

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.2

8^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΚΑΙΡΟΣ / ΜΗΝΕΣ / ΕΠΟΧΕΣ – ΡΟΥΧΑ / ΥΠΟΔΗΣΗ / ΑΞΕΣΟΥΑΡ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες ακρόασης, ανάγνωσης, κατανόησης/παραγωγής γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Γ' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της Δ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p>Ρούχα / υπόδηση / αξεσουάρ: παντελόνι, φούστα, μπλούζα, παπούτσια, μπότες, αθλητικά παπούτσια, στολή, μαγιό, γάντια, καπέλο, γυαλιά, γυαλιά ηλίου, ρολόι, πουκάμισο, αθλητική φόρμα, ζώνη, τσάντα, παντόφλες, σανδάλια, πουλόβερ, σακάκι/μπουφάν, παλτό, μπότες, ζακέτα, φόρεμα, κάλτσες, πιτζάμες, κασκόλ</p> <p>Ρήματα: ντύνομαι, χτενίζομαι, βάφομαι, πλένομαι, φοράω/ώ</p>	<p>Κατανόηση</p> <p>Να κατανοούν προφορικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί.</p> <p>Να εντοπίζουν λέξεις κλειδιά σε συνομιλίες ή μικρά προφορικά κείμενα σχετικά με τα ρούχα / υπόδηση / αξεσουάρ και καιρός / μήνες / εποχές.</p> <p>Να κατανοούν το νόημα απλών συνομιλιών/διαλόγων σχετικά με τα ρούχα / υπόδηση / αξεσουάρ και τον καιρό / μήνες / εποχές.</p>	<p>Κατανόηση</p> <p>Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός σημαντικού ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχθεί σχετικά με τα ρούχα / υπόδηση / αξεσουάρ και καιρός / μήνες / εποχές.</p> <p>Να διαβάζουν μεγαλόφωνα αποδίδοντας σωστά τον τονισμό και τα κύρια σημεία στίξης.</p> <p>Να μπορούν να διαβάζουν (αποκωδικοποίηση και κατανόηση) μικρούς διαλόγους, ρυθμικά ποιήματα, τραγούδια και απλές</p>	<p>Αόριστο άρθρο στην αιτιατική πτώση: ένα(ν), μία, ένα π.χ. προτάσεις όπως π.χ., «φοράω ένα(ν) /μία/ένα...»</p> <p>Συμφωνία ουσιαστικού επιθέτου (τρία γένη) π.χ. το κόκκινο σακάκι, η κόκκινη τσάντα, ο κόκκινος σκούφος</p> <p>Κλίση των ρημάτων παθητικής φωνής α' συζυγίας (ντύνομαι, χτενίζομαι, βάφομαι, πλένομαι) με λειτουργικό τρόπο</p>

