

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ**  
**ΤΑΞΕΙΣ Ε' – Στ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α2.1**

**10<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ-ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΦΙΛΟΔΟΞΙΕΣ-ΣΠΟΥΔΕΣ**  
**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ**

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Ε' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της ΣΤ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p><b>Ρήματα:</b> σπουδάζω, επιθυμώ, προγραμματίζω, ονειρεύομαι, δουλεύω, εργάζομαι, ασχολούμαι.</p> <p><b>Ρήματα:</b> απασχολούμαι, φοιτώ, φιλοδοξώ, επιδιώκω.</p> <p><b>Ουσιαστικά:</b> το πανεπιστήμιο, το κολλέγιο, ο φοιτητής, η φοιτήτρια, οι σπουδές, το απολυτήριο, το πτυχίο, το δίπλωμα, οι βαθμοί, η βαθμολογία, τα καθήκοντα, η γνώση, οι εξετάσεις, η εργασία, η δουλειά, το επάγγελμα, ο μισθός, η πληρωμή, η εργασιακή εμπειρία, το ωράριο, η απασχόληση, οι</p>	<p><b>Κατανόηση:</b></p> <p>Να αντιλαμβάνονται το θέμα μιας συζήτησης μεταξύ ομιλητών/ριών που μιλούν αργά και καθαρά σχετικά με τα επαγγέλματα, τις σπουδές και τις φιλοδοξίες.</p> <p>Να κατανοούν το βασικό θέμα απλών ανακοινώσεων και μηνυμάτων.</p> <p>Να κατανοούν και να εκτελούν απλές οδηγίες σχετικά με τη συμπλήρωση αιτήσεων για σπουδές και εργοδότηση.</p>	<p><b>Κατανόηση:</b></p> <p>Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε απλά χρηστικά κείμενα σχετικά με το θέμα της ενότητας (ανακοινώσεις, αγγελίες, μηνύματα).</p> <p>Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή εκτεταμένου ρεπερτορίου λέξεων που έχουν διδαχθεί, σχετικά με τον χώρο εργασίας.</p> <p>Να διαβάζουν μεγάλωφωνα, με εκφραστικό τρόπο και ακρίβεια, κείμενα και διαλόγους σχετικά με το θέμα.</p>	<p>Χρήση ρημάτων (της ενότητας που διδάσκονται) στον ενεστώτα, στον συνοπτικό και εξακολουθητικό μέλλοντα όλων των προσώπων ενικού και πληθυντικού αριθμού.</p> <p>Συμφωνία επιθέτου – ουσιαστικού (της ενότητας που διδάσκονται) σε όλα τα γένη.</p> <p>Σύνταξη σύνθετης πρότασης με χρήση συνδέσμων (και, αλλά, επειδή, όμως, γιατί, όταν, τότε).</p> <p>-Χρονικές αναφορές και συχνότητα (π.χ. του χρόνου, μέσα</p>

