

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ Ε' – ΣΤ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α2.1

9^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΣΧΟΛΕΙΟ - ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Ε' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της ΣΤ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p>Ρήματα: τελειώνω, προσέχω, φεύγω, ξεκινώ, σβήνω, βοηθώ, γυρίζω, σκέφτομαι, χρησιμοποιώ, συνεχίζω, μιλώ, βάζω, προσπαθώ, βρίσκω, χαιρετώ, υπογραμμίζω, κυκλώνω, δίνω, σηκώνω.</p> <p>Ρήματα: συμπεριφέρομαι, κάθομαι, στέκομαι, σηκώνομαι, χαίρομαι, συγκεντρώνομαι, επιστρέφω, σχολνάω, συζητώ, αριθμώ/αριθμίζω, συμμετέχω.</p> <p>Επίθετα: ο/η αυστηρός/ή, ο/η αστείος/α, ο/η φιλικός/ή, το</p>	<p>Κατανόηση:</p> <p>Να χρησιμοποιούν όλες τις περιπτώσεις της ώρας αναφερόμενοι/ες στη σχολική καθημερινότητα.</p> <p>Να κατανοούν το νόημα μιας ιστορίας ή ταινίας μικρού μήκους σχετικά με τη σχολική ζωή.</p> <p>Να αντιλαμβάνονται το θέμα μιας συζήτησης μεταξύ ομιλητών/ριών που μιλούν αργά και καθαρά σχετικά με το σχολικό περιβάλλον.</p>	<p>Κατανόηση:</p> <p>Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε απλά χρηστικά κείμενα σχετικά με το σχολείο.</p> <p>Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή εκτεταμένου ρεπερτορίου λέξεων που έχουν διδαχθεί, σχετικά με το σχολείο.</p> <p>Να διαβάζουν μεγαλόφωνα, με εκφραστικό τρόπο και ακρίβεια, κείμενα και διαλόγους.</p>	<p>Χρήση ρημάτων (της ενότητας που διδάσκονται) στον ενεστώτα, αόριστο και παρατατικό όλων των προσώπων ενικού και πληθυντικού αριθμού.</p> <p>Συμφωνία επιθέτου – ουσιαστικού (της ενότητας που διδάσκονται) σε όλα τα γένη.</p> <p>Σύνταξη σύνθετης πρότασης με χρήση συνδέσμων (και, αλλά, επειδή, όμως, γιατί, όταν, τότε).</p> <p>Χρονικές αναφορές και συχνότητα (π.χ. χτες, σήμερα, αύριο, μεθαύριο, την/τον</p>

