

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.2

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΣΧΟΛΕΙΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ:

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες, κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Γ' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της Δ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Αντικείμενα τάξης και Σχολικό περιβάλλον: μολύβι, σβηστήρι (σβήστρα, γόμα), βιβλίο, τετράδιο, καρέκλα, θρανίο, πίνακας, έδρα, ρίγα (χάρακας), ξύστρα, χρώματα (χρωματιστά μολύβια), ψαλίδι, τσάντα, γόμα (κόλλα), κασετίνα, χαρτί, μαθητής/ μαθήτρια, σχολείο, διάλειμμα, κουδούνι, καλάθι αγρήστων, τουαλέτα, πένα (στυλό), εικόνα, μαρκαδόρος, δάσκαλος / δασκάλα	<u>Κατανόηση</u> Να ανταποκρίνονται σε απλές εντολές και οδηγίες στην τάξη (διαχείριση τάξης). Να κατανοούν προφορικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχτεί για τα αντικείμενα τάξης. Να εντοπίζουν λέξεις - κλειδιά σε συνομιλίες αναφορικά με αντικείμενα της τάξης.	<u>Κατανόηση</u> Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή βασικών λέξεων που έχουν διδαχθεί για το σχολικό τους περιβάλλον και τα σχολικά μαθήματα. Να διαβάζουν μεγαλόφωνα απλές προτάσεις με τους συνδέσμους 'και' 'αλλά', αποδίδοντας σωστά τον τονισμό και τα σημεία στίξης (., ; !). Να μπορούν να διαβάζουν απλές παραγράφους με γνωστές λέξεις.	Κλίση του «έχω» έχω-έχεις-έχει έχουμε-έχετε-έχουν Ερωτηματικές αντωνυμίες : πού, ποιο/ποια, τι + είναι, σου αρέσει/ουν Χρήση βασικών φράσεων: Μου αρέσει/ουν Τοπικά επιρρήματα: μπροστά, πίσω, δίπλα, κάτω, πάνω, μέσα

καντίνα/ κυλικείο, πρόγραμμα, μάθημα, διαγώνισμα, φυλλάδιο, Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, συμμαθητής/ συμμαθήτρια, ερώτηση, απάντηση, διάβασμα, καθηγητής/ καθηγήτρια, βιβλιοθήκη, λεξικό, χορωδία, σχολική παράσταση, πρόβα Τι έχεις στην τάξη σου/στο τραπέζι σου; Έχω Μαθήματα: Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Γεωγραφία, Γυμναστική, Αγγλικά, Γαλλικά, Επιστήμη, Τέχνη, Πληροφορική, Θρησκευτικά, Τι μαθήματα έχεις την (μέρα); Έχω Ποιο μάθημα σου αρέσει; / Ποια μαθήματα σου αρέσουν; δεν σου αρέσουν; / Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; Ρήματα: ακούω, χορεύω, τραγουδώ, ζωγραφίζω, μιλώ, γράφω, διαβάζω, χρωματίζω, τρέχω, μετρώ	Να αναγνωρίζουν τα βασικά σχολικά μαθήματα. Να κατανοούν βασικές φράσεις που σχετίζονται με τα σχολικά μαθήματα. Να κατανοούν μια απλή περιγραφή τάξης. <u>Παραγωγή</u> Να ονομάζουν βασικά σχολικά μαθήματα, αντικείμενα σχολικής τάξης και έννοιες σχολικού περιβάλλοντος. Να ρωτούν και να απαντούν ερωτήσεις για το σχολικό περιβάλλον. Να ρωτούν και να απαντούν για το πρόγραμμα των μαθημάτων. Να δίνουν πληροφορίες και να απαντούν ερωτήσεις. Να εκφράζουν ποιο μάθημα τους αρέσει και γιατί. Να αναφέρουν προφορικά με απλές προτάσεις τι κάνουν σε κάθε μάθημα.	<u>Παραγωγή</u> Να γράφουν σωστά τις σχετικές λέξεις της θεματικής ενότητας τις οποίες συναντούν συχνά. Να χρησιμοποιούν κεφαλαίο στην αρχή και τελεία/ερωτηματικό στο τέλος της πρότασης. Να γράφουν ή να αντιγράφουν απλές προτάσεις/ ερωτήσεις χρησιμοποιώντας γνωστό λεξιλόγιο για το σχολικό περιβάλλον και τα σχολικά μαθήματα. Να γράφουν απλούς διαλόγους με τη βοήθεια γλωσσικού μοντέλου. Να γράφουν μια παράγραφο με απλές προτάσεις τι κάνουν σε κάθε μάθημα, με γνωστές λέξεις. Να δημιουργούν απλές παρουσιάσεις με σωστή γραφή για τα αντικείμενα της τάξης και για τα μαθήματά τους.	Γένη ουσιαστικών άρθρα (ονομαστική ενικού και πληθυντικού) ο,η,το / οι, τα Προτάσεις με συνδέσμους ‘και’, ‘αλλά’, ‘γιατί’ Διάλογος, χρήση παύλας Σύνταξη: Υ - Ρ - Α απλών προτάσεων Ενεστώτας Ρήματα δράσης (ενεργητικά) ακούω, χορεύω, τραγουδώ, ζωγραφίζω, μιλώ, γράφω, διαβάζω, χρωματίζω, τρέχω, μετρώ
---	---	---	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα κι απλά – Βιβλίο 1 – Ενότητα 4: Αντικείμενα σχολικής τάξης και Ενότητα 6: Καθημερινότητα

https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2465&Itemid=463&lang=el

Θεματικοί κύκλοι Ενότητα 4: Καθημερινότητα και Ενότητα 6: Καθημερινότητα

https://www.moec.gov.cy/dde/diapolitismiki/schediasmos_thematikon_kyklon.html

Βιβλίο – Μαργαρίτα 4 – Ενότητα 7: Στο σχολείο

https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=145:margarita-4&catid=103&Itemid=566&lang=el

Ιστοσελίδα «Μαθαίνω ελληνικά» – Η μέρα μου <https://mathainwellinika.com/games2021/h-mera-mou/story.html>

Ιστοσελίδα <https://wordwall.net/community> - κλειδιά αναζήτησης: σχολικά αντικείμενα, αντικείμενα σχολικής τάξης, ρήμα έχω

Quizlet

<https://quizlet.com/317046391/%CE%91%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B5%CE%AF%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%B1-%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%A4%CE%AC%CE%BE%CE%B7%CF%82-flash-cards/?x=1jqU&i=12eezc>

Εφαρμογή «Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο» – Κεφάλαιο 2 <https://maelnipapp.schools.ac.cy/#/activities>

Τραγούδια

<https://www.youtube.com/watch?v=0njU5jZzwLs&t=5s> Τι έχω μέσα στη σχολική τσάντα;

Δημιουργία παρουσιάσεων σε άλλα παιδιά για το σχολικό περιβάλλον

Παιχνίδια μνήμης

https://drive.google.com/file/d/1N4pcYdOHOTVKO_ThIn-DVK-nQaL1rKr1/view

Λογισμικό για κάρτες bingo <https://www.toolsforeducators.com/bingo/>

- Συγγραφή διαλόγων σε μορφή κόμικς
- Συγγραφή διαλόγων για ετοιμασία μικρών θεατρικών για υπόδυση ρόλων: σε επικοινωνιακές περιστάσεις σε ένα σχολικό περιβάλλον (π.χ. γνωριμία με νέο/α συμμαθητή/τρια)
- Γραπτά γλωσσικά παιχνίδια (π.χ. κρεμάλα, αναγραμματισμοί)
- Καθημερινή επικοινωνία στη τάξη και στο σχολείο
- Παιχνίδια ρόλων
- Παιχνίδια μνήμης
- Guessing games
- Flash card games
- Παιχνίδια ακούω και κυκλώνω
 - ακούω και ζωγραφίζω
 - ακούω και χρωματίζω
 - ακούω και επιλέγω

Σωστό / Λάθος