

12η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: Πάσχα - Έθιμα

ΤΑΞΕΙΣ:	Α' & Β' Τάξεις
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	- Να αναγνωρίζουν το Πάσχα ως μία από τις σημαντικότερες γιορτές της Ορθόδοξης Εκκλησίας. - Να γνωρίζουν βασικά πασχαλινά έθιμα της Ελλάδας και της Κύπρου. - Να συνδέουν το Πάσχα με έννοιες όπως χαρά, αγάπη και οικογένεια.
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (ύλη): (λεξιλόγιο, έννοιες)	- Να αναγνωρίζουν βασικά έθιμα του Πάσχα (βάψιμο αυγών, λαμπάδα, Ανάσταση, τσούγκρισμα αυγών). - Να περιγράφουν με απλά λόγια τι κάνουν οι άνθρωποι το Πάσχα. - Να αναγνωρίζουν σύμβολα του Πάσχα (αυγό, λαμπάδα, εκκλησία). - Να συμμετέχουν σε συζήτηση για οικογενειακά έθιμα. Λεξιλόγιο – Έννοιες Πάσχα, Ανάσταση, Επιτάφιος, λαμπάδα, κόκκινα αβγά, τσούγκρισμα, εκκλησία, γιορτή, οικογένεια, τσουρέκια, φλαούνες, κουλούρια.
Ενδεικτικές Δραστηριότητες / Εγχειρίδια / Υλικό	- Συζήτηση: «Τι κάνουμε το Πάσχα;» – τα παιδιά μοιράζονται εμπειρίες. - Προβολή εικόνων με πασχαλινά έθιμα (αυγά, λαμπάδες, Ανάσταση). - Κατασκευή: Ζωγραφίζω πασχαλινό αυγό ή διακοσμώ λαμπάδα. - Αντιστοίχιση εικόνας – λέξης (αυγό, λαμπάδα, εκκλησία). - Ακρόαση ή εκμάθηση απλού πασχαλινού τραγουδιού. https://www.youtube.com/watch?v=5M6jdqXkPlg https://oneirovates.com/kartes-pasxa/ https://blogs.sch.gr/pzonke/2021/04/11/pascha-drastiriotes/ https://sites.google.com/view/tsiamourtatpe/%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C/%CF%80%CE%AC%CF%83%CF%87%CE%B1
Σημειώσεις: 1) Η διδασκαλία επικεντρώνεται στα έθιμα και στη χαρούμενη πλευρά του Πάσχα, με απλό και κατανοητό τρόπο. 2) Αποφεύγονται δύσκολες θεολογικές έννοιες – δίνεται έμφαση στη χαρά της Ανάστασης και στην οικογένεια. 3) Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των παιδιών μέσα από βιωματικές δραστηριότητες. 4) Προτείνεται η χρήση εικόνων και κατασκευών για καλύτερη κατανόηση. 5) Οι δραστηριότητες είναι ενδεικτικές και ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να τις προσαρμόζει ανάλογα με τις ανάγκες και το επίπεδο της τάξης.	