

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

1^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες ακρόασης, ανάγνωσης, κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Χαιρετισμοί: Καλημέρα- Γεια σου! Καλησπέρα, Καληνύχτα -Γεια! Γνωριμία: - Πώς σε λένε; - Πόσων χρονών είσαι; - Με λένε... - Είμαι ο/η... Καταγωγή: Από πού είσαι; Είμαι από Ελλάδα / Κύπρο Τι κάνεις; Καλά / Ευχαριστώ / Παρακαλώ Χρώματα: άσπρο, μαύρο, κόκκινο, μπλε, κίτρινο, πράσινο, καφέ, πορτοκαλί, ροζ, μοβ, χρυσό, ουράνιο τόξο, πολύχρωμο.	Κατανόηση Να κατανοούν βασικούς κοινωνικούς χαιρετισμούς στην ελληνική γλώσσα. Να αναγνωρίζουν τους ήχους των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου (όλα τα γράμματα, δίψηφα και δίφθογγα). Να κατανοούν βασικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί (στην προηγούμενη τάξη). Να κατανοούν ερωτήσεις με συνοδευτικές χειρονομίες ή επεξήγηση.	Κατανόηση Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του ονόματός τους, του ονοματεπώνυμο τους και όλων των λέξεων που έχουν διδαχθεί. Να διαχωρίζουν μεταξύ ελληνικού και αγγλικού αλφαβήτου. Να έχουν βασική κατανόηση της λειτουργίας του γραπτού λόγου της ελληνικής γλώσσας. Να αποδίδουν ήχους στα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου. Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα 24 γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου.	Χρήση του άρθρου ο (αρσενικό) / η (θηλυκό) / το (ουδέτερο). Ανάγνωση ολικά του ρήματος «είναι», του ονόματός τους, του πρώτου γράμματος του ονόματός τους, του κεφαλαίου γράμματος του ονόματός τους. Αναγνώριση λέξεων βάση γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου (όλα τα γράμματα, δίψηφα και δίφθογγα). Εντοπισμός όλων των γραμμάτων, των δίψηφων φωνηέντων και των διφθόγγων.

Ομάδα εργασίας: Μαριάννα Παπασάββα, Αναστασία Φακιολά, Χαρά Ορθοδόξου, Χριστίνα Προδρόμου, Ελένη Τσιρίπillon- Γεωργίου, Βασιλική Τόφαρου

Ρουτίνες τάξης: θέλω να πάω τουαλέτα, θέλω νερό, ώρα για διάλειμμα/χορό/τραγούδι. Έλα- Έλα εδώ. Κάθισε/Καθίστε! Ακούστε <u>προσεκτικά!</u> Σηκωθείτε! Ας τραγουδήσουμε ένα τραγούδι! Ας φτιάξουμε έναν κύκλο! Ας παίξουμε ένα παιχνίδι! Οι ήχοι των 24 γραμμάτων του Ελληνικού αλφαβήτου και των διψήφων. Σχολικό περιβάλλον: (μολύβι, τσάντα, καρέκλα, δασκάλα/ος, ελληνικό σχολείο, διάλειμμα) βιβλίο, τετράδιο, τουαλέτα σβηστήρι (σβήστρα, γόμα), ξύστρα, γόμα (κόλλα), κασετίνα, ψαλίδι, πίνακας, μαρκαδόρος, χρωματιστά μολύβια, καλάθι, θρανίο, έδρα, πένα/στυλό, ρίγα/χάρακας, μαθητής/ρια, κουδούνι, εικόνα, χαρτί. Μέλη της οικογένειας: αγόρι, κορίτσι, αγόρι, μαμά, μπαμπάς, γιαγιά, παππούς, νονός/α, μητέρα, πατέρας, αδελφός/η, θείος/α, παιδιά, οικογένεια, μωρό γυναίκα, άνδρας. Αριθμοί: 1 -20 Φρούτα/Λαχανικά: μήλο, μπανάνα, πορτοκάλι, φράουλα, καρπούζι σταφύλι, αγγούρι, καρότο, πατάτα,	Να ανταποκρίνονται σε απλές οδηγίες. <u>Παραγωγή</u> Να πειραματιστούν και να εξασκηθούν με τους ήχους της ελληνικής γλώσσας. Να τραγουδούν τραγούδια και ρυθμικά ποιηματάκια στην ελληνική γλώσσα. Να επικοινωνούν σε απλές κοινωνικές περιστάσεις: χαιρετίζουν, ευχαριστούν, συστήνονται, ζητούν ευγενικά. Να συμμετέχουν σε ρουτίνες της σχολικής ζωής (τραγούδια, παραμύθια, παιχνίδια, κτλ.). Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις για γνωστά θέματα. Να εκφράζουν θετική στάση απέναντι σε βιβλία/παραμύθια της ελληνικής γλώσσας και δραστηριότητες ανάγνωσης/αφήγησης παραμυθιών (πχ. μύθοι του Αισώπου κτλ.).	Να αναγνωρίζουν ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων. Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τους διάφορους συνδυασμούς γραμμάτων (δίψηφα και δίφθογγα). Να αποκωδικοποιούν με σωστή απόδοση του τονισμού. <u>Παραγωγή</u> Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά μικρές προτάσεις και ερωτήσεις. Να χρησιμοποιούν κεφαλαίο γράμμα στην αρχή και τελεία στο τέλος της πρότασης καθώς και το κεφαλαίο γράμμα στα κύρια ονόματα. Να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις χρησιμοποιώντας μοντέλα ή ανακατεμένες λέξεις. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2-3 προτάσεις με στηρίγματα).	Χρήση του ρήματος «έχω» στον ενικό αριθμό, για γραφή προτάσεων. Το ρήμα «είναι» για γραφή προτάσεων. Σύνταξη προτάσεων Υ – Ρ και Υ - Ρ – Α (προφορικά και γραπτά). Να ξέρουν να διαβάζουν και να γράφουν το ρήμα «είμαι» στον ενικό αριθμό. Να ξέρουν να γράφουν και να διαβάζουν το ρήμα «έχω» στον ενικό αριθμό. Να γράφουν χρησιμοποιώντας την ορθή φορά των γραμμάτων. Κατά τη σύνταξη πρότασης: να βάζουν κεφάλαιο + τελεία. Χρήση της τελείας στην πρόταση. Επιτονισμός: Ερωτηματικό, Θαυμαστικό.
---	--	---	--