<p>φιλοδοξίες, η καριέρα, η αίτηση, η εγγραφή, το έντυπο.</p> <p><b>Ουσιαστικά:</b> η εκπαίδευση, η ανεργία, η αποφοίτηση, οι υποχρεώσεις, τα δικαιώματα, η πρόσληψη, η απόλυση, το βιογραφικό σημείωμα, τα προσόντα, οι δεξιότητες.</p> <p><b>Επαγγέλματα:</b> ο δικηγόρος, ο δικαστής, ο συγγραφέας, ο ανθοπώλης, ο βιβλιοπώλης, ο δημοσιογράφος, ο πωλητής, ο σερβιτόρος, ο αρχιτέκτονας, ο εστιατορας, ο ζαχαροπλάστης, ο λογιστής, ο φούρναρης/αρτοποιός, το αφεντικό, ο εκπαιδευτικός, ο γιατρός, ο κτηνίατρος, ο ηλεκτρολόγος, ο υδραυλικός, ο παιδίατρος, ο/η υπάλληλος.</p> <p><b>Επαγγέλματα:</b> ο ιδιοκτήτης καταστήματος, ο καταστηματάρχης, ο προϊστάμενος, ο εργοδότης, ο καθηγητής πανεπιστημίου.</p> <p><b>Επίθετα:</b> ενδιαφέρον, δημιουργικό, βαρετό, εύκολο, δύσκολο, μόνιμο, προσωρινό.</p> <p><b>Επίθετα:</b> κερδοφόρο, ανιαρό, πλήρης-μερικής, απαιτητικό.</p>	<p><b>Κατανόηση:</b></p> <p>Να κατανοούν και να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες από ένα προφορικό κείμενο ή από τον λόγο ενός προσώπου σχετικά με τα επαγγέλματα, τις σπουδές και τις φιλοδοξίες.</p> <p>Να κατανοούν το θέμα σύνθετων ανακοινώσεων και μηνυμάτων.</p> <p>Να κατανοούν και να εκτελούν σύνθετες οδηγίες σχετικά με τη συμπλήρωση αιτήσεων για σπουδές και εργοδότηση.</p> <p><b>Παραγωγή:</b></p> <p>Να μιλούν για τα επαγγέλματα, τις σπουδές και τις φιλοδοξίες τους.</p> <p>Να εκφράζουν παρατηρήσεις, σκέψεις.</p> <p>Να εκφράζονται κατάλληλα σε διαφορετικές επικοινωνιακές περιστάσεις.</p> <p>Να μιλούν για τα σχέδια τους για το κοντινό ή μακρινό μέλλον.</p> <p><b>Παραγωγή:</b></p> <p>Να εκφράζουν κρίσεις και απόψεις.</p> <p>Να μιλούν εκτεταμένα για τα σχέδια τους για το κοντινό ή μακρινό τους μέλλον.</p>	<p>Να εντοπίζουν και να κατανοούν απλές επικοινωνιακές περιστάσεις σε γραπτό λόγο.</p> <p><b>Κατανόηση:</b></p> <p>Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε εκτεταμένα χρηστικά κείμενα σχετικά με το θέμα της ενότητας (αιτήσεις, επιστολές).</p> <p>Να εντοπίζουν πληροφορίες σε χρηστικά κείμενα γραπτής ή ψηφιακής μορφής σχετικά με το επάγγελμα και τις σπουδές.</p> <p>Να εντοπίζουν και να κατανοούν διαφορετικές επικοινωνιακές περιστάσεις σε γραπτό λόγο.</p> <p><b>Παραγωγή:</b></p> <p>Να γράφουν σωστά λέξεις από αυξημένο ρεπερτόριο λέξεων που συναντούν συχνά σχετικά με τα επαγγέλματα, τις σπουδές και τις φιλοδοξίες.</p> <p>Να ενώνουν προτάσεις χρησιμοποιώντας διάφορα είδη συνδέσμων (συμπλεκτικοί, αντιθετικοί, αιτιολογικοί, χρονικοί, τελικοί, ειδικοί, συμπερασματικοί).</p> <p>Να γράφουν σύνθετες προτάσεις για το πρόγραμμα του κολλεγίου/ πανεπιστημίου/ εργασίας.</p>	<p>στον επόμενο χρόνο, στο μέλλον, μέχρι το τέλος της χρονιάς).</p> <p>- Συνοχή ενός κειμένου με χρήση συνδέσμων (π.χ. και, αλλά, όμως, γιατί, επειδή, ότι, όταν, μήπως, λοιπόν, που, τότε, μετά).</p> <p>- Πληθυντικός ευγενείας: π.χ. Καλημέρα σας. Τι κάνετε κύριε/α;</p> <p>-Χαιρετισμοί σε γραπτό λόγο: π.χ. Σας γράφω για να, σας στέλνω για να, κ.τ.λ.).</p> <p>- Επίσημοι και μη επίσημοι χαιρετισμοί και συμβάσεις σε μηνύματα, γράμματα, επιστολές, άρθρα, παρουσιάσεις, ανακοινώσεις.</p> <p><b>-Χρήση προστακτικής για εύρεση πληροφοριών σε κείμενα.</b></p>
---	--	--	---