<p>ενδιαφέρον, το βαρετό, το διασκεδαστικό, το δημιουργικό, το ευχάριστο, το μοντέρνο, το παλιό.</p> <p>Επίθετα: ο/η μεταδοτικός/ή, το κατανοητό, το ανιαρό, το πολυώροφο, το τεράστιο, οι εκπαιδευτικές, οι ψυχαγωγικές.</p> <p>Ουσιαστικά: η συγκέντρωση, το διάλειμμα, οι αίθουσες, η είσοδος, η έξοδος, τα διαγωνίσματα, το Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό, το Γυμνάσιο, το Λύκειο, η εργασία, η άσκηση, οι αγώνες, οι εκδρομές, ο/η Διευθυντής/τρια, το κουδούνι, ο/η συμμαθητής/τρια.</p> <p>Μαθήματα: τα Ελληνικά, τα Αγγλικά, τα Ιταλικά, τα Γερμανικά, τα Γαλλικά, τα Ισπανικά, τα Μαθηματικά, η Ιστορία, οι Επιστήμες, η Γυμναστική, τα Θρησκευτικά, η Μουσική, η Τέχνη, ο Σχεδιασμός και Τεχνολογία, η Πληροφορική, η Γεωγραφία.</p> <p>Ουσιαστικά: το πρωινό, το μεσημεριανό, οι εξετάσεις, οι βαθμοί, το απολυτήριο, ο/η καθηγητής/τρια, η έρευνα, το πείραμα, οι (θεατρικές, μουσικές) παραστάσεις, το δημόσιο, το</p>	<p>Να κατανοούν και να εκτελούν απλές οδηγίες σχετικά με τη σχολική εργασία και ζωή.</p> <p>Κατανόηση: Να κατανοούν και να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες από ένα προφορικό κείμενο ή από τον λόγο ενός προσώπου σχετικά με το σχολείο και τις σχολικές δραστηριότητες (π.χ. πρόσωπα, χώρο, χρόνο, γεγονότα, συναισθήματα).</p> <p>Να κατανοούν το θέμα σχολικών ανακοινώσεων και μηνυμάτων.</p> <p>Να κατανοούν και να εκτελούν σύνθετες οδηγίες σχετικά με τη σχολική εργασία και ζωή.</p> <p>Παραγωγή: Να μιλούν για τον σχολικό χώρο, το πρόγραμμα και τις δραστηριότητες τους. Να εκφράζουν παρατηρήσεις, Να εκφράζονται κατάλληλα σε διαφορετικές επικοινωνιακές περιστάσεις. Να μπορούν να επικοινωνήσουν τόσο με τον εκπαιδευτικό όσο και</p>	<p>Να ακολουθούν απλές γραπτές οδηγίες (π.χ. μια κατασκευή, οδηγίες για ένα παιχνίδι, μια δραστηριότητα).</p> <p>Να εντοπίζουν και να κατανοούν απλές επικοινωνιακές περιστάσεις της σχολικής ζωής σε κείμενα.</p> <p>Κατανόηση: Να εντοπίζουν πληροφορίες σε χρηστικά κείμενα γραπτής ή ψηφιακής μορφής σχετικά με τη σχολική ζωή.</p> <p>Να ακολουθούν σύνθετες γραπτές οδηγίες (π.χ. μια κατασκευή, οδηγίες για ένα παιχνίδι, μια δραστηριότητα).</p> <p>Να εντοπίζουν και να κατανοούν διαφορετικές επικοινωνιακές περιστάσεις της σχολικής ζωής σε κείμενα.</p> <p>Παραγωγή: Να γράφουν σωστά λέξεις από αυξημένο ρεπερτόριο λέξεων που συναντούν συχνά σχετικά με τη σχολική ζωή (πχ. δραστηριότητες, σχολικά μαθήματα, ασχολίες, καθημερινότητα, συναισθήματα).</p>	<p>επόμενη/ο μέρα/ εβδομάδα/ μήνα/ χρόνο, τον/την προηγούμενο/η μέρα/ μήνα/ εβδομάδα/ χρόνο, πέρσι, κάποτε, συχνά, ποτέ, πάντοτε).</p> <p>Συνοχή ενός κειμένου με χρήση χρονικών συνδέσμων (π.χ. αρχικά/ στην αρχή, μετά, έπειτα, αργότερα, αφού, ύστερα, τελικά/ στο τέλος).</p> <p>Πληθυντικός ευγενείας: π.χ. Καλημέρα σας. Τι κάνετε κύριε/α;</p> <p>Χαιρετισμοί σε γραπτό λόγο: πχ. Σας γράφω για να, Σας στέλνω για να, κ.λ.π.</p> <p>Επίσημοι και μη επίσημοι χαιρετισμοί και συμβάσεις σε μηνύματα, γράμματα, επιστολές, άρθρα, παρουσιάσεις, ανακοινώσεις.</p> <p>Χρήση προστακτικής για εύρεση πληροφοριών σε κείμενα.</p>
--	---	--	--

ιδιωτικό, η παρουσία, η απουσία, η δραστηριότητα.

Μαθήματα: η Φυσική, η Χημεία, η Βιολογία, η Φυσική Αγωγή, τα Εικαστικά, τα Καλλιτεχνικά, η Αγωγή Υγείας.

Σχολικοί κανόνες: η πειθαρχία, η συνέπεια, η σωστή συμπεριφορά, η τιμωρία, η σχολική στολή.

Εσωτερικοί χώροι σχολείου: η βιβλιοθήκη, η τραπεζαρία, η αίθουσα δραστηριοτήτων, η αίθουσα συγκεντρώσεων, **το εργαστήριο.**

Εξωτερικοί χώροι σχολείου: τα γήπεδα, η αυλή, η παιδική χαρά, τα παγκάκια, **ο όροφος, το κτήριο.**

Αριθμοί μέχρι το 1000.
Χρονολογίες (1821, 1974, 1940, κ.λ.π.) και ημερομηνίες (π.χ. 28η Οκτωβρίου).

Ωρα: και τέταρτο, και μισή, παρά τέταρτο, και πέντε, παρά είκοσι, κτλ (όλες οι περιπτώσεις της ώρας).

Συνοπτική προστακτική: σηκωθείτε, μπειτε, ελάτε, περάστε, υπογραμμίστε, κόψτε, γράψτε,

με τους/τις συμμαθητές/τριες τους σχετικά με το μάθημα.

Να διηγούνται εμπειρίες και γεγονότα που συνέβηκαν σε παρελθοντικό χρόνο σχετικά με το σχολείο.

Να μιλούν για τα σχέδιά τους, για το κοντινό ή μακρινό μέλλον σχετικά με σχολικές εκδηλώσεις και τις εκδρομές.

Παραγωγή:

Να εκφράζουν παρατηρήσεις, σκέψεις, κρίσεις και απόψεις σχετικά με το σχολικό περιβάλλον.

Να περιγράφουν το σχολείο (κτήριο, εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι).