μαρούλι, λάχανο, πεπόνι, κεράσι, μανταρίνι, ντομάτα, αγγούρι, πιπεριά. Φαγητά: νερό, χυμός, ψωμί, σάντουιτς, τυρί, χαμ, σοκολάτα, παγωτό, αβγό, γάλα, σαλάτα, μακαρόνια, ψάρι, κοτόπουλο, πίτσα, πατάτες, σούπα, πατάτες τηγανιτές, μπισκότο, αναψυκτικό, πορτοκαλάδα, λεμονάδα, τσάι, κέικ. Ζώα: γάτα, σκύλος, αγελάδα, άλογο, σκίουρος, πάπια, αλεπού, κότα, κόκορας, βάτραχος, μέλισσα, λύκος, ψάρι, πεταλούδα, πουλί, γουρούνι, κουνέλι, ιπποπόταμος, καμήλα, ζέβρα, τίγρη, ποντίκι, λιοντάρι, ελέφαντας, πίθηκος, περιστέρι, αρκούδα, πρόβατο, γάιδαρος. Μέρη του σώματος: χέρι, πόδι, κεφάλι, μάτια, μύτη, στόμα, αυτί, μαλλιά, γόνατο, ώμος, ουρά, κοιλιά, δόντι, λαιμός. Εποχές: καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας, άνοιξη. Μέρες της εβδομάδας, ημέρα, σήμερα, Σαββατοκύριακο, εβδομάδα, πρωί, απόγευμα, βράδυ, αύριο, χτες/χθες. Καιρός: κάνει κρύο/ ζέστη, έχει σύννεφα/ ήλιο, φυσάει/ βρέχει/			
---	--	--	--

χιονίζει, ομπρέλα βροχή, χιόνι,
συννεφιά.

Παιχνίδια: μπάλα, παιχνίδι, κούκλα,
πάρκο, αρκουδάκι, ποδήλατο,
τρένο, αυτοκίνητο, ηλεκτρονικά
παιχνίδια, κουκλόσπιτο.

Επίθετα: μικρός, μεγάλος,
φρόνιμος/η, άτακτος/η, καλός/η,
κακός/ιά, όμορφος/η, λυπημένος/η,
χαρούμενος/η.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Καθημερινές ρουτίνες της τάξης :

- Χαιρετισμοί
- Πίνακας με προτάσεις για τη μέρα/ εποχή/καιρό:
 - ο Σήμερα είναι _____ (μέρα).
 - ο Είναι _____ (εποχή).
 - ο Ο καιρός

Τραγούδια για ρουτίνες της τάξης

Αναγνώριση του ονόματός τους σε καρτέλα και τοποθέτησή της στην κατάλληλη στήλη: ο ή η. Λένε καλημέρα/καλησπέρα όταν την τοποθετούν.

Παιγνίδια:

- Χρήση flashcards
- Με μπάλα
- Με κάρτες
- Μπίγκο
- Παιγνίδι μνήμης
- Κρυπτόλεξα
- Το τρενάκι με ονόματα.
- Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και αντικειμένου.
- Tik-tak-boom
- Στο κεφάλι το 'χω
- Με ζάρι
- Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιχνίδια ρόλων με κούκλες
- Πες το δυνατό/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
- Μουσικοκινητικά παιχνίδια για εκμάθηση λεξιλογίου

Χρήση φύλλων εργασίας για το λεξιλόγιο πχ χρώματα.(αντιστοίχιση, αντιγραφή, παραγωγή)

Ενώνω την λέξη με το σωστό χρώμα, χαιρετισμό, αντικείμενα του σχολείου και δραστηριότητες.

