολημένο, καθώς τα παιδιά έγραψαν τα πρώτα τους διαγωνίσματα για την επίδοσή τους στην Ελληνική Γλώσσα και έκλεισε με μια όμορφη συνάντηση με τους γονείς.

Πολλά χαμόγελα και ενθουσιασμός για τα ευχάριστα αποτελέσματα των μαθητών, ενώ οι γονείς είδαν τη θετική εξέλιξη των παιδιών τους.

Είχαμε επίσης τη χαρά να κόψουμε τη Βασιλόπιτά μας, παρουσία όλων των παιδιών και με την ευλογία του Πάτερ Γεώργιου. Μικτής ήταν ένα από τα μεγαλύτερα παιδιά, το οποίο μαζί με το δώρο του πήρε και τις ευχές όλων μας.

Η ώρα για χαλάρωση έφτασε, και οι προετοιμασίες για το καρναβάλι ξεκίνησαν με κατασκευές για τα μικρότερα παιδιά και εκμάθηση εθίμων και παραδόσεων για τα μεγαλύτερα.

Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια στους υπολογιστές ενίσχυσαν τη μάθηση των παιδιών με διασκεδαστικό τρόπο, ενώ τα μικρά έφτιαξαν μάσκες και ζωγράρισαν πολύχρωμους κλόουν.

Καλές Απτόκριες σε όλους!



Επίσκεψη στο Βρετανικό Μουσείο

Εκπαιδευτικός: Φωτεινή Κωστή

Το Σάββατο 1η Φεβρουαρίου 2025, το Ελληνικό Σχολείο Queenswell πραγματοποίησε μια εκπαιδευτική εκδρομή στο Βρετανικό Μουσείο, η οποία άρπασε αξέχαστες εμπειρίες σε μαθητές, δασκάλους και γονείς. Η επίσκεψη αυτή αποτέλεσε μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές να έρθουν σε άμεση επαφή με την πλούσια πολιτιστική κληρονομιά και την ιστορία της Ελλάδας και της Κύπρου, εξερευνώντας σπουδαία εκθέματα του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού.

Η εκδρομή ξεκίνησε νωρίς το πρωί, όταν μαθητές, γονείς και συνοδοί δάσκαλοι συγκεντρώθηκαν στο σχολείο και περιπάτησαν προς τον σταθμό του υπόγειου σιδηροδρόμου για να ταξιδέψουν με το τρένο προς το κέντρο του Λονδίνου. Από τον σταθμό του Tottenham Court Road, η ομάδα συνέχισε με τα πόδια μέχρι το Βρετανικό Μουσείο, όπου και περιμέναν λίγη ώρα για να μπουν, λόγω των πολλών επισκεπτών.

Μπαίνοντας στο κατάμεστο Βρετανικό Μουσείο, η περιήγηση ξεκίνησε από την αίθουσα της Αφρικής και της Αιγύπτου, και στη συνέχεια κατευθυνθήκαμε στην αίθουσα 18, όπου φιλοξενούνται τα θρυλικά γλυπτά του Παρθενώνα. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες, ανάλογα με την τάξη τους, και με τη βοήθεια των δασκάλων, ξεκίνησαν την περιήγηση στα εκθέματα, τα οποία αναδείκνυαν τη μοναδικότητα και την ομορφιά του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού.

Οι δάσκαλοι παρουσίασαν στους μαθητές πληροφορίες για την κατασκευή του Παρθενώνα και τα γλυπτά του, ενώ μίλησαν για την αναμέτρηση της θεάς Αθηνάς με τον θεό Ποσειδώνα για την ονομασία της αρχαίας Αθήνας, όπως αποτυπώνεται στο δυτικό αέτωμα του ναού. Επίσης, εξήγησαν τη σκηνή της γέννησης της θεάς Αθηνάς, η οποία απεικονίζεται στο ανατολικό αέτωμα του Παρθενώνα.

