

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

1^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες ακρόασης, ανάγνωσης, κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Χαιρετισμοί: Καλημέρα- Γεια σου! Καλησπέρα, Καληνύχτα -Γεια! Γνωριμία: -Πώς σε λένε; - Πόσων χρονών είσαι; - Με λένε ... - Είμαι ο/η Χρώματα: άσπρο, μαύρο, κόκκινο, μπλε, κίτρινο, πράσινο, καφέ, πορτοκαλί, ροζ. Ρουτίνες τάξης: θέλω να πάω τουαλέτα, θέλω νερό, ευχαριστώ, ώρα για διάλειμμα/χορό/τραγούδι.	<u>Κατανόηση</u> Να κατανοούν βασικούς κοινωνικούς χαιρετισμούς στην ελληνική γλώσσα. Να αναγνωρίζουν τους ήχους των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου (φωνήεντα). Να κατανοούν βασικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί (στην προηγούμενη τάξη). Να κατανοούν ερωτήσεις με συνοδευτικές χειρονομίες ή επεξήγηση. Να ανταποκρίνονται σε απλές οδηγίες.	<u>Κατανόηση</u> Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του ονόματός τους. Να έχουν βασική κατανόηση της λειτουργίας του γραπτού λόγου της ελληνικής γλώσσας (γράμματα). Να αποδίδουν ήχους στα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου (φωνήεντα). <u>Παραγωγή</u> Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου (φωνήεντα) με	Χρήση του άρθρου ο (αρσενικό) / η (θηλυκό). Ανάγνωση ολικά του ρήματος «είναι», του ονόματός τους, του πρώτου γράμματος του ονόματός τους, του κεφαλαίου γράμματος του ονόματός τους. Αναγνώριση λέξεων βάση γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου. (φωνήεντα) Εντοπισμός συγκεκριμένων γραμμάτων. (φωνήεντα)

Σχολικό περιβάλλον: μολύβι, τσάντα, καρέκλα, δασκάλα/ος, ελληνικό σχολείο, διάλειμμα, βιβλίο, τετράδιο, τουαλέτα Μέλη της οικογένειας: αγόρι, κορίτσι, μαμά, μπαμπάς, γιαγιά, παππούς, νονός/α, Αριθμοί: 1 – 10 Φρούτα: μήλο, μπανάνα, πορτοκάλι, φράουλα, καρπούζι σταφύλι, αχλάδι Φαγητά: νερό, χυμός, ψωμί, σάντουιτς, τυρί, χαμ, σοκολάτα, παγωτό Ζώα: γάτα, σκύλος, αγελάδα, άλογο, σκίουρος, πάπια, αλεπού Μέρη του σώματος: χέρι, πόδι, κεφάλι, μάτια, μύτη, στόμα Εποχές / Μέρες της εβδομάδας (τα παιδιά σαν μέρος της ρουτίνας αναφέρουν μόνο την ημέρα που φοιτούν στο ελληνικό σχολείου και την εποχή χωρίς να τα διδάσκονται) Καιρός: κάνει κρύο/ζέστη, έχει σύννεφα/ήλιο, φυσάει/βρέχει/χιονίζει, ομπρέλα Παιχνίδια: μπάλα, παιχνίδι Επίθετα: μικρός, μεγάλος	<u>Παραγωγή</u> Να πειραματιστούν και να εξασκηθούν με τους ήχους της ελληνικής γλώσσας (φωνήεντα). Να τραγουδούν τραγούδια και ρυθμικά ποιηματάκια στην ελληνική γλώσσα. Να επικοινωνούν σε απλές κοινωνικές περιστάσεις: χαιρετίζουν, ευχαριστούν. Να συμμετέχουν σε ρουτίνες της σχολικής ζωής (τραγούδια, παραμύθια, παιχνίδια, κτλ.). Να εκφράζουν θετική στάση απέναντι σε βιβλία/παραμύθια της ελληνικής γλώσσας και δραστηριότητες ανάγνωσης/αφήγησης παραμυθιών (πχ. μύθοι του Αισώπου, Νέστορας ο κάστορας κτλ.).	σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα (φωνήεντα και το αρχικό του ονόματός τους).	Σύνταξη προτάσεων Υ – Ρ και Υ - Ρ – Α (προφορικά)
--	---	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Καθημερινές ρουτίνες της τάξης :

- Χαιρετισμοί
- Πίνακας με προτάσεις για τη μέρα/ εποχή/καιρό:
 - Σήμερα είναι _____ (μέρα)
 - Είναι _____ (εποχή)
 - Ο καιρός:
- Τραγούδια για ρουτίνες της τάξης.
- Αναγνώριση του ονόματός τους σε καρτέλα και τοποθέτησή της στην κατάλληλη στήλη: ο ή η. Λένε καλημέρα/καλησπέρα όταν την τοποθετούν.



Παιγνίδια:

- Χρήση flashcards
- Με μπάλα
- Με κάρτες
- Μπίγκο
- Παιγνίδι μνήμης
- Κρυπτόλεξα
- Το τρενάκι με ονόματα
- Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και αντικειμένου
- Tik-tak-boom
- Στο κεφάλι το 'χω
- Με ζάρι
- «Ο Γιάννης λέει ...»

Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιχνίδια ρόλων με κούκλες

Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.

Μουσικοκινητικά παιχνίδια για εκμάθηση λεξιλογίου

Χρήση φύλλων εργασίας για το λεξιλόγιο π.χ. χρώματα.(αντιστοίχιση, αντιγραφή, παραγωγή)

Δημιουργία βίντεο: Βιντεογραφούμε τα παιδιά και δημιουργούμε σύντομο βίντεο (Διάλογος χαιρετισμών)

Ακρόαση παραμυθιού (στα ελληνικά και αν χρειάζεται στα αγγλικά)

Εικονογράφηση παραμυθιού

Σειροθέτηση εικόνων παραμυθιού/ιστορίας

Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω)

Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:

[Εικονογραφημένες ιστορίες και βίντεο – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

[\(5\) immersion 2019 2010 - YouTube](#)

[colours in Greek](#)

[Colours \(white, blue, black\) in Greek](#)

[\(5\) Colours, Purple, pink in Greek - YouTube](#)

[Φύλλα εργασίας με τα χρώματα | emathima](#)

[Παίζω με τα χρώματα - Κουίζ](#)

[Τα χρώματα - Άνοιξε το κουτί](#)

[Καθημερινής Επικοινωνίας – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

<https://maelnipapp.schools.ac.cy/#/activity>

[η χρήση τραγουδιού για την εκμάθηση λεξιλογίου](#) / τραγούδια αλφαβήτου

τραγούδια -ρίμες - ρυθμικά ποιήματα

[Akelius languages - greek - A1.1](#)

[Wizard101 Free Online Game](#)

[παιχνίδια με καρτέλες γραμμάτων](#)

[Συμπλήρωση μοτίβων με μικρά - κεφαλαία γράμματα](#)

[Αντιστοίχιση λέξεων με μικρά - μεγάλα γράμματα](#)

[Παιχνίδια: Σωστό - Λάθος](#)

[Δημιουργία γραμμάτων με το κορμί τους](#)

[Κολλαζ με γράμματα αλφαβήτου](#)

[παραμυθάκια: Αφήγηση παραμυθιών](#)

[Δημιουργία ζωγραφιών](#)

[Κάρτες με ονόματα](#)

[Παιχνίδια για να ξεχωρίσουν το δικό τους όνομα](#)

[Η ΤΑΞΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ - Η τάξη της κυρίας ...](#)

