

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.2

4^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ – ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες ακρόασης, ανάγνωσης, κατανόησης/παραγωγής γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Γ' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της Δ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Δραστηριότητες: ζωγραφική, βιολί, κολύμπι, μπάσκετ (καλαθόσφαιρα), βόλεϊ, μπαλέτο, τένις, καράτε, ποδόσφαιρο, πιάνο, κιθάρα, επιτραπέζια παιχνίδια, μουσική, τηλεόραση, ηλεκτρονικός υπολογιστής, τραγούδι, χορός, ελεύθερος χρόνος, ιππασία, ποδηλασία, ορειβασία, πολεμικές τέχνες, χόμπι Ρήματα: παίζω, κάνω, βλέπω, χορεύω, ζωγραφίζω/χρωματίζω, ακούω, διαβάζω	<u>Κατανόηση</u> Να εντοπίζουν λέξεις κλειδιά σε συνομιλίες ή μικρά προφορικά κείμενα σχετικά με τον ελεύθερο χρόνο/ παιχνίδια/δραστηριότητες. Να κατανοούν το νόημα απλών συνομιλιών/διαλόγων σχετικά με τον ελεύθερο χρόνο/ παιχνίδια/δραστηριότητες. Να κατανοούν την περιγραφή μιας απλής καθημερινής ρουτίνας.	<u>Κατανόηση</u> Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός σημαντικού ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχθεί. Να διαβάζουν μεγάλωφωνα αποδίδοντας σωστά τον τονισμό και τα κύρια σημεία στίξης. Να διαβάζουν ένα μικρό κείμενο με γνωστές λέξεις και να αντλούν βασικές πληροφορίες (π.χ. ποιος, πότε, πού).	Κλίση Ενεστώτα ρημάτων δράσης – ενεργητικών (ενικός / πληθυντικός) Πληθυντικός ευγενείας Διάλογος, χρήση παύλας Μου αρέσει + να + ρήμα Σύνδεσμοι: και, αλλά, επίσης Χρονικά επιρρήματα και χρονικοί επιρρηματικοί

	<u>Παραγωγή</u> Να θέτουν απλές ερωτήσεις για να μάθουν πληροφορίες για τα χόμπι και δραστηριότητες ενός/μιας συμμαθητή/τριας. Να επικοινωνούν πληροφορίες και να απαντούν ερωτήσεις για τον εαυτό τους ή για ένα/μία συμμαθητή/τρια σχετικά με τα χόμπι και τις δραστηριότητές τους. Να εξηγούν σε κάποιον/α τις δραστηριότητες της καθημερινής τους ζωής.	Να εντοπίζουν το γενικό νόημα παραγράφων, τραγουδιών, καρτ-ποστάλ, ηλεκτρονικών μηνυμάτων. <u>Παραγωγή</u> Να χρησιμοποιούν ορθά τα σημεία στίξης. Να γράφουν απλές προτάσεις/ερωτήσεις χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο και βασικές γλωσσικές δομές. (Y-P-A) Να γράφουν απλούς διαλόγους για τις καθημερινές δραστηριότητές τους με τη βοήθεια ενός γλωσσικού μοντέλου. Να δημιουργούν απλές παρουσιάσεις με σωστή γραφή και δομή.	προσδιορισμοί: μερικές φορές, συνήθως, κάθε + μέρα, ποτέ Σύνταξη προτάσεων με Επίρρημα-Y-P-A π.χ. Κάθε Τρίτη κάνω κολύμπι στις 5 το απόγευμα. Σωστή χρήση κεφαλαίου γράμματος και σημείων στίξης: τελεία, ερωτηματικό, θαυμαστικό
--	---	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Ελληνικά εύκολα και απλά - Βιβλίο 2 - Ενότητα 17

https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/didaskalias_ellinikis_B_TEACHER_2022.pdf

κάρτες λεξιλογίου βιβλίο 2, τράπεζα λεξιλογίου, κείμενα

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (αρχείο: Organosi Enotitas_Paixnidia_Drastiriotites)

https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2465&Itemid=463&lang=el

Ελληνικά στο σχολείο – Βιβλίο 1 – Ενότητα 5

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/web.pdf>

Βιβλίο – Μαργαρίτα 4 – Ενότητα 2: Τα χόμπι

https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=145:margarita-4&catid=103&Itemid=566&lang=el#pdf

Αθλήματα: <https://languages.akelius.com/subjects/el/1995/units/locations/20559>

Quizlet - Χόμπι και αθλήματα: <https://quizlet.com/ca/501129422/Χόμπι-και-αθλήματα-diagram/>

Wordwall: <https://wordwall.net/el/resource/56862989/χόμπι>

<https://wordwall.net/el/resource/4855834/ελεύθερος-χρόνος-quiz>

<https://wordwall.net/el/resource/8210464/ελεύθερος-χρόνος-και-χόμπι>

<https://wordwall.net/el/resource/4245896/ελευθερος-χρονος>

Τραγούδια:

Το Ρολόι του Ελεύθερου Χρόνου: <https://www.youtube.com/watch?v=Djmib-zYF2o>

Το τραγούδι των σπορ/ Τραγούδι μουσικοκινητικής/ μουσικοκινητική αγωγή/ αθλήματα:

<https://www.youtube.com/watch?v=m2CXTdk3ixg>

Μία Ομάδα 🧑🏫 Τραγουδάμε για τα αθλήματα | HeyKids - Παιδικά τραγούδια: <https://www.youtube.com/watch?v=-F2ΠO8XbY>

Άλλες δραστηριότητες:

Παιχνίδι με κάρτες που απεικονίζουν κάποιο χόμπι σε ομάδες 3-4 ατόμων. Νικητής αυτός που αναγνωρίζει πρώτος τα περισσότερα χόμπι.

Δημιουργία καρτών στην ιστοσελίδα <https://www.canva.com>

Δημιουργία και συμπλήρωση ερωτηματολογίου για έρευνα στην τάξη: Ποιο είναι το πιο δημοφιλές χόμπι;

Καταγραφή αποτελεσμάτων και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην τάξη

Διάσημοι αθλητές, τραγουδιστές κτλ. από Κύπρο / Ελλάδα

Ζάρια, κάρτες ντόμινο, κορίνες bowling

Αλυσιδωτοί διάλογοι/ Διάλογοι ανά δύο

Παιχνίδια ρόλων

Παιχνίδια μνήμης

Παντομίμα

Σωστό/λάθος

Επιτραπέζια παιχνίδια

Σταυρόλεξα / Κρυπτόλεξα / bingo

Ντόμινο

Δραστηριότητες με βάση ηχογραφημένους διαλόγους

multiple choice, select the right picture

Συνέντευξη με ένα/μια φίλο/η για τις καθημερινές του δραστηριότητες

Παρουσιάσεις σε ψηφιακή μορφή των παιχνιδιών / χόμπι του κάθε παιδιού στην καθημερινότητα τους

Παιχνίδια με μπάλα