Να μιλούν εκτεταμένα για το σχολικό πρόγραμμα, τα μαθήματα τους και τις σχολικές δραστηριότητες τους.

Να ενώνουν προτάσεις χρησιμοποιώντας διάφορα είδη συνδέσμων (συμπλεκτικοί, αντιθετικοί, αιτιολογικοί, χρονικοί, τελικοί, ειδικοί, συμπερασματικοί).

Να γράφουν σύνθετες προτάσεις για το σχολικό πρόγραμμα και τη σχολική ζωή.

Να γράφουν έναν απλό διάλογο σχετικά με το ωρολόγιο πρόγραμμα και την καθημερινή τους σχολική ρουτίνα.

Να γράφουν διάφορα απλά κειμενικά είδη (ανακοίνωση για αθλητικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις, διαφήμιση, αφίσα για πρόσκληση στις σχολικές δραστηριότητες).

Να γράφουν απλά ηλεκτρονικά μηνύματα (email) ή παραδοσιακά μηνύματα (κάρτες) ή επιστολές προς τους εκπαιδευτικούς.

Να γράφουν μια απλή ιστορία σχολικής καθημερινής ρουτίνας.

Παραγωγή:

Να συμπληρώνουν διάφορα έντυπα (π.χ. αιτήσεις για εγγραφή σε ομίλους).

Να γράφουν έναν εκτεταμένο διάλογο σχετικά με το ωρολόγιο πρόγραμμα

κυκλώστε, διαβάστε, καθίστε,
σβήστε.

Συνοπτική προστακτική: σήκωσε,
μπες, υπογράμμισε, κόψε, γράψε,
κύκλωσε, διάβασε, κάθισε, έλα,
σβήσε, πέρασε.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

Εκφράζω άποψη:

-Νομίζω/πιστεύω ότι...

-Συμφωνώ/ Διαφωνώ με ...
επειδή...

-Γεια σου, Γεια σας.

-Τι κάνετε; Πώς είστε κύριε/
κυρία...;

-Θα ήθελα ένα.../ να ...

Μπορώ να σας...παρακαλώ;

-Συγγνώμη για...

Συγγνώμη που....

-Πόσες φορές τη βδομάδα κάνετε
το μάθημα των ελληνικών;

-Ποιο είναι το αγαπημένο σου
μάθημα;

-Ποιο μάθημα δεν σου αρέσει;

-Μπορείτε να το επαναλάβετε;

**-Μπορείτε να το εξηγήσετε σας
παρακαλώ;**

**-Μπορείτε να το ξαναπείτε σας
παρακαλώ;**

-Τι πρέπει να κάνω/κάνουμε;

και την καθημερινή τους σχολική
ρουτίνα.

Να γράφουν διάφορα σύνθετα
κειμενικά είδη (ανακοίνωση για
αθλητικές δραστηριότητες και
εκδηλώσεις, διαφήμιση, αφίσα για
πρόσκληση στις σχολικές
δραστηριότητες).

Να γράφουν σύνθετα ηλεκτρονικά
μηνύματα (emails).

<p>-Τι πρέπει να προσέξω/προσέξουμε; -Τι πρέπει να διορθώσω/διορθώσουμε; -Ποιος/α είναι ο/η αγαπημένος σου δάσκαλος/α ή καθηγητής/ρια;</p>			
--	--	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Για όλες τις κατηγορίες λεξιλογίου χρήση παιχνιδιών: guessing games, παιχνίδια μνήμης, επιτραπέζια παιχνίδια.

Ασκήσεις Σωστό/Λάθος.

Αφήγηση ιστοριών, δημιουργία ηχογραφημένης ψηφιακής αφήγησης, δημιουργία ομαδικών ιστοριών.

Οπτικοποίηση του κειμένου.

Σημασιολογικοί χάρτες, διαγράμματα χρονικών και αιτιολογικών ακολουθιών - Προβλέψεις για το νόημα ενός κειμένου βάσει του τίτλου/ βασικής εικόνας.

Αξιοποίηση εικόνων ως ενίσχυση/ βοήθημα για την κατανόηση γενικού κειμένου - εντοπισμός συγκεκριμένων πληροφοριών από κείμενο αγνοώντας άγνωστες λέξεις (scanning).

Δραματοποιήσεις / Παιχνίδια υπόδυσης ρόλων.

Χρήση μουσικής και τραγουδιών.

Επικοινωνία (προφορική) με παιδιά της διασποράς, της Κύπρου και της Ελλάδας, μέσω τηλεδιάσκεψης ή ηχογραφημένων/ βιντεογραφημένων μηνυμάτων.

