1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: Αγιασμός - Τίμιος Σταυρός

ΤΑΞΕΙΣ:	Α' & Β' Τάξεις
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	Να αντιληφθούν ότι ο ιερέας, η εκκλησία και η ορθόδοξη πίστη είναι σημαντικοί παράγοντες του ελληνικού πολιτισμού. Να αντιληφθούν ότι ο Σταυρός αποτελεί σημαντικό σύμβολο της πίστης μας.
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (ύλη): (λεξιλόγιο, έννοιες)	Να μπορούν ανεξάρτητα να κάνουν τον σταυρό τους. Να αναγνωρίζουν το σύμβολο του σταυρού και να αντιγράφουν την πρόταση «Να ο σταυρός!» Να κατανοήσουν και να μπορούν να εκφράσουν προφορικά τη σημασία του ρόλου του ιερέα για την ορθόδοξη πίστη. Να αρχίσουν να μαθαίνουν μια προσευχή (όπως για παράδειγμα: 'Πάτερ Ημών') ή να μπορούν να πουν μια απλή προσευχή, όπως 'Κάθε πρωί και κάθε βράδυ'. Λεξιλόγιο/έννοιες: εκκλησία, ιερέας, σταυρός, κερί, προσευχή, το σημείο του σταυρού
Ενδεικτικές Δραστηριότητες / Εγχειρίδια / Υλικό	• Επίσκεψη στην εκκλησία και εντοπισμός του Σταυρού μέσα σε αυτήν. • Συμμετοχή σε Θεία Λειτουργία • Συμμετοχή σε αγιασμό και προσκύνημα του σταυρού • Εκμάθηση προσευχής - Σύντομο βίντεο για προσευχή "Όταν κάνω τον σταυρό μου': https://youtu.be/tjraJgU-8Qo?si=0WrtEOEfZzPEcac2 • Διακόσμηση διαγράμματος σταυρού: (1) https://superstarworksheets.com/wp-content/uploads/2023/03/OutlineCrossTemplate.pdf (2) https://superstarworksheets.com/wp-content/uploads/2023/03/3DCrossTemplate.pdf (3) https://superstarworksheets.com/wp-content/uploads/2023/03/3DCrossTemplate.pdf (4) https://superstarworksheets.com/wp-content/uploads/2023/03/RoundedCrossTemplate.pdf (5) https://superstarworksheets.com/wp-content/uploads/2023/03/ThinRoundedCrossTemplate.pdf • Ανάγνωση ποιήματος και συμπλήρωση φύλλου εργασίας από την ιστοσελίδα της ΚΕΑ για τον Σταυρό:

	https://kea.schools.ac.cy/index.php?id=stoicheia-orthodoxis-pistis-a11 • Απλή κατασκευή σταυρού με ξυλάκια: https://gr.pinterest.com/pin/522839838011380084/ https://uk.pinterest.com/pin/301389400033218411/ https://uk.pinterest.com/pin/143552306887964682/

Σημειώσεις:

1) Οι εκπαιδευτικοί μπορούν είτε να εντάξουν το μάθημα του ελληνικού πολιτισμού στο μάθημα των Ελληνικών είτε να έχουν ξεχωριστή ώρα για την διδασκαλία του, π.χ. είκοσι λεπτά με μισή ώρα κάθε φορά.
2) Το μάθημα αυτό μπορεί να συνδυαστεί και με τον αγιασμό κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.