

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α΄+ ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

1^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες ακρόασης, ανάγνωσης, κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Χαιρετισμοί: Καλημέρα- Γεια σου! Καλησπέρα, Καληνύχτα, Γεια! Γνωριμία: -Πώς σε λένε; -Πόσων χρονών είσαι; - Με λένε... - Είμαι ο/η... Χρώματα: άσπρο, μαύρο, κόκκινο, μπλε, κίτρινο, πράσινο, καφέ, πορτοκαλί, ροζ, μοβ Ρουτίνες τάξης: θέλω να πάω τουαλέτα, θέλω νερό, ώρα για διάλειμμα/χορό/τραγούδι. Έλα- Έλα εδώ. Κάθισε/ Καθίστε	<u>Κατανόηση</u> Να κατανοούν βασικούς κοινωνικούς χαιρετισμούς στην ελληνική γλώσσα. Να αναγνωρίζουν τους ήχους των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου (όλα τα γράμματα). Να κατανοούν βασικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί (στην προηγούμενη τάξη). Να κατανοούν ερωτήσεις με συνοδευτικές χειρονομίες ή επεξήγηση. Να ανταποκρίνονται σε απλές οδηγίες.	<u>Κατανόηση</u> Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του ονόματός τους, του ονοματεπώνυμού τους και των λέξεων που δεν έχουν δίψηφα. Να διαχωρίζουν μεταξύ ελληνικού και αγγλικού αλφαβήτου. Να έχουν βασική κατανόηση της λειτουργίας του γραπτού λόγου της ελληνικής γλώσσας (24 γράμματα). Να αποδίδουν ήχους στα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου (24 γράμματα).	Χρήση του άρθρου ο (αρσενικό) / η (θηλυκό)/το (ουδέτερο) Ανάγνωση ολικά του ρήματος «είναι», του ονόματός τους, του πρώτου γράμματος του ονόματός τους, του κεφαλαίου γράμματος του ονόματός τους. Αναγνώριση λέξεων βάση γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου. Εντοπισμός όλων των γραμμάτων. Το ρήμα «είναι» για γραφή προτάσεων.

Ομάδα εργασίας: Μαριάννα Παπασάββα, Αναστασία Φακιολά, Χαρά Ορθοδόξου, Ελένη Τσιρίπυλλου- Γεωργίου, Χριστίνα Προδρόμου, Βασιλική Τόφαρου

Ακούστε προσεκτικά! Σηκωθείτε! Οι ήχοι των 24 γραμμάτων του Ελληνικού αλφαβήτου. Σχολικό περιβάλλον: μολύβι, τσάντα, καρέκλα, δασκάλα/ος, ελληνικό σχολείο, διάλειμμα, βιβλίο, τετράδιο, τουαλέτα, σβηστήρι (σβήστρα, γόμα), ξύστρα, γόμα (κόλλα), κασετίνα, ψαλίδι, πίνακας, μαρκαδόρος, χρωματιστά μολύβια, καλάθι. Μέλη της οικογένειας: αγόρι, κορίτσι, μαμά, μπαμπάς, γιαγιά, παππούς, νονός/α, μητέρα, πατέρας, αδελφός/η, θείος/α, παιδιά. Αριθμοί: 1 – 10 Φρούτα/Λαχανικά: μήλο, μπανάνα, πορτοκάλι, φράουλα, καρπούζι, σταφύλι, αγγούρι, καρότο, πατάτα, μαρούλι, λάχανο, πεπόνι, κεράσι. Φαγητά: νερό, χυμός, ψωμί, σάντουιτς, τυρί, χαμ, σοκολάτα, παγωτό, αβγό, γάλα, σαλάτα, μακαρόνια, ψάρι, κοτόπουλο, πίτσα, πατάτες, σουπα, πατάτες. Ζώα: γάτα, σκύλος, αγελάδα, άλογο, σκίουρος, πάπια, αλεπού, κότα, κόκορας, βάτραχος, μέλισσα, λύκος, ψάρι, πεταλούδα, πουλί,	<u>Παραγωγή</u> Να πειραματιστούν και να εξασκηθούν με τους ήχους της ελληνικής γλώσσας (24 γράμματα). Να τραγουδούν τραγούδια και ρυθμικά ποιηματάκια στην ελληνική γλώσσα. Να επικοινωνούν σε απλές κοινωνικές περιστάσεις: χαιρετίζουν, ευχαριστούν. Να συμμετέχουν σε ρουτίνες της σχολικής ζωής (τραγούδια, παραμύθια, παιχνίδια, κτλ.). Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις για γνωστά θέματα. Να εκφράζουν θετική στάση απέναντι σε βιβλία/παραμύθια της ελληνικής γλώσσας και δραστηριότητες ανάγνωσης/αφήγησης παραμυθιών (π.χ. μύθοι του Αισώπου, Νέστορας ο Κάστορας κτλ.).	Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν (φωνολογικά) τα 24 γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου. Να αναγνωρίζουν ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων. Να αποκωδικοποιούν με σωστή απόδοση του τονισμού. <u>Παραγωγή</u> Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά μικρές προτάσεις και ερωτήσεις. Να χρησιμοποιούν κεφαλαίο γράμμα στην αρχή και τελεία στο τέλος της πρότασης καθώς και το κεφαλαίο γράμμα στα κύρια ονόματα. Να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις χρησιμοποιώντας μοντέλα ή ανακατεμένες λέξεις. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2-3 προτάσεις με στηρίγματα).	Σύνταξη προτάσεων Υ – Ρ και Υ - Ρ – Α (προφορικά και γραπτά) Να ξέρουν να διαβάζουν και να γράφουν το ρήμα «είμαι» στον ενικό αριθμό. Χρήση της τελείας στο τέλος της πρότασης.
--	---	---	--