Οι μαθητές εντυπωσιάστηκαν από τα εκθέματα, διάβασαν τις πληροφορίες που τους παρασχέθηκαν, έκαναν ερωτήσεις και αποτύπωσαν τις εντυπώσεις τους, βγάζοντας φωτογραφίες και κρατώντας σημειώσεις για την αναλυτική τους κατανόηση της ελληνικής αρχαιότητας. Αυτή η εκπαιδευτική εμπειρία έφερε τους μαθητές πιο κοντά στην ιστορία και τον πολιτισμό της πατρίδας τους, ενισχύοντας τη σύνδεσή τους με την ελληνική κληρονομιά.





Μετά την ξενάγηση στα γλυπτά του Παρθενώνα, η ομάδα προχώρησε στις αίθουσες του Βρετανικού Μουσείου, περπατώντας ανάμεσα στους πολυάριθμους επισκέπτες, για να φτάσουμε στην Γκαλερί 72, η οποία φιλοξενεί τα εκθέματα της αρχαίας Κύπρου. Στη διαδρομή, είχαμε την ευκαιρία να θαυμάσουμε εξαιρετικά έργα της αρχαίας ελληνικής τέχνης, όπως το Μνημείο των Νηρηίδων, την Καρυάτιδα, διάφορα αγγεία και αγάλματα που μαρτυρούν την τέχνη και την πολιτιστική κληρονομιά της Αρχαίας Ελλάδας.

Η αίθουσα που παρουσίαζε την αρχαία Κύπρο ήταν λιγότερο γνωστή στους μαθητές και γονείς του σχολείου, και η ξενάγηση έγινε από τη διευθύντρια του σχολείου και εκπαιδευτικό της ΚΕΑ, Φωτεινή Κωστή. Η κ. Κωστή μίλησε για τα αρχαία βασίλεια της Κύπρου και τα νομίσματα κάθε βασιλείου, δίνοντας στους μαθητές την ευκαιρία να τα συγκρίνουν με τα νομίσματα της σύγχρονης εποχής. Επίσης, αναφέρθηκε στις εμπορικές σχέσεις με γειτονικές χώρες και στα τελετουργικά έθιμα που αναπαρίστανται μέσα από τα εκθέματα.

Μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα στιγμή της ξενάγησης ήταν όταν μαθητές και γονείς, ενθουσιασμένοι από τα αρχαία βασίλεια, έδειξαν στον χάρτη της Κύπρου τις πόλεις ή τα χωριά καταγωγής τους, δημιουργώντας μια ζωντανή σύνδεση με την ιστορία και την πολιτιστική τους κληρονομιά. Οι μαθητές είχαν επίσης την ευκαιρία να περιηγηθούν στην αίθουσα, να θαυμάσουν τα εκθέματα, να βγάλουν φωτογραφίες και να κρατήσουν σημειώσεις.

Ακολούθησε ένα μικρό διάλειμμα στο Ford Centre του μουσείου, όπου όλοι οι συμμετέχοντες, μαθητές, δάσκαλοι και γονείς, αντάλλαξαν εντυπώσεις και εμπειρίες από την επίσκεψη. Πριν αναχωρήσουμε, βγάλαμε φωτογραφίες στην είσοδο του μουσείου, αποτυπώνοντας τις όμορφες αναμνήσεις της ημέρας.

Η εκδρομή στο Βρετανικό Μουσείο αποτέλεσε μια αξέχαστη και συναρπαστική εμπειρία για τους μαθητές του Ελληνικού Σχολείου Queenswell, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να εκτιμήσουν σε βάθος την πολιτιστική τους κληρονομιά μέσα από μια διαδραστική και εκπαιδευτική διαδικασία.



Μαρτάκια!

Εκπαιδευτικός: Μαρκέλλα Αφέντη Σάσσης

Στο Ελληνικό Σχολείο του Bishop's Stortford - Αγία Σοφία, η παράδοση των «Μαρτακίων» συνεχίστηκε και φέτος, προσφέροντας στους μαθητές μια όμορφη ευκαιρία να συνδεθούν με την ελληνική παράδοση και να απολαύσουν τη γλυκιά αίσθηση της άνοιξης. Όπως κάθε χρόνο, τα παιδιά έφτιαξαν τα παραδοσιακά βραχιολάκια με άσπρη και κόκκινη κλωστή, σύμφωνα με το έθιμο που προστατεύει από τις έντονες ηλιακές ακτίνες του Μαρτίου.

