

## 12<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ:

### Κύπρος - Ελλάδα

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΤΑΞΕΙΣ:                                               | Νηπιαγωγείο - Προδημοτική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ                                     | <p>Να γνωρίσουν τα σύμβολα του ελληνικού και του κυπριακού κράτους.</p> <p>Να αναγνωρίζουν ότι η Κύπρος και η Ελλάδα είναι δύο ελληνόφωνες χώρες).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ<br>(ύλη):<br>(λεξιλόγιο, έννοιες)   | <p>Να μπορούν να εντοπίσουν την Κύπρο και την Ελλάδα στον χάρτη.</p> <p>Να αναγνωρίζουν την κυπριακή σημαία ως σύμβολο του κυπριακού κράτους.</p> <p>Να αναγνωρίζουν την ελληνική σημαία ως σύμβολο του ελληνικού κράτους.</p> <p>Να μπορούν να ονομάσουν τα χρώματα της ελληνικής και της κυπριακής σημαίας.</p> <p>Να μπορούν να αναφέρουν τουλάχιστον μία ομοιότητα μεταξύ των δύο χωρών (για παράδειγμα: γλώσσα).</p> <p><u>Λεξιλόγιο - έννοιες:</u> Κύπρος, Ελλάδα, σημαία, ελληνικά, γαλάζιο, άσπρο, πορτοκαλί, περιστέρι, ελιά, νησί</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ενδεικτικές<br>Δραστηριότητες /<br>Εγχειρίδια / Υλικό | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρατήρηση χαρτών (ευρωπαϊκού και παγκόσμιου) και εντοπισμός των δύο χωρών στον χάρτη</li> <li>• Κατασκευή ελληνικής σημαίας:<br/><a href="https://learningcornerandcrafts.com/%CE%B7-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CE%AF%CE%B1/#google_vignette">https://learningcornerandcrafts.com/%CE%B7-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CE%AF%CE%B1/#google_vignette</a></li> <li>• Κατασκευή κυπριακής σημαίας:<br/><a href="https://www.supercoloring.com/el/media/coloring/358104/simaia-tis-kyproy">https://www.supercoloring.com/el/media/coloring/358104/simaia-tis-kyproy</a></li> <li>• Παρατήρηση εικόνων από Κύπρο και Ελλάδα και παρατήρηση καρτ ποστάλ</li> <li>• Δημιουργία κολλάζ με εικόνες από Κύπρο και Ελλάδα (π.χ. με κυρίαρχο χρώμα το μπλε που συμβολίζει τη θάλασσα)</li> <li>• Δημιουργία της δικής τους καρτ ποστάλ από Κύπρο ή Ελλάδα:<br/><a href="https://picklebums.com/draw-your-own-postcard/">https://picklebums.com/draw-your-own-postcard/</a></li> <li>• Διάφορες δημιουργικές δραστηριότητες για Κύπρο και Ελλάδα (για παράδειγμα: κατασκευή σταυρόσχημων ειδωλίων με πηλό):<br/><a href="https://taniamanesi-kourou.blogspot.com/search/label/%CE%9A%CE%A5%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3-%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%94%CE%91-%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%93%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%91">https://taniamanesi-kourou.blogspot.com/search/label/%CE%9A%CE%A5%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3-%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%94%CE%91-%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%93%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%91</a></li> <li>• Ακρόαση και προβολή τραγουδιών και παραδοσιακών χορών από Ελλάδα (παιδική προσαρμογή από «Ζουζούνια»):</li> </ul> |

## ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xzVGZDXufGQ&amp;list=RDxzVGZDXufGQ&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=xzVGZDXufGQ&amp;list=RDxzVGZDXufGQ&amp;start_radio=1</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lg7YQgzJQtE&amp;list=RDLg7YQgzJQtE&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=Lg7YQgzJQtE&amp;list=RDLg7YQgzJQtE&amp;start_radio=1</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ακρόαση και προβολή κυπριακών τραγουδιών:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Το σκουλουκούιν»:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TH1rCzPUakU&amp;list=RDTH1rCzPUakU&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=TH1rCzPUakU&amp;list=RDTH1rCzPUakU&amp;start_radio=1</a></li><li>- «Ο καράολος»:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tyaRRSECXkQ&amp;list=RDtyaRRSECXkQ&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=tyaRRSECXkQ&amp;list=RDtyaRRSECXkQ&amp;start_radio=1</a></li><li>- «Η Τυλληρκώτισσα»:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UllxXIIf-Dg&amp;list=PLDEDE997B6CDEF293">https://www.youtube.com/watch?v=UllxXIIf-Dg&amp;list=PLDEDE997B6CDEF293</a></li><li>- «Του Άη Γιωρκού» (Σύνδεση με μέρα του Αγίου Γεωργίου στην Αγγλία):<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfP2m2PK1E4&amp;list=RDYfP2m2PK1E4&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=YfP2m2PK1E4&amp;list=RDYfP2m2PK1E4&amp;start_radio=1</a></li></ul></li><li>• Ανάγνωση μύθων από την ελληνική μυθολογία και προβολή βίντεο με τους μύθους:<br/><a href="https://cdn.heyzone.com/files/uploaded/06847cf494d504c480ec61654412b75e44a133f9.pdf">https://cdn.heyzone.com/files/uploaded/06847cf494d504c480ec61654412b75e44a133f9.pdf</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6C20pV20ZkQ">https://www.youtube.com/watch?v=6C20pV20ZkQ</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2E_aXB18dgs">https://www.youtube.com/watch?v=2E_aXB18dgs</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2ZIFH7-Xrs">https://www.youtube.com/watch?v=j2ZIFH7-Xrs</a></li><li>• Παρασκευή παραδοσιακών εδεσμάτων (κυπριακών και ελληνικών) και οργάνωση «ελληνικής βραδιάς / απογεύματος» στο σχολείο - τoστ με χαλούμι και λούντζα, τζατζίκι, ελληνική σαλάτα, σουβλάκι στην πίτα, κλπ:<br/><a href="https://www.argiro.gr/recipe/syntagi-gia-tzatziki/">https://www.argiro.gr/recipe/syntagi-gia-tzatziki/</a><br/><a href="https://cookpad.com/gr/anazitisi/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CF%83%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1">https://cookpad.com/gr/anazitisi/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CF%83%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1</a><br/><a href="https://www.argiro.gr/recipe/choriatiki-salata/">https://www.argiro.gr/recipe/choriatiki-salata/</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_O-YjOKNUo">https://www.youtube.com/watch?v=L_O-YjOKNUo</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BaMrekwRhBk">https://www.youtube.com/watch?v=BaMrekwRhBk</a><br/><a href="https://www.argiro.gr/recipe/ryzogalo/">https://www.argiro.gr/recipe/ryzogalo/</a></li></ul> |
| <b>Σημειώσεις:</b> | <p>Οι εκπαιδευτικοί μπορούν είτε να εντάξουν το μάθημα του ελληνικού πολιτισμού στο μάθημα των Ελληνικών, είτε να έχουν καθορισμένο χρόνο για τη διδασκαλία του, π.χ. είκοσι λεπτά με μισή ώρα κάθε φορά.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |