

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.2

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΓΝΩΡΙΜΙΑ – Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ:

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες, κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Γ' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της Δ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Αλφάβητο Καλημέρα / Καλησπέρα/ Χαίρετε/ Γεια σου/ Γεια σας Μπορώ να... σας παρακαλώ; Συγγνώμη... Συγγνώμη που... Με συγχωρείτε... Τι κάνεις;/Τι κάνετε; Πώς είσαι/ είστε κύριε/ κυρία...;	Κατανόηση Να αναγνωρίζουν ηχητικά τους φθόγγους/ δίψηφα / συνδυασμούς της ελληνικής γλώσσας. Να κατανοούν προφορικό λεξιλόγιο σχετικό με χαιρετισμούς και πληροφορίες για τον εαυτό τους. Να κατανοούν το νόημα απλών συνομιλιών/διαλόγων και να απαντούν σε ερωτήσεις για τον εαυτό τους (καταγωγή, ηλικία, οικογένεια).	Κατανόηση Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός σημαντικού ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί για χώρες και εθνικότητες (αποκωδικοποίηση λέξεων γνωστών και αγνώστων λέξεων). Να διαβάζουν μεγαλόφωνα αποδίδοντας σωστά τον τονισμό και τα κύρια σημεία στίξης (ερωτηματικό, τελεία).	Αλφάβητο (μικρά, κεφαλαία) Δίψηφα φωνήεντα (αι, ει, οι, ου) Συνδυασμοί (αυ και ευ) Δίψηφα σύμφωνα (μπ, ντ, γκ, γγ, τς, τζ) Είμαι-Είσαι-Είναι- Είμαστε-Είστε

Είμαι καλά, ευχαριστώ εσύ/εσείς; Πώς σε /τον/την λένε; Με/Τον/Την λένε... Πόσων χρονών είσαι/είναι; Είμαι/ Είναι ...χρονών. Τα γενέθλιά μου είναι... (μήνα, εποχή) Πού μένεις; Μένω στο/στη... (πόλη/περιοχή) Η διεύθυνσή μου είναι... Από πού είσαι; Είμαι από την...(Ελλάδα, Κύπρο, Αγγλία, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία, Αμερική, Τουρκία) Λεξιλόγιο για χώρες και εθνικότητες (Έλληνας, Ελληνίδα, Κύπριος, Κύπρια, Άγγλος/ Αγγλίδα, Ιταλός/ Ιταλίδα, Γάλλος/ Γαλλίδα, Γερμανός/Γερμανίδα, Ισπανός/ Ισπανίδα, Αμερικανός/ Αμερικανίδα, Τούρκος/ Τουρκάλα) Μιλάω (ελληνικά, αγγλικά, ιταλικά, γαλλικά, γερμανικά, ισπανικά, τουρκικά)	Να κατανοούν το νόημα απλών συνομιλιών/διαλόγων και να απαντούν σε ερωτήσεις για ένα τρίτο πρόσωπο. <u>Παραγωγή</u> Να μιλούν ευγενικά και με σεβασμό προς τους συνομιλητές / συνομιλήτριές τους. Να δίνουν/απαντούν πληροφορίες για τον εαυτό τους. Να θέτουν απλές ερωτήσεις για να μάθουν πληροφορίες για ένα καινούργιο πρόσωπο φίλο/η. Να επικοινωνούν πληροφορίες και να απαντούν ερωτήσεις για τον εαυτό τους και για άλλα πρόσωπα.	Να μπορούν να διαβάζουν (αποκωδικοποίηση και κατανόηση) μικρούς διαλόγους και παραγράφους. <u>Παραγωγή</u> Να γράφουν σωστά λέξεις τις οποίες συναντούν συχνά (ονοματεπώνυμο, ηλικία, χαιρετισμοί). Να γράφουν ή να αντιγράφουν απλές προτάσεις/ ερωτήσεις/ παραγράφους για τον εαυτό τους με τη βοήθεια ενός μοντέλου. Να γράφουν απλούς διαλόγους για τον εαυτό τους με τη βοήθεια ενός γλωσσικού μοντέλου. Να δημιουργούν απλές παρουσιάσεις για τον εαυτό τους. Να μπορούν να συμπληρώνουν μια αίτηση για τον εαυτό τους με προσωπικά στοιχεία.	Με – Σε – Τον - Την Μένω-εις-ει στον/ στην / στο Μιλάω-ας-αι Ερωτηματικές αντωνυμίες: Τι, πώς, πόσων, πού Επιτονισμός, χρήση ερωτηματικού Παραγωγή λέξεων (οικογένειες λέξεων) π.χ. Έλληνας, Ελληνικό, Ελλάδα, Ελληνίδα, Ελληνικά Σύνταξη απλών προτάσεων Σύνδεσμοι και, αλλά
--	--	---	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αλφάβητο: Παιχνίδια ακρόασης, αντιστοίχιση ήχου - γράμματος σε καρτέλες, αντιστοίχιση μικρού - κεφαλαίου