Το «Μαρτάκι» είναι χεμάτο συμβολισμούς και συνδέεται με τη φύση, το πέρασμα του χειμώνα στην άνοιξη και την αναγέννηση της ζωής. Σύμφωνα με τις παραδόσεις, ο συνδυασμός των δύο χρωμάτων λειτουργεί ως φυλαχτό, προστατεύοντας από τις κακές δυνάμεις. Είναι μια όμορφη και συμβολική κίνηση που ενισχύει τη σύνδεση των μαθητών με την πολιτιστική τους κληρονομιά.

Από την 1η Μαρτίου, τα παιδιά φορούν τα «Μαρτάκια» μέχρι την τελευταία μέρα του μήνα. Στην τελευταία ημέρα του Μαρτίου, τα βραχιολάκια αφαιρούνται και τοποθετούνται πάνω στις τριανταφυλλίες, όπου λέγεται ότι τα πρώτα χελιδόνια της άνοιξης τα παίρνουν για να τα χρησιμοποιήσουν στην κατασκευή των φωλιών τους. Αυτή η παράδοση δεν είναι μόνο μια όμορφη συνήθεια, αλλά και μια χιορτή της φύσης και της αναγέννησης που σηματοδοτεί την έλευση της άνοιξης.



Εκδηλώσεις Φεβρουαρίου

Στο νηπιαγωγείο του Ελληνικού Σχολείου του Μπρίστολ, τα παιδιά έμαθαν ένα παλιό έθιμο για τη Σαρακοστή! Δημιούργησαν την "κυρά Σαρακοστή", ένα παραδοσιακό σύμβολο της περιόδου, για να μετρήσουν τις εβδομάδες μέχρι το Πάσχα. Κάθε εβδομάδα θα κόβουν ένα από τα πόδια της μέχρι να φτάσουμε στην Πασχαλιά. Τα παιδιά τραγούδησαν το γνωστό τραγούδι και μέτρησαν μέχρι το 7, με χαρά και ενθουσιασμό. Καλή Σαρακοστή σε όλους!

Επιπλέον, το Ελληνικό Σχολείο του Μπρίστολ εκφράζει τις θερμές του ευχαριστίες προς τη Σχολική Επιτροπή και όλους τους γονείς που παρευρέθηκαν και στήριξαν το παιδικό αποκριάτικο πάρτι. Η αγάπη και η υποστήριξή τους είναι πραγματικά ανεκτίμητες και δίνουν δύναμη στο σχολείο να συνεχίσει να προσφέρει όμορφες στιγμές στα παιδιά. Καλή Σαρακοστή και με το καλό να φτάσουμε στο Άγιο Πάσχα!



Μια αξέχαστη εμπειρία για το Ελληνικό Σχολείο Ουαλίας στο Λονδίνο

Στις 27 Φεβρουαρίου, το Ελληνικό Σχολείο Ουαλίας πραγματοποίησε μια μοναδική εκπαιδευτική εκδρομή στο Λονδίνο, χαρίζοντας σε 60 παιδιά και γονείς μια εμπειρία που θα θυμούνται για πάντα.

Η περιπέτεια ξεκίνησε με την επίσκεψη στο ιστορικό Σπίτι του Γιώργου Σεφέρη, όπου οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τη ζωή και το έργο του μεγάλου Έλληνα νομπελίστα ποιητή. Στη συνέχεια, η αποστολή επισκέφθηκε την Ελληνική Πρεσβεία στο Λονδίνο, όπου τους υποδέχθηκαν θερμά και τους μίλησαν για τη σημασία της ελληνικής κοινότητας στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Η εκδρομή συνεχίστηκε με μια συναρπαστική εμπειρία στο Natural History Museum, όπου τα παιδιά συμμετείχαν σε εκπαιδευτικά προγράμματα, εξερεύνησαν τις εντυπωσιακές συλλογές του μουσείου και έζησαν κάτι πραγματικά ξεχωριστό: τη διανυκτέρευση στο μουσείο! Η ιδέα του να κοιμηθούν ανάμεσα σε δεινόσαυρους και αρχαία εκθέματα γέμισε τα παιδιά με ενθουσιασμό και χαρά.

