2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: Εκκλησία και Ιερέας - Προσευχή

ΤΑΞΕΙΣ:	Α' & Β' Τάξεις
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	Να αντιληφθούν ότι ο ιερέας, η εκκλησία και η ορθόδοξη πίστη είναι σημαντικοί παράγοντες του ελληνικού πολιτισμού. Να κατανοήσουν ότι η εκκλησία είναι χώρος λατρείας και επικοινωνίας των Χριστιανών με τον Θεό.
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (ύλη): (λεξιλόγιο, έννοιες)	Να γνωρίζουν πώς κάνουμε τον σταυρό μας και να μπορούν να κάνουν τον σταυρό τους. Να αναγνωρίζουν τι συμβολίζει το σημείο του σταυρού και να εξηγούν και να επιδεικνύουν πώς γίνεται σωστά. Να κατανοούν τον ρόλο του ιερέα μέσα στην εκκλησία. Να μπορούν να αναφέρουν μια δουλειά που κάνει ο ιερέας στην εκκλησία (π.χ. ψαλμός λειτουργίας, διάβασμα Ευαγγελίου, ευλογία πιστών με θυμιάτισμα, κλπ). Να μπορούν να αναγνωρίσουν τη σημασία της προσευχής ως μέσο επικοινωνίας με τον Θεό. Να μπορούν να πουν μια απλή προσευχή (για παράδειγμα: «Πρωινή προσευχή», «Προσευχή φαγητού»). <u>Λεξιλόγιο/έννοιες</u>: εκκλησία, σταυρός, προσευχή, ιερέας, κερί, το σημείο του σταυρού
Ενδεικτικές Δραστηριότητες / Εγχειρίδια / Υλικό	• Επίσκεψη στην εκκλησία και εντοπισμός του ιερέα στον ναό • Συμμετοχή στη Θεία Λειτουργία • Εκμάθηση απλής προσευχής: «Πρωινή Προσευχή»: (1) Σύνδεσμος για το φυλλάδιο με την προσευχή: https://koitatiekana.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/09/cf81cebfcf85cf84ceafcebdceb5cf821.pdf (2) Σύνδεσμος με το τραγουδάκι της προσευχής (You Tube): https://www.youtube.com/watch?v=8Iam4qgQi-Y&list=RD8Iam4qgQi-Y&start_radio=1 • Δημιουργία αφίσας (πόστερ) με δραστηριότητες με τις οποίες ασχολείται ο ιερέας μέσα στην εκκλησία (πχ. Διάβασμα Ευαγγελίου, θυμιάτισμα, χορήγηση θείας κοινωνίας, κλπ) • Μικρή κατασκευή - δημιουργία τρισδιάστατης εκκλησίας με τα κύρια χαρακτηριστικά της (σταυρό, θόλο, κλπ):

Ομάδα Εργασίας: Ιωάννα Κουμή, Χαράλαμπος Ιωσήφ, Χαράλαμπος Πίτρης, Ελένη Παπαζαχαρίου

	https://depositphotos.com/gr/vector/church-template-paper-craft-model-cut-out-sheet-making-simple-453316768.html • Ζωγραφίστε την εικόνα με τον ιερέα: https://uk.pinterest.com/pin/559713059937826322/ • Ζωγράφισε και διακόσμησε τα ράσα του ιερέα: https://uk.pinterest.com/pin/815573814589934450/ • Ζωγράφισε και διακόσμησε το χάρτινο μοντέλο της εκκλησίας: https://uk.pinterest.com/pin/31525266136797028/ • Δραματοποίηση σκηνών από την εκκλησία (για παράδειγμα: ένα παιδάκι ντύνεται ιερέας με ένα χειροποίητο ράσο, άλλα παιδάκια μεταφέρουν τα εξαπτέρυγα και τα υπόλοιπα είναι οι πιστοί που κρατούν κεριά) • Ανάγνωση κειμένων και συμπλήρωση δραστηριοτήτων: (1) 'Το τραπέζι της Εκκλησίας' (σελίδες 12 - 13): https://archeia.moec.gov.cy/sd/232/thriskeftika_a_dim_meros_b.pdf (2) 'Το πανηγύρι της ενορίας μου' (σελίδες 22 - 25): https://archeia.moec.gov.cy/sd/232/thriskeftika_a_dim_meros_b.pdf

Σημειώσεις:

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν είτε να εντάξουν το μάθημα του ελληνικού πολιτισμού στο μάθημα των Ελληνικών είτε να έχουν ξεχωριστή ώρα για την διδασκαλία του, π.χ. είκοσι λεπτά με μισή ώρα κάθε φορά.