Χαιρετισμοί:

Akelius languages – language – Greek - A1 Μάθημα 13 - μιλάω για μένα – lecture [Akelius languages - greek - A1 - μιλάω για μένα - lecture](#)

Παιχνίδια με χαιρετισμούς:

<https://wordwall.net/resource/28015130/%cf%87%ce%b1%ce%b9%cf%81%ce%b5%cf%84%ce%b9%cf%83%ce%bc%ce%bf%ce%af>
<https://quizlet.com/gb/529127865/%CE%93%CE%BD%CF%89%CF%81%CE%B9%CE%BC%CE%AF%CE%B1-%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%AF-%CF%87%CE%B1%CE%B9%CF%81%CE%B5%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CE%AF-greetings-basic-phrases-flash-cards/?i=339b4h&x=1jqt>

Τραγούδι για χαιρετισμούς («γεια σου» και «από πού είσαι»):

Language – Greek - A1 - μιλάω για μένα

[Akelius languages - greek - A1 - μιλάω για μένα - song](#)

Παιχνίδι με εθνικότητες:

<https://wordwall.net/resource/22360727/%ce%bc%ce%b1%cf%81%ce%b3%ce%b1%cf%81%ce%af%cf%84%ce%b1-3-%ce%bc%ce%ac%ce%b8%ce%b7%ce%bc%ce%b1-1%ce%bf-%ce%b5%ce%b8%ce%bd%ce%b9%ce%ba%cf%8c%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b5%cf%82-%cf%87%cf%8e%cf%81%ce%b5%cf%82>

Ελληνικά Εύκολα κι Απλά (Ενότητα 2: Γνωριμία-Συστάσεις-Χαιρετισμοί) https://sch.cy/mc/928/ellinika_gia_paidia_efkola_ki_apla_1.pdf καθώς και ο οδηγός εκπαιδευτικού που παρέχει πολλές δραστηριότητες https://sch.cy/mc/928/ellinika_gia_paidia_odigos_ekpaideftikou.pdf Βιβλίο Μαργαρίτα 4 – Ενότητα 1 «Καλωσήρθατε» <https://publications.cti.gr/pdf-omg> «Ημερολόγιο γνωριμίας»:

Ατομική εργασία με μικρά καθημερινά στοιχεία: πώς με λένε, πώς νιώθω σήμερα κλπ «Ο ήλιος της ομάδας»: Κάθε ακτίνα έχει και ένα όνομα – δημιουργία συλλογικής αφίσας γνωριμίας

«Τα παπούτσια της φιλίας»: Κάθε παιδί ζωγραφίζει το παπούτσι του και λέει κάτι για τον εαυτό του

«Το χαλί των γνωριμιών»:

Τα παιδιά περπατούν πάνω στο "γλωσσικό χαλί" και λένε 2-3 πράγματα για τον εαυτό τους

Παιχνίδι: παρουσίαση ενός προσώπου το οποίο πρέπει να μαντέψουν οι άλλοι/ες εστιάζοντας σε ηλικία, καταγωγή, εθνικότητα, γλώσσα Παιχνίδι:

Σωστό/Λάθος για την παρουσίαση προσώπου

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου/αίτησης για τον εαυτό τους με προσωπικά στοιχεία: ημερομηνία γέννησης, ονοματεπώνυμο κτλ Ηλεκτρονική παρουσίαση του εαυτού τους.