Την επόμενη ημέρα, η ομάδα επισκέφθηκε το θέατρο, όπου παρακολούθησε την εντυπωσιακή παράσταση «Matilda». Η παράσταση μάγεψε μικρούς και μεγάλους, προσφέροντας μια μαχητική καλλιτεχνική εμπειρία.

Το διήμερο αυτό στο Λονδίνο συνδύασε την εκπαίδευση, την ιστορία, τον πολιτισμό και τη διασκέδαση, ενισχύοντας τη συνοχή της ελληνικής σχολικής κοινότητας στην Ουαλία. Τα παιδιά γύρισαν πίσω με χαμόγελα, νέες γνώσεις και αξέχαστες αναμνήσεις.

Το Ελληνικό Σχολείο Ουαλίας συνεχίζει να προσφέρει τέτοιες μοναδικές ευκαιρίες στους μαθητές του, ενισχύοντας τη σύνδεση με την ελληνική γλώσσα, τον πολιτισμό και την ιστορία, ενώ παράλληλα δημιουργεί αναμνήσεις που θα συνοδεύουν τα παιδιά σε όλη τους τη ζωή.



Τα σχολεία μας γιορτάζουν τις Απόκριες

Ο φετινός Φεβρουάριος, αν και μικρός μήνας, ήταν γεμάτος δράσεις και χαρούμενες στιχμές! Ήταν ο μήνας του καρναβαλιού, της Τσικνοπέμπτης και της αρχής των νηστειών, μια εποχή γεμάτη παραδόσεις και εορτασμούς. Η μεγαλύτερη χαρά μας ήταν να βλέπουμε τις φρατσούλες των μικρών και μεγάλων παιδιών των σχολείων μας γεμάτες χαμόγελα και ενθουσιασμό. Με την ευκαιρία αυτών των όμορφων δραστηριοτήτων, είμαστε σίγουροι ότι όλοι συμφωνείτε μαζί μας για τις υπέροχες στιχμές που μοιραστήκαμε!

Απόκριες και Σαρακοστή: Παράδοση, Χαρά και Καθαρότητα

Εκπαιδευτικός: Έλενα Χαραλάμπους

Η Καθαρά Δευτέρα σηματοδοτεί την έναρξη της Σαρακοστής και έχει μεγάλη σημασία στην ελληνική παράδοση, καθώς αποτελεί μια χέφουρα από τη χαρά των Αποκριών στην πνευματική προετοιμασία για το Πάσχα. Η ημέρα αυτή συνδυάζει την αποχή από τις τροφές που θεωρούνται «παχυντικές» και «ευχάριστες», όπως το κρέας, με τη δυνατότητα για κάθαρση και ανανέωση, τόσο στο σώμα όσο και στην ψυχή. Είναι μια μέρα που οι οικογένειες και οι κοινότητες συναντώνται σε εξωτερικούς χώρους, συνήθως για να χορτάσουν με παραδοσιακά φαγητά νηστείας, όπως λαχάνα, ταραμά και χαλβά, ενώ η ατμόσφαιρα είναι γεμάτη χέλια και διασκέδαση.

Η Καθαρά Δευτέρα είναι επίσης μια μέρα γεμάτη από παραδοσιακά έθιμα, όπως ο χορός, τα τραγούδια, και η πεζοπορία σε εξοχικούς προορισμούς. Στην Κύπρο και στην Ελλάδα, είναι συνηθισμένο να πετάει κανείς τον χαρταετό, ως συμβολισμό της ελευθερίας και της καθαρής αρχής της Σαρακοστής. Αυτό το έθιμο της καθαρής ημέρας ενσωματώνει την έννοια της εσωτερικής και εξωτερικής ανανέωσης και είναι η μετάβαση από την κοινωνική διασκέδαση των Αποκριών στη νηστεία και τον πνευματικό προβληματισμό της Σαρακοστής.