<p>Καιρός / μήνες / εποχές: Επαναφορά βασικού λεξιλογίου καιρού: Βρέχει, φυσάει, χιονίζει, έχει/κάνει ζέστη/κρύο</p> <p>Έχει/κάνει... χαλάζι / αστραπή / βροντή / καταιγίδα</p> <p>Ιανουάριος (Γενάρης), Φεβρουάριος (Φλεβάρης), Μάρτιος (Μάρτης), Απρίλιος (Απρίλης), Μάιος (Μάης), Ιούνιος (Ιούνης), Ιούλιος (Ιούλης), Αύγουστος, Σεπτέμβριος (Σεπτέμβρης), Οκτώβριος (Οκτώβρης), Νοέμβριος (Νοέμβρης), Δεκέμβριος (Δεκέμβρης)</p> <p>Ρήματα: ζεσταίνομαι, κρυώνω.</p> <p>Πότε είναι τα γενέθλιά σου; Πότε είναι η ονομαστική σου γιορτή; Τι καιρό κάνει/έχει σήμερα; Ποια εποχή σου αρέσει;/Ποια είναι η αγαπημένη σου εποχή; Τι φοράς/φοράει...; Ποιο είναι το αγαπημένο σου παντελόνι;</p>	<p>Παραγωγή</p> <p>Να ονομάζουν αντικείμενα / έννοιες από ομάδες λεξιλογίου που έχουν διδαχθεί σχετικά με τα ρούχα / υπόδηση / αξεσουάρ και τον καιρό / μήνες / εποχές.</p> <p>Να δίνουν πληροφορίες και να απαντούν ερωτήσεις για τον εαυτό τους (Τα γενέθλιά μου / Η ονομαστική μου γιορτή είναι τον/την/το...[μήνας, εποχή], τον χειμώνα φοράω...).</p> <p>Να θέτουν απλές ερωτήσεις για να μάθουν πληροφορίες σχετικά με σχετικά με τα ρούχα / υπόδηση / αξεσουάρ και καιρό / μήνες / εποχές.</p> <p>Να περιγράφουν τον εαυτό τους και άλλα πρόσωπα, χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο από ρούχα / υπόδηση / αξεσουάρ (π.χ. σήμερα φοράω γκρι παντελόνι και κόκκινο πουλόβερ...).</p>	<p>παραγράφους με λέξεις της παρούσας ενότητας.</p> <p>Να διαβάζουν ένα μικρό κείμενο με γνωστές λέξεις και να αντλούν βασικές πληροφορίες (π.χ. ποιος, πότε, πού, τι).</p> <p>Παραγωγή</p> <p>Να χρησιμοποιούν ορθά τα σημεία στίξης.</p> <p>Να γράφουν ή να αντιγράφουν απλές προτάσεις / ερωτήσεις χρησιμοποιώντας γνωστό λεξιλόγιο και βασικές γλωσσικές δομές.</p> <p>Να γράφουν απλούς διαλόγους με τη βοήθεια ενός γλωσσικού μοντέλου.</p> <p>Να δημιουργούν απλές παρουσιάσεις με σωστή γραφή και δομή.</p>	<p>Διάλογος, χρήση παύλας</p> <p>Σύνδεσμοι: και, αλλά, επίσης</p> <p>Σωστή χρήση κεφαλαίου γράμματος και σημείων στίξης: τελεία, ερωτηματικό, θαυμαστικό</p>
---	---	---	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Ελληνικά εύκολα και απλά - Βιβλίο 2 - Ενότητα 10 (Ρούχα και αξεσουάρ) και 11 (Καιρός / εποχές / μήνες)

https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/didaskalias_ellinikis_B_TEACHER_2022.pdf

Ενδεικτικά σχέδια μαθημάτων για Ελληνικά εύκολα και απλά - Βιβλίο 2 - Ενότητα 10 (Ρούχα και αξεσουάρ) και 11 (Καιρός / εποχές / μήνες)

[Οδηγός εκπαιδευτικού για παιδιά Β΄-Στ΄ τάξεων](#)

Κάρτες λεξιλογίου βιβλίο 2 https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2465&Itemid=463&lang=el

Ελληνικά στο σχολείο – Βιβλίο 2 – Ενότητα 9 – Πόσο σημαντικός είναι ο καιρός για μας και τη φύση;

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/web.pdf>

Βιβλίο – Μαργαρίτα 3 – Ενότητα 5: Τα γενέθλια

https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=144:margarita-3&catid=103&Itemid=566&lang=el#pdf

<https://publications.cti.gr/pdf-omg>

Βιβλίο – Μαργαρίτα 4 – Ενότητα 6: Ο κόσμος μας

https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=145:margarita-4&catid=103&Itemid=566&lang=el#pdf

<https://publications.cti.gr/pdf-omg>

Wordwall:

<https://wordwall.net/el/resource/32592273/%ce%bc%ce%ae%ce%bd%ce%b5%cf%82-%ce%b5%cf%80%ce%bf%cf%87%ce%ad%cf%82>

