

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

### ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.2

#### 13<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Η ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ - Η ΠΟΛΗ ΜΟΥ

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες ακρόασης, ανάγνωσης, κατανόησης/παραγωγής γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Γ' τάξης είναι με μαύρο χρώμα και της Δ' τάξης είναι με κόκκινο χρώμα.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p><u>Λεξιλόγιο:</u> πισίνα, <b>κατάστημα</b>, τράπεζα, γήπεδο, εστιατόριο, σουπερμάρκετ, ζαχαροπλαστείο, σινεμά, νοσοκομείο, καφετέρια, θέατρο, μουσείο, βιβλιοθήκη, δεξιά, αριστερά, μπροστά από, δίπλα από, πίσω από, <b>γωνία</b>, ανάμεσα, εδώ, εκεί, απέναντι, <b>στάση λεωφορείου</b>, <b>πολυκατάστημα</b>, περίπτερο, χάρτης, ξενοδοχείο, γειτονιά</p> <p><u>Ρήματα:</u> περπατώ, σταματώ, περιμένω, πηγαίνω</p>	<p><u>Κατανόηση</u></p> <p>Να κατανοούν προφορικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί.</p> <p>Να εντοπίζουν λέξεις κλειδιά σε συνομιλίες ή μικρά προφορικά κείμενα σχετικά με τη γειτονιά/πόλη τους.</p> <p>Να κατανοούν το νόημα απλών συνομιλιών/διαλόγων σχετικά με τη γειτονιά/πόλη τους.</p>	<p><u>Κατανόηση</u></p> <p>Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός σημαντικού ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχθεί.</p> <p>Να διαβάζουν μεγαλόφωνα αποδίδοντας σωστά τον τονισμό και τα κύρια σημεία στίξης.</p> <p>Να διαβάζουν ένα μικρό κείμενο με γνωστές λέξεις και να αντλούν βασικές πληροφορίες (π.χ. ποιος, πότε, πού).</p>	<p>Κλίση ενεργητικών ρημάτων περπατάω(-ώ), σταματώ, προχωρώ, περιμένω σε όλα τα πρόσωπα</p> <p>Τοπικά επιρρήματα: <b>δεξιά</b>, <b>αριστερά</b>, μπροστά από, πίσω από, δίπλα από / σε, πάνω από, κάτω από, μακριά από, κοντά σε / από</p> <p>Προθέσεις στο(<b>v</b>), στη(<b>v</b>)</p>

<p><u>Ενδεικτικές λέξεις/φράσεις:</u></p> <p>Πού είσαι/είναι...;</p> <p><b>Πώς μπορώ να πάω...;</b></p> <p>Πηγαίνεις δεξιά.../ στρίβεις αριστερά... συνεχίζεις ευθεία / σταματάς / προχωράς / βλέπεις / φτάνεις</p>	<p>Να ανταποκρίνονται σε απλές εντολές και οδηγίες.</p> <p>Να κατανοούν μια απλή περιγραφή χώρου.</p> <p><u>Παραγωγή</u></p> <p>Να ονομάζουν αντικείμενα / έννοιες από ομάδες λεξιλογίου που έχουν διδαχθεί.</p> <p>Να δίνουν πληροφορίες και να απαντούν ερωτήσεις για τη γειτονιά/πόλη τους.</p> <p>Να εκφράζονται σωστά αποδίδοντας επαρκώς το νόημα (θαυμασμό, ερώτηση, απορία).</p>	<p>Να εντοπίζουν το γενικό νόημα παραγράφων, τραγουδιών, καρτ ποστάλ, ηλεκτρονικών μηνυμάτων.</p> <p><b>Να διακρίνουν διάφορους τύπους κειμένων (διάλογος, ποίημα, πεζό)</b></p> <p><u>Παραγωγή</u></p> <p>Να γράφουν ή να αντιγράφουν απλές προτάσεις/ερωτήσεις χρησιμοποιώντας γνωστό λεξιλόγιο και βασικές γλωσσικές δομές.</p> <p>Να γράφουν απλούς διαλόγους με θέμα τη γειτονιά/πόλη τους με τη βοήθεια ενός μοντέλου.</p> <p>Να γράφουν ή να αντιγράφουν απλές παραγράφους πάνω σε γνωστά θέματα με τη βοήθεια μοντέλων/ παραδειγμάτων.</p> <p><b>Να δημιουργούν απλές παρουσιάσεις με σωστή γραφή ή αντιγραφή.</b></p> <p><b>Να γράφουν ένα απλό ποίημα με τη βοήθεια ενός γλωσσικού μοντέλου.</b></p>	<p>Χρήση απλών επιθέτων π.χ. μικρός, μεγάλος, ωραίος, καθαρός, φιλικός</p> <p>Διάλογος, χρήση παύλας</p>
---	--	--	--

