

ΕΠΙΠΕΔΟ Α1. 1 – ΤΑΞΕΙΣ Α' - Α' προχωρημένη - Β'

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΝ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 14 εβδομάδες	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 11 εβδομάδες	ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 12 εβδομάδες
<p>1. ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (4 μαθήματα)</p> <p>2. ΓΝΩΡΙΜΙΑ - ΕΑΥΤΟΣ (2 μαθήματα)</p> <p>3. ΑΡΙΘΜΟΙ (0 - 10 Α' & μέχρι 20 Β') (2 μαθήματα)</p> <p>4. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ (2 μαθήματα)</p> <p>5. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ (2 μαθήματα)</p> <p>6. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ (2 μαθήματα)</p>	<p>7. ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ / ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΡΟΥΤΙΝΩΝ (1 μάθημα)</p> <p>8. ΚΑΙΡΟΣ - ΜΕΡΕΣ - ΕΠΟΧΕΣ (2 μαθήματα)</p> <p>9. ΡΟΥΧΑ - ΑΞΕΣΟΥΑΡ (2 μαθήματα)</p> <p>10. ΦΡΟΥΤΑ - ΛΑΧΑΝΙΚΑ (3 μαθήματα)</p> <p>11. ΜΕΡΗ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΥΓΕΙΑ (2 μαθήματα)</p> <p>12. ΠΑΣΧΑ (1 μάθημα)</p>	<p>13. ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ / ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΡΟΥΤΙΝΩΝ (1 μάθημα)</p> <p>14. ΖΩΑ (ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ / ΦΑΡΜΑΣ / ΑΓΡΙΑ) (3 μαθήματα)</p> <p>15. ΦΑΓΗΤΑ - ΠΟΤΑ (2 μαθήματα)</p> <p>16. ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ (2 μαθήματα)</p> <p>17. ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ (2 μαθήματα)</p> <p>18. ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ - ΔΙΑΚΟΠΕΣ (2 μαθήματα)</p>

Επεξηγήσεις – εισηγήσεις προγραμματισμού:

1. Η διδασκαλία ρουτίνων γίνεται στην αρχή της χρονιάς. Ο εκπαιδευτικός επαναφέρει ή διαμορφώνει τις ρουτίνες της τάξης, στην έναρξη κάθε τριμήνου. Η διδασκαλία ρουτινών ενισχύεται σε κάθε ενότητα. Προσθέτουμε κι άλλες ρουτίνες ή φράσεις ως επαναφορά γνώσης.
2. Στο πρώτο μάθημα της σχολικής χρονιάς γίνεται η αρχική αξιολόγηση της τάξης. Για την Α΄ τάξη είναι κυρίως προφορική αξιολόγηση.
3. Στο πρώτο μάθημα του δεύτερου και τρίτου τριμήνου γίνεται διορθωτική ή επαναληπτική αξιολόγηση.
4. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα γίνει τελική αξιολόγηση.

Εισηγήσεις: Ρουτίνες τάξης:

1. Ρουτίνα κάθε μαθήματος :

Αναφέρουμε στα παιδιά ποιος είναι ο στόχος του μαθήματος (θεματική, λεξιλόγιο, γραμματική)

Αναφέρουμε τον στόχο του μαθήματος στην αρχή (3΄)

Επαναφέρουμε τον στόχο στο τέλος του μαθήματος (5΄)

2. Προπαρασκευαστική ενότητα – διαμόρφωση ρουτινών στην αρχή του μαθήματος,

Στην Α΄ και Α΄ προχωρημένη η προπαρασκευαστική ενότητα είναι σημαντική για την διδασκαλία ρουτινών / Προαναγνωστικών ασκήσεων και επαναφορά γνώσης προηγούμενων ρουτινών. Είναι πιθανό τα παιδιά να μην έχουν φοιτήσει σε νηπιαγωγείο/ προδημοτική και γι΄ αυτό είναι σημαντική αυτή η ενότητα για τα πρώτα χρόνια της φοίτησής τους.

3. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναπτύσσει ρουτίνες δραστηριοτήτων όπως:

- Παρουσιολογίου
- Πειθαρχίας - συμπεριφοράς
- Παραγωγής προφορικού λόγου όπως : «Τι νιώθω σήμερα» ή «Τα νέα μου»
- Ημερολόγιο : Ημέρα / Ημερομηνία / Μήνας / Εποχή / Καιρός – Στόχος η επανάληψη σχετικού λεξιλογίου και επαναφορά αριθμών.
- Διαχείρισης τάξης
- Μεγαλόφωνη ανάγνωση
- Σιωπηρής εργασίας
- Αυτοαξιολόγησης