

ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.2 – ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ'

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ – ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 14 Εβδομάδες	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 11 Εβδομάδες	ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 12 Εβδομάδες
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ (1 μάθημα) 1. ΓΝΩΡΙΜΙΑ – ΕΑΥΤΟΣ (2 μαθήματα) 2. ΣΧΟΛΕΙΟ- ΜΑΘΗΜΑΤΑ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (3 μαθήματα) 3. ΑΡΙΘΜΟΙ - ΩΡΑ - ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ (3 μαθήματα) 4. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (3 μαθήματα) 5. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ (2 μαθήματα)	6. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ (3 μαθήματα) 7. ΖΩΑ (2 μαθήματα) 8. ΚΑΙΡΟΣ – ΕΠΟΧΕΣ - ΜΗΝΕΣ -ΡΟΥΧΑ - ΑΞΕΣΟΥΑΡ (3 μαθήματα) 9. ΦΑΓΗΤΑ -ΓΛΥΚΑ - ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ-ΚΑΦΕΤΕΡΙΑ (2 μαθήματα) 10. ΕΘΝΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ (1 μάθημα)	11. ΠΑΣΧΑ (1 μάθημα) 12. ΣΠΙΤΙ – ΔΩΜΑΤΙΑ - ΕΠΙΠΛΑ (3 μαθήματα) 13.Η ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ - Η ΠΟΛΗ ΜΟΥ (2 μαθήματα) 14.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ (2 μαθήματα) 15.ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ - ΤΑΞΙΔΙΑ - ΔΙΑΚΟΠΕΣ (3 μαθήματα) 16. ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΚΑΙ ΔΙΕΚΛΙΚΩ (2 μαθήματα)

Επεξηγήσεις – Εισηγήσεις προγραμματισμού:

1. Στο πρώτο μάθημα της σχολικής χρονιάς μπορεί να γίνει διδασκαλία ρουτίνων και η αρχική αξιολόγηση της τάξης (δες διαγνωστικά δοκίμια).
2. Στο πρώτο μάθημα του δευτέρου και τρίτου τριμήνου μπορεί να γίνει διορθωτική/επαναληπτική αξιολόγηση.
3. Στο τέλος του χρόνου θα γίνει τελική αξιολόγηση (δες δοκίμια τελικής αξιολόγησης).

Εισηγήσεις: Ρουτίνες τάξης:

Ο κάθε εκπαιδευτικός αναπτύσσει ρουτίνες δραστηριοτήτων με την τάξη του οι οποίες αναμένεται να κατακτηθούν μετά το πρώτο ημιτρίμηνο.

Οι ρουτίνες μπορεί να αναφέρονται σε θέματα πειθαρχίας/ συμπεριφοράς/ διαχείρισης τάξης ή να αφορούν την επαναφορά λεξιλογίου ή τη θεματική του μαθήματος.

1. Ρουτίνα κάθε μαθήματος:

Χαιρετισμοί με χρήση αλυσιδωτών διαλόγων

Ημερομηνία/ Μέρα/Χρονολογία με στόχο την επανάληψη του σχετικού λεξιλογίου και επαναφορά αριθμών. Στη συνέχεια αυτό μπορεί να ανατεθεί σε μαθητή/ βοηθό της τάξης.

Περιγραφή καιρού μέρας για επαναφορά σχετικού λεξιλογίου και προφορικής έκφρασης με απλές, οικείες προτάσεις.

Τι νιώθω σήμερα (με χρώματα/λέξεις)

Τα νέα μου: πήγα, είδα, έκανα, έφαγα, έπαιξα

Τι μαθαίνουμε/ μάθαμε σήμερα; Αρχή μαθήματος (3') / λήξη μαθήματος(5'). Περιλαμβάνει τον στόχο, θεματική του μαθήματος, γραμματική και λεξιλόγιο.

2. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναπτύσσει ρουτίνες δραστηριοτήτων όπως:

- Παρουσιολογίου
- Μεγαλόφωνης ανάγνωσης
- Σιωπηρής εργασίας
- Προφορικού λόγου
- Διαχείρισης τάξης
- Αυτοαξιολόγησης