<https://wordwall.net/el/resource/1900685/%ce%bc%ce%ae%ce%bd%ce%b5%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b5%cf%80%ce%bf%cf%87%ce%ad%cf%82/%cf%83%ce%b5-%cf%80%ce%bf%ce%b9%ce%b1-%ce%b5%cf%80%ce%bf%cf%87%ce%ae-%ce%b1%ce%bd%ce%ae%ce%ba%ce%b5%ce%b9-%ce%bf-%ce%bc%ce%ae%ce%bd%ce%b1%cf%82>

<https://wordwall.net/el/resource/32592273/%ce%bc%ce%ae%ce%bd%ce%b5%cf%82-%ce%b5%cf%80%ce%bf%cf%87%ce%ad%cf%82>

<https://wordwall.net/el-gr/community/%CF%81%CE%BF%CF%8D%CF%87%CE%B1>

Τραγούδια:

Οι άνθρωποι γύρω μου (Ενότητα 14, πλατφόρμα Akelius): <https://languages.akelius.com/subjects/e l/1993/units/locations/20538/method/SO NG>

Επτά ποτάμια (για τα χρώματα): https://www.youtube.com/watch?v=4I_vf918O0s&list=PLNEjaebdaYZtTIMj27PqGdzjFq48hP_UY&index=4

Χρώματα πολλά <https://youtu.be/vJiEoArpynQ>

Το γελεκάκι: <https://www.youtube.com/watch?v=jf3B aFeyB3E>

Το γαϊτανάκι

(Αν όλα τα παιδιά της γης: ως τραγούδι της άνοιξης): <https://www.youtube.com/watch?v=UPHLtc9cAOw>

Οι τέσσερις εποχές (Ενότητα 32, πλατφόρμα Akelius): <https://languages.akelius.com/subjects/e l/1995/units/locations/20554/method/SO NG>

Γλυκό καλοκαιράκι: <https://www.youtube.com/watch?v=Bdq1WtXNo5Q&list=RDEMhhWW4mcJB6sNnnTDBRx2FQ&index=3>

Το τραγούδι του φθινοπώρου: <https://www.youtube.com/watch?v=j5Bd74iSKFI>

Το τραγούδι του Χειμώνα: <https://www.youtube.com/watch?v=XYvZkNXAuq0>

Να η άνοιξη: <https://www.youtube.com/watch?v=ZYov3p-6i04>

Ήρθε το φθινόπωρο: <https://www.youtube.com/watch?v=FZa qauWlghg&list=RDEMhhWW4mcJB6sNnnTDBRx2FQ&index=26>

Ο χειμώνας: <https://www.youtube.com/watch?v=KIPZwWgCRPs>

Βρέχει βρέχει και χιονίζει: <https://www.youtube.com/watch?v=nq9p qY5Shw8&list=RDOIVjLfJjN6k&index=6>

Άνοιξη μου άνοιξη <https://youtu.be/5IUwcOPoV8U> (staellinika)

Χιονίζει <https://youtu.be/8d8omRaoZX8>(staellini ka)

Άλλες δραστηριότητες:

Παιχνίδια με κάρτες flashcards που απεικονίζουν λέξεις του λεξιλογίου.

Δημιουργία καρτών στην ιστοσελίδα <https://www.canva.com>

Ζάρια, κάρτες ντόμινο, κορίνες bowling

Αλυσιδωτοί διάλογοι/ Διάλογοι ανά δύο

Παιχνίδια ρόλων

Παιχνίδια μνήμης

παντομίμα

Σωστό/λάθος

Επιτραπέζια παιχνίδια

Σταυρόλεξα / Κρυπτόλεξα / bingo

Ντόμινο

Δραστηριότητες με βάση ηχογραφημένους διαλόγους

multiple choice, select the right picture

Παρουσιάσεις σε ψηφιακή μορφή της αγαπημένης εποχής του κάθε παιδιού

Παιχνίδια με μπάλα