

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α' - Α' + - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

9^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΡΟΥΧΑ - ΑΞΕΣΟΥΑΡ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α' + τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Λεξιλόγιο: φόρεμα, φούστα, ζώνη, καπέλο, ζακέτα, σακάκι, παντελόνι, πουκάμισο, πουλόβερ, κασκόλ, σκούφος, αθλητικά παπούτσια, μπότες, μπλούζα, μπουφάν, κάλτσες, τσάντα, πιτζάμες, γάντια, στολή, μαγιό, γυαλιά, γυαλιά ηλίου, ρολόι, παντόφλες, σανδάλια, παλτό, αθλητική φόρμα. Ερωτήσεις: -Τι φοράς/φοράει;	Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τους ήχους όλων των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου και το δίψηφο τζ Να κατανοούν το βασικό λεξιλόγιο για την ενότητα. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα ρούχα και τα αξεσουάρ.	Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί. Να αποδίδουν τους ήχους όλων των γραμμάτων και το δίψηφο τζ Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τα γράμματα, τα δίψηφα και τα ρήματα που έχουν διδαχτεί.	Διδασκαλία: τζ Χρήση του άρθρου ο (αρσενικό) / η (θηλυκό) / το (ουδέτερο)/ οι (αρσενικό) / οι (θηλυκό) / τα (ουδέτερο) Χρήση ρήματος «φορώ/ φοράω» (ολική ανάγνωση) Χρήση σωστού τονισμού Χρήση αόριστου άρθρου: ένας, μια, ένα

-Τι φοράω/ φοράω όταν... (βρέχει, χιονίζει, κάνει κρύο/ζέστη); -Τι φοράει ο/ η _____; -Τι φοράμε... (στο σχολείο, στην παραλία, στο γήπεδο, το καλοκαίρι, τον χειμώνα); Απαντήσεις: -Φοράω/ φοράω _____, _____ και _____. -Όταν βρέχει, χιονίζει, κάνει κρύο/ζέστη φοράω / φοράω _____. - Φοράμε ... -Όταν βρέχει φοράμε _____ και _____.	Παραγωγή: Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα τα ρούχα και τα αξεσουάρ. Να υποβάλλουν ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. (Τι ρούχα φοράω ανάλογα με τον καιρό). Να περιγράφουν τα ρούχα που φοράνε ή βλέπουν. Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και». Να αρχίζουν προτάσεις χρησιμοποιώντας τον σύνδεσμο «όταν». Να κατανοούν και να παράγουν προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα ρούχα και τα αξεσουάρ που χρησιμοποιούν ανάλογα με τον καιρό χρησιμοποιώντας συνδέσμους.	Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου μικρών προτάσεων που έχουν διδαχτεί. Παραγωγή: Να γράφουν όλα τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχτεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για τα ρούχα και τα αξεσουάρ που χρησιμοποιούν ανάλογα με τον καιρό. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να γράφουν προτάσεις με θέμα την ενότητα χρησιμοποιώντας συνδέσμους. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με τα ρούχα και τα αξεσουάρ. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα με θέμα τα ρούχα και τα αξεσουάρ.	Κλίση ρήματος «φοράω / φοράω» στον ενικό. Σύνδεσμοι «και» / «όταν» Συλλαβισμός Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού
--	--	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Α' - Α' + και Β'

- Καθημερινές ρουτίνες τάξης.
- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα τα ρούχα και τα αξεσουάρ.
- Παιγνίδια:
 - Με χρήση flashcards
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και σχετικής εικόνας
 - Με μπάλα
 - Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Με ζάρι (με εικόνες από το λεξιλόγιο της ενότητας και λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Μπίγκο
 - Παιγνίδι μνήμης
 - **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
- Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιχνίδια ρόλων με κούκλες
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
 - Χρήση φύλλων εργασίας για τον καιρό: αντιστοίχιση, αντιγραφή, **παραγωγή προτάσεων**, «Τι λείπει;», «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/**Ορθογραφία λέξεων της ενότητας**
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
- Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:
 - <https://wordwall.net/el/resource/69451159>
 - <https://wordwall.net/el/resource/1524078>

- <https://wordwall.net/el/resource/1524078>
- <https://wordwall.net/el/resource/1524078>
- <https://wordwall.net/el/resource/1524078>
- Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:
 - **Μαργαρίτα 1, Βιβλίο Μαθητή σελ. 44 – 49 και τετράδιο δραστηριοτήτων σελ 40 – 44**
 - **Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 2 σελ. 9 - 12 και σελ. 13 άσκηση 8 / Λεξιλόγιο σελ 17 + 19**