<p><b>ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ</b></p> <p>Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω...</p> <p>Νομίζω/πιστεύω ότι...,</p> <p>Συμφωνώ/διαφωνώ με..., επειδή...</p> <p>Τα θετικά και τα αρνητικά του επαγγέλματος...</p> <p>Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του επαγγέλματος..</p>	<p><b>Να παρουσιάζουν τα πλεονεκτήματα καθώς και τα μειονεκτήματα ενός επαγγέλματος.</b></p> <p><b>Να περιγράφουν τον χώρο, τη μορφή απασχόλησης (διαδικτυακά, υβριδικά, δια ζώσης, βάρδιες, πλήρης, μερική) καθώς και τις συνθήκες εργασίας.</b></p>	<p><b>Να επικοινωνούν με έναν απλό διάλογο γραπτώς μέσω μηνυμάτων, ιστοσελίδων ή εφαρμογών.</b></p> <p><b>Να γράφουν έναν απλό διάλογο σχετικά με το ωράριο εργασίας και την καθημερινή τους ρουτίνα.</b></p> <p><b>Να συμπληρώνουν διάφορα απλά έντυπα (π.χ. αιτήσεις για εγγραφή σε κολλέγιο, κ.λπ.).</b></p> <p><b>Να γράφουν απλά ηλεκτρονικά μηνύματα (emails) και άρθρα για επαγγέλματα.</b></p> <p><b><u>Παραγωγή:</u></b></p> <p><b>Να συμπληρώνουν διάφορα έντυπα (π.χ. βιογραφικό σημείωμα, αίτηση για εγγραφή σε πανεπιστήμιο κ.λπ.).</b></p> <p><b>Να γράφουν έναν διάλογο σχετικά με το ωράριο εργασίας και την εργασιακή τους ρουτίνα.</b></p> <p><b>Να γράφουν σύνθετα ηλεκτρονικά μηνύματα (emails).</b></p>	
---	---	--	--

### **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

Για όλες τις κατηγορίες λεξιλογίου χρήση παιχνιδιών: guessing games, παιχνίδια μνήμης, επιτραπέζια παιχνίδια.

Ασκήσεις Σωστό/Λάθος.

Αφήγηση ιστοριών, δημιουργία ηχογραφημένης ψηφιακής αφήγησης, δημιουργία ομαδικών ιστοριών.

Οπτικοποίηση του κειμένου.

Σημασιολογικοί χάρτες, διαγράμματα χρονικών και αιτιολογικών ακολουθιών - Προβλέψεις για το νόημα ενός κειμένου βάσει του τίτλου/ βασικής εικόνας.

Αξιοποίηση εικόνων ως ενίσχυση/ βοήθημα για την κατανόηση γενικού κειμένου - εντοπισμός συγκεκριμένων πληροφοριών από κείμενο αγνοώντας άγνωστες λέξεις (scanning).

Δραματοποιήσεις / Παιχνίδια υπόδυσης ρόλων.

Χρήση μουσικής και τραγουδιών.

Επικοινωνία (προφορική) με παιδιά της διασποράς, της Κύπρου και της Ελλάδας, μέσω τηλεδιάσκεψης ή ηχογραφημένων/ βιντεογραφημένων μηνυμάτων.

Αφήγηση με τη χρήση κατάλληλων εικόνων (γλωσσική εξομάλυνση) - Εικονογράφηση ιστοριών - Digital storytelling - Δραματοποίηση

Δημιουργία μπρελόκ με εικόνες με βάση το θέμα και τη ροή της ιστορίας - Δημιουργία παράλληλων ιστοριών ή συνέχειας των συγκεκριμένων ιστοριών.

Σειροθέτηση πληροφοριών - Σχεδιαγράμματα κειμένων.

Συμπλήρωση εικόνων.

Ηχογράφηση ανάγνωσης κειμένων και αποστολή σε άλλα παιδιά της παροικίας, της διασποράς, της Κύπρου ή της Ελλάδας.