Δημιουργία βίντεο: Βιντεογραφούμε τα παιδιά και δημιουργούμε σύντομα βίντεο (Διάλογος χαιρετισμών)

Ακρόαση παραμυθιού (στα ελληνικά και αν χρειάζεται στα αγγλικά)



Εικονογράφηση παραμυθιού

Σειροθέτηση εικόνων παραμυθιού/ιστορίας

Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω)

Δραστηριότητες τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο

Διαβάζουν απλά κείμενα σχετικά με το θέμα (Μαργαρίτα 3, Μιλάμε ελληνικά 2)

Συμπλήρωση φράσεων με ρίμες

Δημιουργία αφισών

Παιγνίδια heads and tail. (Χωρίζεται αριθμός προτάσεων στην μέση)

Διαχωρισμός των προτάσεων σε δύο μέρη και αντιστοίχισή τους. Π.χ. Η δασκάλα/ είναι στην τάξη.

Writing frames

Sentence starters

Καρτέλες με σημεία στίξης (Πώς αλλάζει η πρόταση)

Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:

[Εικονογραφημένες ιστορίες και βίντεο – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

[\(5\) immersion 2019 2010 - YouTube](#)

[colours in Greek](#)

[Colours \(white, blue, black\) in Greek](#)

[\(5\) Colours, Purple, pink in Greek - YouTube](#)

[Φύλλα εργασίας με τα χρώματα | emathima](#)

[Παίζω με τα χρώματα - Κουίζ](#)

[Τα χρώματα - Άνοιξε το κουτί](#)

[Καθημερινής Επικοινωνίας – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

<https://maelnipapp.schools.ac.cy/#/activity>

[η χρήση τραγουδιού για την εκμάθηση λεξιλογίου](#) / τραγούδια αλφαβήτου, τραγούδια -ρίμες - ρυθμικά ποιήματα

[Akelius languages - greek - A1.1](#)

[Wizard101 Free Online Game](#)

[παιχνίδια με καρτέλες γραμμάτων](#)

[Συμπλήρωση μοτίβων με μικρά - κεφαλαία γράμματα](#)

[Αντιστοίχιση λέξεων με μικρά - μεγάλα γράμματα](#)

[Παιχνίδια: Σωστό - Λάθος](#)

[Δημιουργία γραμμάτων με το κορμί τους](#)

[Κολλάζ με γράμματα αλφαβήτου](#)

[παραμυθάκια: Αφήγηση παραμυθιών](#)

[Δημιουργία ζωγραφιών](#)

[Κάρτες με ονόματα](#)

[Παιχνίδια για να ξεχωρίσουν το δικό τους όνομα](#)

<https://teachergeorgiasclass.weebly.com/gammalambdaomegasigmasigmaalpha-alpha.html>

[Εικονογραφημένες ιστορίες και βίντεο – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

[\(5\) immersion 2019 2010 - YouTube](#)

[colours in Greek](#)

[Colours \(white, blue, black\) in Greek](#)

[\(5\) Colours, Purple, pink in Greek - YouTube](#)

[Φύλλα εργασίας με τα χρώματα | emathima](#)

[Παίζω με τα χρώματα - Κουίζ](#)

[Τα χρώματα - Άνοιξε το κουτί](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=h-BMbLe5TFs&t=102s>

[Καθημερινής Επικοινωνίας – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

<https://maelnipapp.schools.ac.cy/#/activity>

[η χρήση τραγουδιού για την εκμάθηση λεξιλογίου / τραγούδια αλφαβήτου](#)

[τραγούδια -ρίμες - ρυθμικά ποιήματα](#)

[Akelius languages - greek - A1.1](#)

[Wizard101 Free Online Game](#)

[παιχνίδια με καρτέλες γραμμάτων](#)

[Συμπλήρωση μοτίβων με μικρά - κεφαλαία γράμματα](#)

[Αντιστοίχιση λέξεων με μικρά - μεγάλα γράμματα](#)

[Παιχνίδια: Σωστό - Λάθος](#)

[Δημιουργία γραμμάτων με το κορμί τους](#)

[Κολλαζ με γράμματα αλφαβήτου](#)

[παραμυθάκια: Αφήγηση παραμυθιών](#)

[Δημιουργία ζωγραφιών](#)

[Κάρτες με ονόματα](#)

[Παιχνίδια για να ξεχωρίσουν το δικό τους όνομα](#)

[Η ΤΑΞΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ - Η τάξη της κυρίας ...](#)



<https://wordwall.net/play/16561/351/314> xairetismoι

<https://wordwall.net/play/12261/754/392> xairetismoι

<https://wordwall.net/play/10700/760/428> Milo gia mena