γουρούνι, κουνέλι, ιπποπόταμος, καμήλα, ζέβρα, τίγρη. Μέρη του σώματος: χέρι, πόδι, κεφάλι, μάτια, μύτη, στόμα, μαλλιά, γόνατο, ώμος, ουρά. Εποχές: καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας, άνοιξη. Μέρες της εβδομάδας, ημέρα, σήμερα. Καιρός: κάνει κρύο/ζέστη, έχει σύννεφα/ήλιο, φυσάει/βρέχει/χιονίζει, ομπρέλα, βροχή, χιόνι. Παιχνίδια: μπάλα, παιχνίδι, κούκλα, πάρκο, αρκουδάκι, ποδήλατο, τρένο. Επίθετα: μικρός, μεγάλος, φρόνιμος/η, άτακτος/η, καλός/η, κακός/ιά, όμορφος/η, λυπημένος/η, χαρούμενος/η.			
---	--	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Καθημερινές ρουτίνες της τάξης:

- Χαιρετισμοί
- Πίνακας με προτάσεις για τη μέρα/ εποχή/καιρό:
 - Σήμερα είναι _____ (μέρα)
 - Είναι _____ (εποχή)
 - Ο καιρός:

Τραγούδια για ρουτίνες της τάξης

Αναγνώριση του ονόματός τους σε καρτέλα και τοποθέτησή της στην κατάλληλη στήλη: ο ή η. Λένε καλημέρα/καλησπέρα όταν την τοποθετούν.

Παιγνίδια:

- Χρήση flashcards
- Με μπάλα
- Με κάρτες
- Μπίγκο
- Παιγνίδι μνήμης
- Κρυπτόλεξα
- Το τρενάκι με ονόματα.
- Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και αντικειμένου.
- Tik-tak-boom
- Στο κεφάλι το 'χω
- Με ζάρι
- «Ο Γιάννης λέει ...»

Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιχνίδια ρόλων με κούκλες.

Πες το δυνατό/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.

Μουσικοκινητικά παιχνίδια για εκμάθηση λεξιλογίου

Χρήση φύλλων εργασίας για το λεξιλόγιο π.χ. χρώματα.(αντιστοίχιση, αντιγραφή, παραγωγή)

Δημιουργία βίντεο: Βιντεογραφούμε τα παιδιά και δημιουργούμε σύντομα βίντεο (Διάλογος χαιρετισμών)

παραμυθιού (στα ελληνικά και αν χρειάζεται στα αγγλικά)



Εικονογράφηση παραμυθιού

Σειροθέτηση εικόνων παραμυθιού/ιστορίας.

Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω)

Δραστηριότητες τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο.

Καρτέλες με ελληνικά - αγγλικά γράμματα και διαχωρισμός

Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:

[Εικονογραφημένες ιστορίες και βίντεο – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

[\(5\) immersion 2019 2010 - YouTube](#)

[colours in Greek](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=lyd8gRnPd4>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ozwxLlz0GA>

[Colours \(white, blue, black\) in Greek](#)

[\(5\) Colours, Purple, pink in Greek - YouTube](#)

[Φύλλα εργασίας με τα χρώματα | emathima](#)

[Παίζω με τα χρώματα - Κουίζ](#)

[Τα χρώματα - Άνοιξε το κουτί](#)

[Καθημερινής Επικοινωνίας – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

<https://maelnipapp.schools.ac.cy/#/activity>

[η χρήση τραγουδιού για την εκμάθηση λεξιλογίου](#) / τραγούδια αλφαβήτου, τραγούδια -ρίμες - ρυθμικά ποιήματα

[Akelius languages - greek - A1.1](#)

[Wizard101 Free Online Game](#)

[παιχνίδια με καρτέλες γραμμάτων](#)

[Συμπλήρωση μοτίβων με μικρά - κεφαλαία γράμματα](#)

[Αντιστοίχιση λέξεων με μικρά - μεγάλα γράμματα](#)

[Παιχνίδια: Σωστό - Λάθος](#)

[Δημιουργία γραμμάτων με το κορμί τους](#)

[Κολλάζ με γράμματα αλφαβήτου](#)

[παραμυθάκια: Αφήγηση παραμυθιών](#)

[Δημιουργία ζωγραφιών](#)

[Κάρτες με ονόματα](#)

[Παιχνίδια για να ξεχωρίσουν το δικό τους όνομα](#)

<https://teachergeorgiasclass.weebly.com>

[Η ΤΑΞΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ - Η τάξη της κυρίας ...](#)