Σαρακοστή: Η περίοδος νηστείας και πνευματικής προετοιμασίας Η Σαρακοστή είναι μια περίοδος νηστείας και μετάνοιας για τους Χριστιανούς, η οποία έχει ως κύριο στόχο την πνευματική προετοιμασία για το Άγιο Πάσχα. Διάρκει 40 ημέρες, και καθ' όλη τη διάρκεια αυτής της περιόδου οι πιστοί αποφεύχουν την κατανάλωση προϊόντων ζωικής προέλευσης, και επικεντρώνονται σε έναν τρόπο ζωής που ενθαρρύνει τη συγκέντρωση, τη μελέτη, την προσευχή και τη βοήθεια προς τους άλλους. Τα έθιμα της Σαρακοστής περιλαμβάνουν τη συμμετοχή σε εκκλησιαστικές λειτουργίες, την ακολουθία των νηστειών, και τη συμμετοχή σε δραστηριότητες που ενισχύουν τη φιλανθρωπία και την κοινωνική προσφορά. Οι άνθρωποι επικεντρώνονται επίσης σε εσωτερική κάθαρση και μεταμέλεια, με στόχο την ανανέωση της σχέσης τους με τον Θεό και τον πλησίον τους.

Συνολικά, ενώ οι Απόκριες και η Σαρακοστή μπορεί να φαίνονται διαφορετικές, είναι άρρηκτα συνδεδεμένες και αποτελούν δύο στάδια μιας πολύπλευρης διαδικασίας μεταμόρφωσης, τόσο κοινωνικής όσο και πνευματικής. Η εορταστική διάθεση των Αποκριών δίνει τη θέση της σε μια περίοδο περισυλλογής και αυτοκριτικής, που μας προετοιμάζει για τη μεγάλη χορτή του Πάσχα.

Η μετάβαση από τις Απόκριες στη Σαρακοστή, είναι ένα σημαντικό σημείο στην ελληνική παράδοση, το οποίο συνδυάζει τον εορτασμό και την κοινωνική διάθεση των Αποκριών με τη νηστεία και την πνευματική προετοιμασία της Σαρακοστής. Οι Έλληνες και οι Ελληνοκύπριοι, τόσο στην Ελλάδα και Κύπρο όσο και στο εξωτερικό, ακολουθούν τις παραδόσεις αυτές με έντονη αίσθηση της πολιτιστικής τους κληρονομιάς, προσφέροντας έναν ιδιαίτερο χαρακτήρα σε αυτές τις περιόδους.

Η λαχάνα, τα θαλασσινά, τα όσπρια και άλλες νηστίσιμες λιχουδιές της Καθαράς Δευτέρας αποτελούν το βασικό πιάτο της ημέρας, με την αποχή από το κρέας να σηματοδοτεί την αρχή της νηστείας. Το πέταγμα του χαρταετού είναι εξίσου σημαντικό, αφού, εκτός από την ευχαρίστηση και τη διασκέδαση, είναι ένα σύμβολο ελευθερίας και ανανέωσης. Η αίσθηση της αναγέννησης συνδέεται με την πνευματική κάθαρση και την επανασύνδεση με τις ρίζες μας, όχι μόνο μέσω των εθίμων, αλλά και μέσω της κοινωνικής αλληλεπίδρασης που ενισχύει τις κοινότητες.

Η Σαρακοστή, ως περίοδος νηστείας, είναι για τους πιστούς της Ορθόδοξης Εκκλησίας η πιο σημαντική προετοιμασία για το Πάσχα και την Ανάσταση. Είναι μια εποχή πνευματικής περισυλλογής, καθαρμού και αυτοσυγκράτησης, η οποία μας υπενθυμίζει την αξία της προσήλωσης στις αρχές της πίστης και της προσωπικής ανάπτυξης. Τα έθιμα, όπως η «Κυρά Σαρακοστή», θυμίζουν την ανάγκη για αυτοπειθαρχία και πνευματική ανανέωση, ενώ η αποχή από τα υλικά αγαθά μας φέρνει πιο κοντά στην ουσία της πίστης και της αρετής.

