

ΕΠΙΠΕΔΟ Α1. 1 – ΤΑΞΕΙΣ Α΄ - Α΄ προχωρημένη - Β΄

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΝ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 14 Εβδομάδες	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 11 Εβδομάδες	ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 12 Εβδομάδες
1. ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (4 μαθήματα) 2. ΓΝΩΡΙΜΙΑ - ΕΑΥΤΟΣ (2 μαθήματα) 3. ΑΡΙΘΜΟΙ (0 - 10 Α΄ & μέχρι 20 Β΄) (2 μαθήματα) 4. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ (2 μαθήματα) 5. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ (2 μαθήματα) 6. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ (2 μαθήματα)	7. ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ / ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΡΟΥΤΙΝΩΝ (1 μάθημα) 8. ΚΑΙΡΟΣ - ΜΗΝΕΣ - ΕΠΟΧΕΣ (2 μαθήματα) 9. ΡΟΥΧΑ - ΑΞΕΣΟΥΑΡ (2 μαθήματα) 10. ΦΡΟΥΤΑ - ΛΑΧΑΝΙΚΑ (3 μαθήματα) 11. ΜΕΡΗ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΥΓΕΙΑ (2 μαθήματα) 12. ΠΑΣΧΑ (1 μάθημα)	13. ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ / ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΡΟΥΤΙΝΩΝ (1 μάθημα) 14. ΖΩΑ (ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ / ΦΑΡΜΑΣ / ΑΓΡΙΑ) (3 μαθήματα) 15. ΦΑΓΗΤΑ - ΠΟΤΑ (2 μαθήματα) 16. ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ (2 μαθήματα) 17. ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ (2 μαθήματα) 18. ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ - ΔΙΑΚΟΠΕΣ (2 μαθήματα)

Επεξηγήσεις – εισηγήσεις προγραμματισμού:

1. Η διδασκαλία ρουτίνων γίνεται στην αρχή της χρονιάς. Ο εκπαιδευτικός επαναφέρει ή διαμορφώνει τις ρουτίνες της τάξης, στην έναρξη κάθε τριμήνου. Η διδασκαλία ρουτινών ενισχύεται σε κάθε ενότητα. Προσθέτουμε κι άλλες ρουτίνες ή φράσεις ως επαναφορά γνώσης.
2. Στο πρώτο μάθημα της σχολικής χρονιάς γίνεται η αρχική αξιολόγηση της τάξης. Για την Α΄ τάξη είναι κυρίως προφορική αξιολόγηση.
3. Στο πρώτο μάθημα του δεύτερου και τρίτου τριμήνου γίνεται διορθωτική ή επαναληπτική αξιολόγηση.
4. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα γίνει τελική αξιολόγηση.

Εισηγήσεις: Ρουτίνες τάξης:

1. Ρουτίνα κάθε μαθήματος :

Αναφέρουμε στα παιδιά ποιος είναι ο στόχος του μαθήματος (θεματική, λεξιλόγιο, γραμματική)

Αναφέρουμε τον στόχο του μαθήματος στην αρχή (3΄)

Επαναφέρουμε τον στόχο στο τέλος του μαθήματος (5΄)

2. Προπαρασκευαστική ενότητα – διαμόρφωση ρουτινών στην αρχή του μαθήματος,

Στην Α΄ και Α΄ προχωρημένη η προπαρασκευαστική ενότητα είναι σημαντική για την διδασκαλία ρουτινών / Προαναγνωστικών ασκήσεων και επαναφορά γνώσης προηγούμενων ρουτινών. Είναι πιθανό τα παιδιά να μην έχουν φοιτήσει σε νηπιαγωγείο/ προδημοτική και γι΄ αυτό είναι σημαντική αυτή η ενότητα για τα πρώτα χρόνια της φοίτησής τους.

3. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναπτύσσει ρουτίνες δραστηριοτήτων όπως:

- Παρουσιολογίου
- Πειθαρχίας - συμπεριφοράς
- Παραγωγής προφορικού λόγου όπως : «Τι νιώθω σήμερα» ή «Τα νέα μου»
- Ημερολόγιο : Ημέρα / Ημερομηνία / Μήνας / Εποχή / Καιρός – Στόχος η επανάληψη σχετικού λεξιλογίου και επαναφορά αριθμών.
- Διαχείρισης τάξης
- Μεγαλόφωνη ανάγνωση
- Σιωπηρής εργασίας
- Αυτοαξιολόγησης