Αφήγηση με τη χρήση κατάλληλων εικόνων (γλωσσική εξομάλυνση) - Εικονογράφηση ιστοριών - Digital storytelling - Δραματοποίηση

Δημιουργία μπρελόκ με εικόνες με βάση το θέμα και τη ροή της ιστορίας - Δημιουργία παράλληλων ιστοριών ή συνέχειας των συγκεκριμένων ιστοριών.

Σειροθέτηση πληροφοριών - Σχεδιαγράμματα κειμένων.

Συμπλήρωση εικόνων.

Ηχογράφηση ανάγνωσης κειμένων και αποστολή σε άλλα παιδιά της παροικίας, της διασποράς, της Κύπρου ή της Ελλάδας.

Γλωσσικά παιχνίδια (κρεμάλα, puzzles, γράφω όσες πιο πολλές λέξεις μπορώ σε ένα λεπτό).

Δημιουργία λεξικού.

Παιχνίδια ερωταπαντήσεων γιατί/ επειδή/ πότε/ πού/ πόσο.

Sentence starters και Writing frames.

Παιχνίδια με απλές προτάσεις στις οποίες θα πρέπει να προστίθεται κάθε φορά και ένα νέο λεξιλογικό στοιχείο.

Δημιουργία ή/και συμπλήρωση διαδικτυακών εντύπων.

Χρήση στηριγμάτων λεξιλογίου και φράσεων.

Χρήση στηριγμάτων γραπτού λόγου και κειμένων/ μοντέλων.

Χρήση μοντέλων – στηριγμάτων με τα βασικά στοιχεία του κάθε κειμενικού είδους.

Χρήση διάφορων ηλεκτρονικών εργαλείων για συγγραφή του κάθε είδους κειμένου.

Συγγραφή διαλόγων για υπόδυση ρόλων για τη συγκεκριμένη επικοινωνιακή περίπτωση για την οποία τα παιδιά καλούνται να παραγάγουν λόγο.

Συγγραφή κόμικς (σε χαρτί ή ηλεκτρονικά).

Συγγραφή μιας απλής ιστορίας βάσει εικόνων ή και συνέχεια μιας άλλης ιστορίας βάσει συγκεκριμένων λέξεων.

Συγγραφή μηνυμάτων, επιστολών, άρθρων με χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Χρήση ψηφιακών εφαρμογών (Padlet, Canva) για δραστηριότητες.

Γραφή επιστολών για αποστολή σε άλλα παιδιά της παροικίας, της διασποράς ή σε παιδιά της Κύπρου και της Ελλάδας.

Συνεργατική συγγραφή ιστορίας σε συνεργασία με παιδιά από την παροικία, Κύπρο ή Ελλάδα.

Σύνδεσμοι για δραστηριότητες – Wordwall:

<https://wordwall.net/el/resource/12127867/greek/ζεπ-λεξιλόγιο-το-σχολείο-1>

<https://wordwall.net/el/resource/12128900/greek/ζεπ-λεξιλόγιο-το-σχολείο-2>

<https://wordwall.net/el/resource/6651427/το-σχολείο>

<https://wordwall.net/el/resource/24793512/λεξιλόγιο-για-το-σχολείο>

<https://wordwall.net/el/resource/73216559/νε-το-σχολείο>

<https://wordwall.net/el/resource/58272063/στο-σχολείο>

<https://wordwall.net/el/resource/58574389/ελληνικό-λεξιλόγιο/το>

<https://wordwall.net/el/resource/29914982/μαθήματα>

<https://wordwall.net/el/resource/29280720/μαθήματα>

<https://wordwall.net/el/resource/58632137/σχολικά-μαθήματα>

<https://wordwall.net/el/resource/56069585/σχολικά-μαθήματα>

<https://wordwall.net/el/resource/27187901/νεοελληνική-γλώσσα/μαθαίνω>

<https://wordwall.net/el/resource/101925259/κανόνες-της-τάξης>

<https://wordwall.net/el/resource/99512531/μελέτη-περιβάλλοντος/μαθαίνω>

<https://wordwall.net/el/resource/58272402/στο-σχολείο>

<https://wordwall.net/el/resource/23072848/λεξιλόγιο/οι>

Σύνδεσμοι για δραστηριότητες – Akelius:

[Akelius languages - greek - A1 - στο σχολείο](#)

Εγχειρίδια:

Μαργαρίτα 4: Ενότητα 7 «Στο σχολείο».

Μαργαρίτα 7: Ενότητα 4 «Οι μαθητές μιλούν».

Ελληνικά στο Σχολείο, βιβλίο 1: Ενότητα 2 «Πώς περνάω στο σχολείο;»

Ελληνικά Εύκολα και Απλά, Τεύχος

Ακολουθείστε τους παρακάτω συνδέσμους για περισσότερες ιδέες για στρατηγικές διδασκαλίας/ δραστηριότητες:

[Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία - Οδηγοί Π.Ι.](#)

[Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση](#)

[Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)

[Ελληνικά - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)