Για τις ελληνικές κοινότητες του εξωτερικού, οι παραδόσεις αυτές ενισχύουν το αίσθημα της συλλογικότητας και της κοινής ταυτότητας. Το γλέντι, οι χοροί, και οι κοινές σταχμές χύρω από το τραπέζι δεν είναι μόνο μία ευκαιρία για διασκέδαση, αλλά και για την ανανέωση των δεσμών με την πατρίδα και τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Καθώς λοιπόν, μπαίνουμε στη Σαρακοστή, ας θυμηθούμε τη σημασία αυτής της μετάβασης, γεμάτης από χαρά, πνευματική αναγέννηση και ενότητα. Στην καρδιά αυτής της περιόδου, το πνεύμα της παράδοσης και της κοινότητας μας ενώνει και μας προετοιμάζει για την πιο σημαντική χιορτή της Χριστιανοσύνης, το Πάσχα.

Καλή Σαρακοστή σε όλους!



ΕΠΣ: Αγίου Ιωάννη Βαπτιστή, Τρίτης - Πέμπτης

Παιδιά του Αγίου Ιωάννη Βαπτιστή που φοιτούν μόνο Τρίτη και Πέμπτη ασχολήθηκαν αυτή την περίοδο με ήθη και έθιμα σε Κύπρο και Ελλάδα. Μίλησαν για το καρναβάλι, τις Αποκριές και τη Σαρακοστή. Μαζί με τη δασκάλα τους έγραψαν το λεξιλόγιο της Αποκριάς και έφτιαξαν τις δικές τους μάσκες και καπέλα!



ΕΠΣ: Αγίου Χαράλαμπου Λούτου

Το τελευταίο Σάββατο πριν από τις διακοπές, τα παιδιά ήρθαν στο σχολείο ντυμένα με καρναβαλιστικές στολές, φέρνοντας μαζί τους την ενέργεια και τη χαρά της Αποκριάς!

Μαζί με τις δασκάλες τους, είχαν την ευκαιρία να μάθουν για τα ήθη και τα έθιμα των Αποκριών στην Κύπρο και την Ελλάδα. Οι μικροί μαθητές ενθουσιάστηκαν όταν ανακάλυψαν τις παραδοσιακές συνήθειες και έθιμα αυτής της περιόδου.

Στη συνέχεια, έφτιαξαν τις δικές τους μάσκες, εκφράζοντας τη δημιουργικότητά τους με χρώματα και υλικά. Μόλις ολοκλήρωσαν τις μάσκες, τις φόρεσαν και άρχισαν να διασκεδάζουν με χορούς και τραγούδια, βυθισμένοι στην αποκριάτικη ατμόσφαιρα!

Πέρασαν ένα πολύ διασκεδαστικό και δημιουργικό Σάββατο!



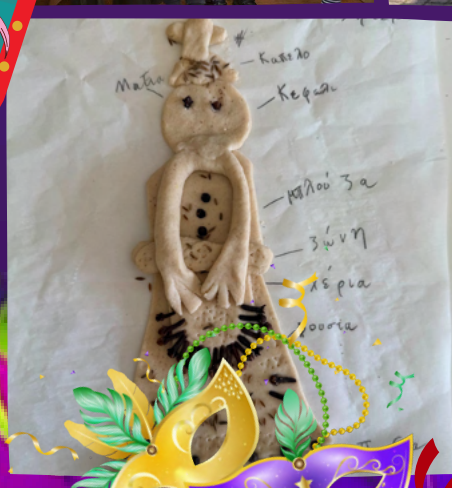
ΑΕΠΣ: FINCHLEY

Τα παιδιά της προδημοτικής, του νηπιαγωγείου και του παιδικού σταθμού φόρεσαν τις αποκριάτικες στολές τους και γιόρτασαν με τον πιο όμορφο και διασκεδαστικό τρόπο τη γιορτή του Καρναβαλιού. Κατά τη διάρκεια της γιορτής, παρουσίασαν τις εντυπωσιακές μεταμφιέσεις τους, συνοδευόμενα από τον διευθυντή του σχολείου, κ. Μιχάλη Έλληνα. Στη συνέχεια, επιδόθηκαν σε δημιουργική δράση φτιάχνοντας τις δικές τους αποκριάτικες μάσκες και απολαμβάνοντας παραδοσιακά ελληνικά παιχνίδια. Ήταν μια ημέρα γεμάτη χαρά, χρώματα και αξέχαστες αναμνήσεις για όλους!



