

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ Ε' – ΣΤ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α2.1

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΡΟΥΤΙΝΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ - ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Ε' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της ΣΤ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Λέξεις – κλειδιά όσον αφορά χρονικές αναφορές και συχνότητα όπως: σήμερα, κάποτε, συχνά, ποτέ, πάντοτε. Χόμπι, ενδιαφέροντα, δραστηριότητα, καθημερινή ρουτίνα, ελεύθερος χρόνος, πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα Λεξιλογικές ομάδες όπως: είδη βιβλίων, ταινιών και τηλεοπτικών προγραμμάτων, αθλήματα και ασχολίες, καθημερινότητα.	<u>Κατανόηση:</u> Να αντιλαμβάνονται το θέμα μιας απλής συζήτησης μεταξύ ομιλητών/ριών που μιλούν αργά και καθαρά. Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες από ένα προφορικό κείμενο για το θέμα της ενότητας. <u>Κατανόηση:</u> Να αντιλαμβάνονται το θέμα μιας εκτεταμένης συζήτησης μεταξύ	<u>Κατανόηση:</u> Να διαβάζουν μεγαλόφωνα, με εκφραστικό τρόπο και ακρίβεια, κείμενα και διαλόγους. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του λεξιλογίου της ενότητας που διδάσκεται. Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε απλά χρηστικά κείμενα γραπτής ή ψηφιακής μορφής. Να ακολουθούν γραπτές οδηγίες π.χ. ενδιαφερόντων, χόμπι,	Χρονικά επιρρήματα, χρονικές φράσεις και εκφράσεις: πάντοτε, συνήθως, μερικές/ κάποιες φορές, σήμερα, αύριο, χθες Συνδετικές λέξεις: και, αλλά, μετά, έπειτα, ύστερα, αργότερα, σήμερα Σύνταξη σύνθετης πρότασης με χρήση συνδέσμων και χρονικών επιρρημάτων, φράσεων και εκφράσεων.

Ρήματα: νιώθω, θα ήθελα, βοηθώ, φροντίζω, στέλνω Ρήματα: αισθάνομαι, νομίζω, πιστεύω, θεωρώ, μελετώ, επικοινωνώ, φροντίζω Ουσιαστικά: Λεξιλόγιο για είδη βιβλίων, ταινιών και τηλεοπτικών προγραμμάτων: π.χ. ταινία τρόμου, κόμικς, περιοδικό, εφημερίδα, κινούμενα σχέδια, ειδήσεις, αθλητικά, ταινία. Ουσιαστικά: βιβλίο μυστηρίου/περιπέτειας/επιστημονικής φαντασίας/τρόμου Λεξιλόγιο για αθλήματα και χόμπι: π.χ. ιππασία, τένις, μαγειρική, διάβασα, μουσική, σκι, ποδόσφαιρο, χορός, ηλεκτρονικά παιχνίδια/βιντεοπαιχνίδια. Βιβλιοθήκη, πισίνα, εκκλησία, μουσείο, θέατρο, σινεμά, αθλήματα/ σπορ, γήπεδο, γυμναστήριο, ομάδα, κατοικίδιο ζώο. Λεξιλόγιο για αθλήματα και χόμπι: πισίνα/ κολυμβητήριο, σινεμά/ κινηματογράφος, ομαδικότητα-συνεργασία Είδη μουσικής: ποπ, ροκ, ραπ, χιπ-χοπ, κλασική, σύγχρονη	ομιλητών/ριών που μιλούν αργά και καθαρά. Να εντοπίζουν πληροφορίες από ένα προφορικό κείμενο για το θέμα της ενότητας. Να κατανοούν το νόημα μιας μικρής ταινίας ή ιστορίας. Να αναπτύσσουν δεξιότητες κατανόησης προφορικών κειμένων, π.χ. ταινίες μικρού μεγέθους / αποσπάσματα ταινιών <u>Παραγωγή:</u> Να μιλούν για τον εαυτό τους και τα ενδιαφέροντά τους. Να μιλούν για την καθημερινή τους ρουτίνα (χρήση ώρας, ενδιαφέροντα, λέσχες, δραστηριότητες στο σπίτι). <u>Παραγωγή:</u> Να μιλούν εκτεταμένα για τον εαυτό τους και τα ενδιαφέροντά τους. Να μιλούν εκτεταμένα για την καθημερινή τους ρουτίνα (χρήση ώρας, ενδιαφέροντα, λέσχες, δραστηριότητες στο σπίτι). Να εκφράζουν την επιθυμία τους σε αλλαγές της καθημερινής τους ρουτίνας.	δραστηριοτήτων καθημερινής ρουτίνας. <u>Κατανόηση:</u> Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε χρηστικά κείμενα γραπτής ή ψηφιακής μορφής. Να ακολουθούν σύνθετες γραπτές οδηγίες π.χ. ενδιαφερόντων, χόμπι, δραστηριοτήτων καθημερινής ρουτίνας. Να εντοπίζουν το κεντρικό νόημα απλών ποιημάτων και τραγουδιών για το θέμα της ενότητας που διδάσκονται. <u>Παραγωγή:</u> Να γράφουν σωστά τις λέξεις του λεξιλογίου της ενότητας που διδάσκεται. Να συμπληρώνουν διάφορα απλά έντυπα εγγραφής σε λέσχες (χόμπι, ασχολίες, ενδιαφέροντα). Να ενώνουν προτάσεις χρησιμοποιώντας διάφορα είδη συνδέσμων (και, αλλά, όμως, γιατί, επειδή, όταν, ότι, που). Να γράφουν προτάσεις χρησιμοποιώντας χρονικά	Χρήση ρημάτων (της ενότητας που διδάσκονται) στον ενεστώτα σε όλα τα πρόσωπα ενικού και πληθυντικού. Συμφωνία επιθέτου – ουσιαστικού (της ενότητας που διδάσκονται) σε όλα τα γένη.
---	---	--	---

