

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ Ε' – ΣΤ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α2.1

1^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Ε' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της ΣΤ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Επίθετα εξωτερικής εμφάνισης: ψηλός/ή, κοντός/ή, μέτριος/α, λεπτός/ή, αδύνατος/η, ωραίος/α, παχουλός/ή, ξανθός/ιά, μελαχρινός/ή, κοντά, μακριά, καστανά, γκριζα, λευκά/άσπρα, μαύρα, σγουρά, ίσια, κυματιστά/σπαστά μαλλιά, πράσινα, μπλε, γαλάζια, μελισσιά μάτια Εμπλουτισμός λεξιλογίου για περιγραφή ατόμου (π.χ. σγουρά μαλλιά, μπούκλες, ίσια, φαλακρός, γένυ/μούσι, μουστάκι)	<u>Κατανόηση:</u> Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες από ένα προφορικό κείμενο ή από τον λόγο ενός προσώπου σχετικά με τον εαυτό/ πρόσωπο. <u>Κατανόηση:</u> Να κατανοούν και να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες από ένα προφορικό κείμενο ή από τον λόγο ενός προσώπου σχετικά με τον εαυτό/ πρόσωπο.	<u>Κατανόηση:</u> Να διαβάζουν μεγάλωφωνα, με εκφραστικό τρόπο και ακρίβεια, κείμενα και διαλόγους. Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε απλά χρηστικά κείμενα γραπτής ή ψηφιακής μορφής (αιτήσεις, αφίσες). <u>Κατανόηση:</u> Να εντοπίζουν πληροφορίες σε απλά χρηστικά κείμενα γραπτής ή ψηφιακής μορφής (αιτήσεις, αφίσες).	Σύνταξη σύνθετης πρότασης. Χρήση ρημάτων (της ενότητας που διδάσκονται) στον ενεστώτα και αόριστο α' προσώπου ενικού και πληθυντικού αριθμού. Συμφωνία επιθέτου – ουσιαστικού (της ενότητας που διδάσκονται) σε όλα τα γένη. Σύνταξη σύνθετης πρότασης με χρήση συνδέσμων (και, αλλά, επειδή, όμως)

Προσωπικότητα Επίθετα χαρακτήρα: φιλικός/ή, τεμπέλης/α, εργατικός/ή, ευγενικός/ή, αγενής, καλοσυνάτος/η, καλός/ή, κακός/ή, ενδιαφέρων, όμορφος/η, γενναιόδωρος/η Ρήματα: είμαι από την/ το, κατάγομαι, ονομάζομαι. Λέγομαι, κατοικώ, γεννιέμαι, μένω, ζω Ρήματα: είμαι από την/ το, κατάγομαι, ονομάζομαι. λέγομαι, κατοικώ, γεννιέμαι, φοιτώ Ουσιαστικά: καταγωγή, εξωτερικά χαρακτηριστικά, χαρακτήρας, μοναχοπαίδι Ουσιαστικά: εθνικότητα, εμφάνιση, προσωπικότητα, μοναχογιός, μοναχοκόρη, ύψος, βάρος ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ Η διεύθυνσή μου είναι ... Κατάγομαι από ...	<u>Παραγωγή:</u> Να μιλούν επαρκώς για τον εαυτό τους. <u>Παραγωγή:</u> Να μιλούν εκτεταμένα για τον εαυτό τους ή για ένα άλλο πρόσωπο. Να παρουσιάζουν έναν/μια φίλο/η ή και άλλα πρόσωπα (περιγραφή προσώπου, εξωτερική εμφάνιση και προσωπικότητα, μπορεί να γίνει και με την αξιοποίηση εικόνων).	<u>Παραγωγή:</u> Να συμπληρώνουν διάφορα απλά έντυπα (π.χ. αιτήσεις για εγγραφή σε ομίλους) με προσωπικά στοιχεία, ημερομηνία γέννησης, ηλικία, διεύθυνση, κτλ.). Να γράφουν διάφορα κειμενικά είδη (π.χ. να παράγουν μια περιγραφή εξωτερικής εμφάνισης, χαρακτήρα). <u>Παραγωγή:</u> Να συμπληρώνουν διάφορα έντυπα (π.χ. αιτήσεις για εγγραφή σε ομίλους, κ.λπ.). Να γράφουν διάφορα κειμενικά είδη (π.χ. να παράγουν μια περιγραφή εξωτερικής εμφάνισης, χαρακτήρα και παραγωγή email). Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ρεπερτορίου σχετικά με χαρακτηριστικά ατόμων (εξωτερικά χαρακτηριστικά και χαρακτηριστικά προσωπικότητας).	Χρήση ρημάτων (της ενότητας που διδάσκονται) στον ενεστώτα και αόριστο. Συμφωνία επιθέτου – ουσιαστικού (της ενότητας που διδάσκονται) σε όλα τα γένη.
--	---	---	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Δραστηριότητες βασισμένες σε σύντομο ηχογραφημένο λόγο και κείμενα (διασκευές ή/και αυθεντικά). π.χ. Λογοτεχνικά βιβλία