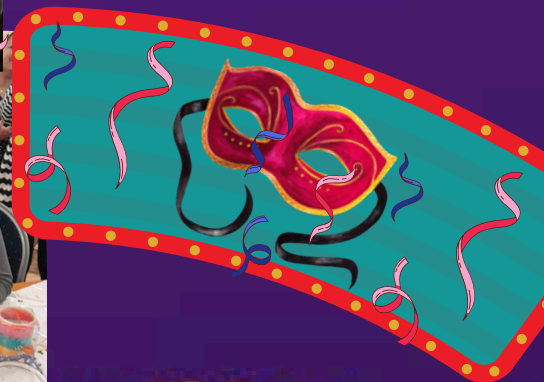
ΕΠΣ: Αγ. Νικολάου και Αγ. Ξενοφώντος Leicester

Το Σάββατο 1η Μαρτίου 2025, οι μαθητές του Ελληνικού Παροικιακού Σχολείου στο Leicester γιόρτασαν την Αποκριά, γεμάτοι κέφι και χαρά. Τα παιδιά ήρθαν ντυμένα με τις αποκριάτικες στολές τους και το πιο μεγάλο χαμόγελό τους για να χορέψουν και να ξεφαντώσουν μαζί με τους συμμαθητές τους, τις συμμαθήτριές τους και τις δασκάλες τους! Το σχολείο μας μεταμορφώθηκε σε εργαστήριο, όπου μικροί και μεγάλοι μαθητές, μέσα σε κλίμα χαράς και κεφιού, συνεργάστηκαν και κατασκεύασαν μάσκες και χαρταετούς, με τη βοήθεια και καθοδήγηση των δασκάλων τους. Το σχολείο μας γέμισε γέλια, σερπαντίνες, χρώματα και στο τέλος τα παιδιά αποχαιρετήθηκαν και αντάλλαξαν ευχές για καλή Αποκριά και καλή Σαρακοστή!



ΕΠΣ: Αγίου Νικολάου, Ακτου

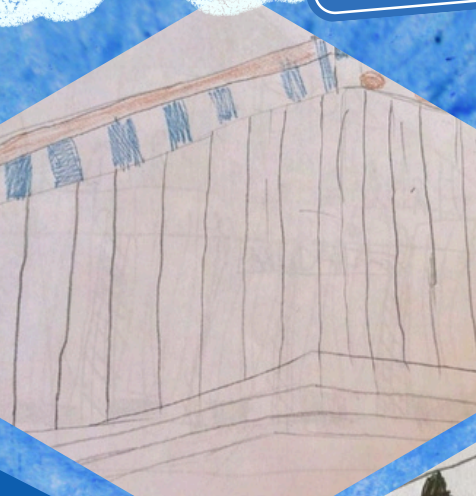
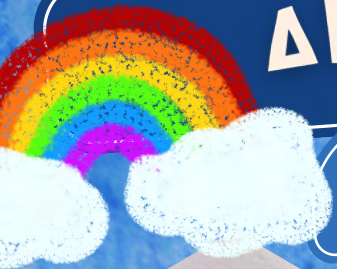
Οι μικροί μαθητές του σχολείου φόρεσαν τις αποκριάτικες στολές τους και, με δημιουργικότητα και χαρά, έφτιαξαν τις δικές τους χειροποίητες μάσκες. Ήταν μια εμπειρία γεμάτη χρώματα, φαντασία και καρναβαλικό κέφι!





ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΕΙΟΥ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ



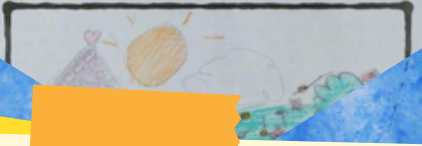
ΕΠΣ Queenswell
Τα παιδιά της Α' και Β' τάξης του Queenswell σχεδίασαν και ζωγράρισαν τον Παρθενώνα μετά την επίσκεψή τους στο Βρετανικό Μουσείο.



το αγαπημένο μου σπίτι και γιατί. Μετά το ζωγράφι-
ματάκι μου είπα ότι βρήκατε στον θάλασσα
να είναι στο Λούνα Παρκ εφέλιμα
είναι στην κόρτη και έχει σερόνια
μια κέρατα στην σκέλη
Έχει μέσα στο σώμα πολλά
σερόνια και κότες. Μου άρεσε που
είχα με τον αδελφό μου.