ελληνική, παραδοσιακή ελληνική/κυπριακή		επιρρήματα όπως πάντοτε, συνήθως, μερικές φορές. Να περιγράφουν την καθημερινή τους ρουτίνα και τα ενδιαφέροντα τους. Να γράφουν έναν απλό διάλογο για συζήτηση των ενδιαφερόντων και της καθημερινής ρουτίνας με φίλους ή ένα πρόσωπο. <u>Παραγωγή:</u> Να γράφουν σωστά τις λέξεις και τις φράσεις του λεξιλογίου της ενότητας που διδάσκεται. Να συμπληρώνουν διάφορα έντυπα εγγραφής σε λέσχες (χόμπι, ασχολίες, ενδιαφέροντα). Να ενώνουν προτάσεις χρησιμοποιώντας διάφορα είδη συνδέσμων (και, αλλά, όμως, γιατί, επειδή, όταν, ότι, που, καθώς, επίσης, διότι, μήπως, ή, πώς). Να γράφουν εκτεταμένες προτάσεις χρησιμοποιώντας χρονικά επιρρήματα όπως πάντοτε, συνήθως, μερικές/ κάποιες φορές. Να γράφουν διάφορα κειμενικά είδη για να περιγράφουν την καθημερινή τους ρουτίνα και τα ενδιαφέροντα τους.	
--	--	---	--

		Να γράφουν έναν εκτεταμένο διάλογο για συζήτηση των ενδιαφερόντων και της καθημερινής ρουτίνας με φίλους ή ένα πρόσωπο.	
--	--	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Δραστηριότητες βασισμένες πάνω σε σύντομο ηχογραφημένο λόγο και κείμενα (διασκευές ή/και αυθεντικά).

Δραστηριότητες βασισμένες πάνω σε σύντομο ηχογραφημένο λόγο και κείμενα (διασκευές ή/και αυθεντικά).

Παρουσίαση καθημερινής ρουτίνας, χόμπι βάσει εβδομαδιαίου προγράμματος (αφίσας, ηλεκτρονικής παρουσίασης, ή χρησιμοποιώντας βιντεογραφημένα ή ηχογραφημένα μηνύματα).

Παρουσίαση καθημερινής ρουτίνας, εβδομαδιαίου προγράμματος, ενδιαφερόντων βάσει μιας αφίσας, ηλεκτρονικής παρουσίασης, ή χρησιμοποιώντας βιντεογραφημένα ή ηχογραφημένα μηνύματα.

Παραγωγή προφορικού λόγου, παιχνίδι ρόλων, συνεντεύξεις.

Lucky dip: τα παιδιά επιλέγουν τυχαία μια λέξη από το δοσμένο λεξιλόγιο της ενότητας και εξηγούν την ερμηνεία της και φτιάχνουν προτάσεις.