Γλωσσικά παιχνίδια (κρεμάλα, puzzles, γράφω όσες πιο πολλές λέξεις μπορώ σε ένα λεπτό).

Δημιουργία λεξικού.

**Παιχνίδια ερωταπαντήσεων γιατί/ επειδή/ πότε/ πού/ πόσο.**

**Sentence starters και Writing frames.**

**Παιχνίδια με απλές προτάσεις στις οποίες θα πρέπει να προστίθεται κάθε φορά και ένα νέο λεξιλογικό στοιχείο.**

**Δημιουργία ή/και συμπλήρωση διαδικτυακών εντύπων.**

**Χρήση στηριγμάτων λεξιλογίου και φράσεων.**

**Χρήση στηριγμάτων γραπτού λόγου και κειμένων/ μοντέλων.**

**Χρήση μοντέλων – στηριγμάτων με τα βασικά στοιχεία του κάθε κειμενικού είδους.**

**Χρήση διάφορων ηλεκτρονικών εργαλείων για συγγραφή κάθε είδους κειμένου.**

**Συγγραφή διαλόγων για υπόδυση ρόλων για τη συγκεκριμένη επικοινωνιακή περίπτωση για την οποία τα παιδιά καλούνται να παραγάγουν λόγο.**

**Συγγραφή κόμικς (σε χαρτί ή ηλεκτρονικά).**

**Συγγραφή μιας απλής ιστορίας βάσει εικόνων ή και συνέχεια μιας άλλης ιστορίας βάσει συγκεκριμένων λέξεων.**

**Συγγραφή μηνυμάτων, επιστολών, άρθρων με χρήση ψηφιακών εργαλείων.**

**Χρήση ψηφιακών εφαρμογών (Padlet, Canva) για δραστηριότητες.**

**Γραφή επιστολών για αποστολή σε άλλα παιδιά της παροικίας, της διασποράς ή σε παιδιά της Κύπρου και της Ελλάδας.**

**Συνεργατική συγγραφή ιστορίας σε συνεργασία με παιδιά από την παροικία, Κύπρο ή Ελλάδα.**

**Σύνδεσμοι για δραστηριότητες – Wordwall:**

<https://wordwall.net/el/resource/39470757/τα-επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/1423881/θυμάμαι-τα-επαγγέλματα-1>

<https://wordwall.net/el/resource/39483357/αντιστοίχησε-τα-επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/99018181/ελληνικό-λεξιλόγιο/τα>

<https://wordwall.net/el/resource/91170726/english/τα-επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/75590775/ελληνικό-λεξιλόγιο/τα>

<https://wordwall.net/el/resource/71635130/τα-επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/19833373/τα-επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/52058768/επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/9205400/επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/7164326/επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/1232467/επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/16969247/επαγγέλματα>

<https://wordwall.net/el/resource/93612155/ελληνικό-λεξιλόγιο/1>

<https://wordwall.net/el/resource/32335931/μαθαίνω-τα-επαγγέλματα-αναγραμματισμός>

<https://wordwall.net/el/resource/94656118/τα-επαγγέλματα-βήμα-6>

<https://wordwall.net/el/resource/51896143/ελληνική-γλώσσα/βρες>

Σύνδεσμοι για δραστηριότητες – Akelius:

[Akelius languages - greek - A1 - στη δουλειά](#)

Εγχειρίδια:

Ελληνικά για Παιδιά Εύκολα και Απλά, Βιβλίο 2: Ενότητα 14 «Επαγγέλματα και χώροι εργασίας»

Μαργαρίτα 6: Ενότητα 3 «Καλλιτέχνες και Επαγγέλματα»

Μαργαρίτα 7: Ενότητα 2 «Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω»

**Ακολουθείστε τους παρακάτω συνδέσμους για περισσότερες ιδέες για στρατηγικές διδασκαλίας/ δραστηριότητες:**

[Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία - Οδηγοί Π.Ι.](#)

[Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση](#)

[Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)

[Ελληνικά - ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ \(ΚΕΑ\)](#)