αγαπημένο μου σπίτι έχει μια κέρατα
Ενα σπίτι για γέφυρα με ασφάλει, ένα
μπαλόνι κρεβάτι πίσω από το σπίτι μου
δεν είναι το φιδάκι.

μου θα είδα μωβ με παλάτι
μπαλόνια. Εγώ στον κήπο θα έχει σερόνια
που θ' έχουν ζιγκι για καρπούς και μια
μεγάλη πίεση.



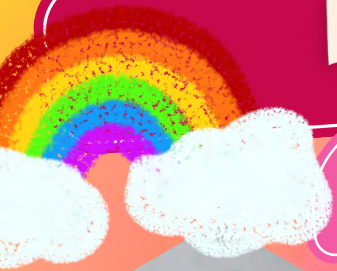
ΕΠΣ Μάντσεστερ

Εκπαιδευτικός: Βασιλική Τόφαρου
Μετά από την ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου "Το αγαπημένο μου επιτάκι", τα παιδιά έφτιαξαν με τη φαντασία τους τα δικά τους επιτάκια και έγραψαν γι' αυτά.



ΜΕ ΠΙΝΕΛΑ

ΚΑΙ ΜΠΟΓΙΑ



το αγαπημένο μου σπίτι και γιατί. Μετά το
μου θα ήθελα να είναι
εξουσιάζω για να κότερες
ήθελα να έχει αναρτήσους
μου να το προσέχουν από
μου θα είναι μαζί με παρτακά
ε ένα αστέρι στη στέγη.

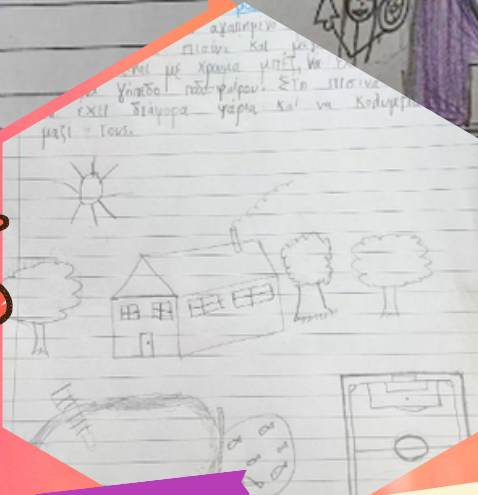
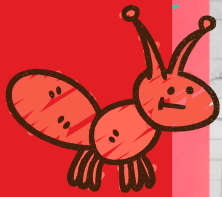


μου σπίτι είναι το πα
είναι το πιο ασφαλές και στέρεο
είσαν να είναι παραμυθένιο. Από
να έχει 14 δωμάτια, 4 πρ
ακούζει και ένα μεγάλο δωμάτιο γ
ξω Αίθρα να έχει μικρές λήμνες κα
να. Θα ήθελα να έχω είναι μεγάλο κ
έχω κουνελάκια και σκυλάκια.

ΕΠΣ Μάντσεστερ

Εκπαιδευτικός: Βασιλική Καφούρου

Πραγματικά, τι όμορφα επιτάκια φτιάξανε τα παιδιά και τι υπέροχη εκθεσούλα έκουνε κάνει! Μπράβο στα παιδιά του Μάντσεστερ για την προσπάθεια τους!



ΕΠΣ Αγίου Νικολάου, Άκτου

Οι μαθητές του σχολείου ευμετείχαν στην παράδοση των «Μαρετακιών», φορώντας τα γνωστά βραχιολάκια από άσπρη και κόκκινη κλωστή για προστασία από τον ήλιο. Με δημιουργικότητα και εθασμό στην παράδοση, απόλαυσαν μια ημέρα γεμάτη χαρά και όμορφες στιγμές. Επιπλέον, τα παιδιά έφτιαζαν με ζυμάρι την Κυρά Σαρακοστή και δημιουργήσαν αποκριάτικες μάσκες, προσθέτοντας ακόμα περισσότερη διασκέδαση και χρώμα στην ημέρα τους.