Lucky dip: τα παιδιά επιλέγουν τυχαία μια λέξη από το δοσμένο λεξιλόγιο της ενότητας και εξηγούν την ερμηνεία της και φτιάχνουν προτάσεις.

Αφήγηση με τη χρήση κατάλληλων εικόνων (γλωσσική εξομάλυνση)

- Εικονογράφηση ιστοριών
- Digital story telling
- Δραματοποίηση
- Δημιουργία μπρελόκ με εικόνες με βάση το θέμα και τη ροή της ιστορίας
- Δημιουργία παράλληλων ιστοριών ή συνέχειας των συγκεκριμένων ιστοριών.

Συγγραφή διαλόγων για υπόδηση ρόλων για τη συγκεκριμένη επικοινωνιακή περίσταση για την οποία τα παιδιά καλούνται να παραγάγουν λόγο.

Παιχνίδια κατανόησης (bingo, αντιστοίχιση εικόνων-λέξεων με χρονολογική σειρά).

Στοχευμένη παρακολούθηση μικρών ταινιών κατάλληλου περιεχομένου και γλωσσικού επιπέδου.

Σειροθέτηση εικόνων για αναπαράσταση μιας ιστορίας.

Χρήση wordwall, και άλλων διαδραστικών παιχνιδιών.

Χρήση στηριγμάτων γραπτού λόγου και κειμένων /μοντέλων.

Χρήση στηριγμάτων λεξιλογίου και φράσεων.

Σειροθέτηση εικόνων/ πληροφοριών για αναπαράσταση μιας ιστορίας.

Δημιουργία αφίσας για μία ιστορία.

Δημιουργία παράλληλης ιστορίας/ διαφορετικού τέλους.

Αφήγηση ιστοριών στο κατάλληλο επίπεδο (κατάλληλη γλώσσα / κατάλληλες εικόνες)

Δραματοποίηση ιστορίας, εικονογράφηση ιστορίας (π.χ. αγαπημένης σκηνής, ήρωες της ιστορίας).

Χρήση wordwall και άλλων διαδραστικών παιχνιδιών.

Χρήση στηριγμάτων γραπτού λόγου και κειμένων / μοντέλων.

Χρήση στηριγμάτων λεξιλογίου και φράσεων.

Συγγραφή κόμικς (σε χαρτί ή ηλεκτρονικά).

Γραφή επιστολών ή ηλεκτρονικών μηνυμάτων και αποστολή σε άλλα παιδιά της παροικίας/ διασποράς/ Κύπρου/ Ελλάδας για γνωριμία και επικοινωνία.

Συνεργατική συγγραφή ιστορίας σε συνεργασία με παιδιά από Κύπρο ή Ελλάδα.

Σύνδεσμοι για δραστηριότητες – Wordwall:

[Παιχνίδι - καθημερινή ρουτίνα - Αντιστοίχιση](#)

[Καθημερινή ρουτίνα - Κουίζ](#)

[Καθημερινή Ρουτίνα \(Daily Routine\) - Αντιστοίχιση](#)

[Ελεύθερος χρόνος και χόμπι! - Βρες το ταίρι](#)

[Ελεύθερος χρόνος και χόμπι! - Αναγραμματισμός](#)

[Ελεύθερος χρόνος και χόμπι! - Βρες το ταίρι](#)

[Ελεύθερος χρόνος Βασιλική - Κουίζ](#)

[Χρόνος & Φαγητό - Αντιστοίχιση](#)

[Ελεύθερος χρόνος - Κουίζ](#)

Εγχειρίδια:

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά. Βιβλίο 1: Ενότητα 6 «Καθημερινότητα»

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 2: Ενότητα 17 «Παιχνίδια και δραστηριότητες»

Μαργαρίτα 4: Μάθημα 2ο «Τα χόμπι μου»

Ελληνικά στο σχολείο, Βιβλίο 1: Ενότητα 5 «Τι μου αρέσει να κάνω;»

Ακολουθείστε τους παρακάτω συνδέσμους για περισσότερες ιδέες για στρατηγικές διδασκαλίας/ δραστηριότητες:

[Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

[Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία - Οδηγοί Π.Ι.](#)

[Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση](#)

[Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)

[Ελληνικά - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)