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

### ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Ελληνικά Εύκολα κι Απλά, βιβλίο 2 - Ενότητα 15: Η γειτονιά μου

[https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/didaskalias\\_ellinikis\\_B\\_TEACHER\\_2022.pdf](https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/didaskalias_ellinikis_B_TEACHER_2022.pdf)

Μαργαρίτα 3 - Ενότητα 3: Πού πήγε ο Φρίζος

[https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144:margarita-3&catid=103&Itemid=566&lang=el#pdf](https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=144:margarita-3&catid=103&Itemid=566&lang=el#pdf)

Μαργαρίτα 4 - Ενότητα 4: Στα μαγαζιά

[https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com\\_content&view=article&id=145:margarita-4&catid=103&Itemid=566&lang=el#pdf](https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=145:margarita-4&catid=103&Itemid=566&lang=el#pdf)

Μια φορά κι έναν καιρό- Ενότητα 9: Αν ήμασταν τώρα στο χωριό

[https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/images/phocadownload/ebooks/03Elliniki\\_os\\_xeni/mia\\_fora\\_ki\\_ena\\_kairo/mia\\_fora\\_ki\\_enan\\_kairo\\_3/files/assets/basic-html/index.html#page85](https://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/images/phocadownload/ebooks/03Elliniki_os_xeni/mia_fora_ki_ena_kairo/mia_fora_ki_enan_kairo_3/files/assets/basic-html/index.html#page85)

### Υποστηρικτικό υλικό:

Καρτέλες- Εύκολα κι Απλά, βιβλίο 2 - Ενότητα 15: Η γειτονιά μου

[https://www.moec.gov.cy/dde/diapolitismiki/katalogos\\_vivlion.html](https://www.moec.gov.cy/dde/diapolitismiki/katalogos_vivlion.html)

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ- 15: Η γειτονιά μου, σελ.72

[https://sch.cy/mc/928/ellinika\\_gia\\_paidia\\_odigos\\_ekpaideftikou.pdf](https://sch.cy/mc/928/ellinika_gia_paidia_odigos_ekpaideftikou.pdf)

### Διαδραστικές ασκήσεις Wordwall:

<https://wordwall.net/el/resource/30889051>

<https://wordwall.net/el/resource/15775692>

<https://wordwall.net/el/resource/28698294>

<https://wordwall.net/el/resource/55536265>

<https://wordwall.net/el/resource/37409874>

### Δημιουργία καρτών για παιχνίδι bingo:

**BINGO Card Maker @ eslactivities.com - Free, Easy, Adaptable ESL Activities | eslactivities.com**

**Ενδεικτικά τραγούδια:**

**Μαθαίνω τα Καταστήματα της Γειτονιάς Εκπαιδευτικό Βίντεο για Παιδιά**

[https://www.youtube.com/watch?v=HVljrduOL\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=HVljrduOL_M)

**Ζάρια, κάρτες ντόμινο, κορίνες bowling**

**Καρτέλες με μαγαζιά**

**Παιχνίδια με καρτέλες**

**Παιχνίδια ρόλων**

**Παιχνίδια μνήμης**

**Παρουσίαση ενός μαγαζιού (προφορικά ή σε βίντεο ή παρουσίαση ψηφιακά)**

**Χρήση avatar με ηχογραφημένο κείμενο**

**Συγγραφή διαλόγων σε μορφή κόμικς με χρήση ψηφιακών εργαλείων**

**Περιγράφο και μαντεύω ποιο μαγαζί είναι, ενώνω καρτέλα με εικόνα με τη σωστή λέξη.**

**Χάρτες: Εξηγώ πώς θα πάω κάπου**

**Διαγωνισμός ποίησης**

**Παιχνίδια / δραστηριότητες όπως: ακούω και κυκλώνω, ακούω και ζωγραφίζω, σωστό ή λάθος**