Δραστηριότητες βασισμένες σε εκτεταμένο ηχογραφημένο λόγο και κείμενα (διασκευές ή/και αυθεντικά).

Παρουσίαση του εαυτού τους βάσει μιας αφίσας, ηλεκτρονικής παρουσίασης, ή χρησιμοποιώντας βιντεογραφημένα ή ηχογραφημένα μηνύματα ή εικαστικού πίνακα (προσωπογραφίες) Κυπρίων και Ελλαδιτών.

Παιχνίδι ρόλων, συνεντεύξεις, θεατρικό παιχνίδι, μονόλογος.

Γλωσσικά παιχνίδια:

- Lucky dip: τα παιδιά επιλέγουν τυχαία μια λέξη από το δοσμένο λεξιλόγιο της ενότητας και φτιάχνουν απλές σύντομες προτάσεις.
- **Δημιουργία φανταστικού εαυτού (avatar) και παιχνίδια όπως 20-questions, συνεντεύξεις (χρήση τεχνολογίας).**
- **Lucky dip: τα παιδιά επιλέγουν τυχαία μια λέξη από το δοσμένο λεξιλόγιο της ενότητας και εξηγούν την ερμηνεία της και φτιάχνουν προτάσεις**

Συμπλήρωση ερωτηματολογίων ή ενδεικτικών αιτήσεων.

Γραφή επιστολών ή ηλεκτρονικών μηνυμάτων και αποστολή σε άλλα παιδιά της παροικίας/ διασποράς/ Κύπρου/ Ελλάδας για γνωριμία και επικοινωνία.

Σύνδεσμοι για δραστηριότητες – Wordwall:

[συνώνυμα- επίθετα\(περιγραφή προσώπου\) - Αντιστοίχιση](#)

[Επίθετα - Περιγραφή - Συμπληρώστε την πρόταση](#)

Σύνδεσμοι για δραστηριότητες – Akelius: Ηχητικά κείμενα:

[Akelius languages - greek - A1 - μιλάω για μένα - lecture](#)

[Akelius languages - greek - A2 - Πώς νιώθεις; - lecture](#)

Εγχειρίδια:

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 1: Ενότητα 3 «Εαυτός»

Μαργαρίτα 4: Μάθημα 1ο «Καλωσήρθατε»

Ελληνικά στο σχολείο, Βιβλίο 1: Ενότητα 1 «Να σας πω την ιστορία μου;»

Ακολουθείστε τους παρακάτω συνδέσμους για περισσότερες ιδέες για στρατηγικές διδασκαλίας/ δραστηριότητες:

[Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

[Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία - Οδηγοί Π.Ι.](#)

[Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση](#)

[Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)

[Ελληνικά - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)