

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α' - Α' + - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

8^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΚΑΙΡΟΣ - ΜΕΡΕΣ - ΕΠΟΧΕΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α' + τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Λεξιλόγιο: ήλιος, βροχή, κρύο, ζέστη, χιόνι / χιονίζει, βρέχει, άνεμος/ φυσάει, σύννεφα, ομπρέλα, μέρα, σήμερα, σύννεφο / συννεφιά, Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή, Σάββατο, Κυριακή, πρωί, νύχτα, άνοιξη, καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας, εβδομάδα, μεσημέρι, απόγευμα, βράδυ, εποχή Ερωτήσεις: - Έχει σύννεφα/ ήλιο/ άνεμο/χιόνι, βροχή, σήμερα; - Κάνει κρύο/ ζέστη;	Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τους ήχους των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου ξ, ψ και το δίψηφο ου / συνδυασμός ευ Να κατανοούν το βασικό λεξιλόγιο για την ενότητα καιρός. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις και οδηγίες στην ελληνική γλώσσα με θέμα τον καιρό και το λεξιλόγιο που έχουν διδαχτεί. Να κατανοούν το νόημα απλού τραγουδιού για τη βροχή/ τις μέρες/ τις εποχές.	Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου μικρών προτάσεων που έχουν διδαχτεί: π.χ. Είναι ζέστη. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί.	Διδασκαλία: ξ, ψ, ου / ευ Χρήση του άρθρου ο (αρσενικό) / η (θηλυκό) / το (ουδέτερο) Χρήση βοηθητικού ρήματος «έχει» και «κάνει» (ολική ανάγνωση) Χρήση σωστού τονισμού Χρήση των ρημάτων που έχουν σχέση με τον καιρό: «βρέχει, χιονίζει, φυσάει», του ρήματος « φοράω/ φοράω»

- Βρέχει/ χιονίζει/ φυσάει; -Τι καιρό έχει σήμερα; -Τι μέρα είναι σήμερα; - Τι μέρα ήταν χτες; - Τι μέρα θα είναι αύριο; - Ποια μέρα/ Πότε πηγαίνεις στο ελληνικό σχολείο; - Πώς είναι ο καιρός σήμερα; - Τι φορές όταν κάνει κρύο/ ζέστη; -Τι εποχή είναι τώρα; - Ποιες είναι οι εποχές; - Τι καιρό κάνει την άνοιξη/ το καλοκαίρι/το φθινόπωρο/ τον χειμώνα; - Τι φοράω την κάθε εποχή; Απαντήσεις: - Όχι / Ναι. - Βρέχει./ Χιονίζει. / Φυσάει. -Κάνει κρύο./ Κάνει ζέστη. - Έχει ήλιο. / Έχει σύννεφα./ Έχει άνεμο. / Έχει χιόνι. - Σήμερα είναι _____. (μέρα) - Χτες ήταν _____. (μέρα) - Αύριο θα είναι _____. (μέρα) - Πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο κάθε _____. (μέρα) - Σήμερα κάνει κρύο και φυσάει/ Έχει ήλιο και κάνει ζέστη. - Όταν κάνει κρύο φοράω κασκόλ, σκούφο, γάντια, σακάκι/ μπουφάν και μπότες.	Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία με θέμα τον καιρό. Παραγωγή: Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα τον καιρό. Να υποβάλλουν ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. (Ζητάω και δίνω πληροφορίες για τον καιρό). Να ονομάζουν τις μέρες της εβδομάδας και να λένε τι μέρα είναι σήμερα/ τι μέρα ήταν χτες/ τι μέρα θα είναι αύριο. Να περιγράφουν τι καιρό κάνει και τι φοράνε. Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και». Να αρχίζουν προτάσεις χρησιμοποιώντας το «όταν». Π.χ. Όταν κάνει κρύο φοράω ... Να τραγουδούν τραγουδάκια με θέμα τον καιρό. Να απαγγέλλουν ρυθμικά ποιηματάκια με θέμα τον καιρό. Να κατανοούν και να παράγουν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα τον καιρό και τις εποχές.	Να αποδίδουν τους ήχους των γραμμάτων ξ, ψ και το δίψηφο ου / συνδυασμός ευ Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τα γράμματα, τα δίψηφα και τα ρήματα που έχουν διδαχτεί. Παραγωγή: Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχτεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. Να περιγράφουν τον καιρό. Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για τον καιρό και των ρημάτων που γνωρίζουν. Να γράφουν προτάσεις με θέμα την ενότητα και να χρησιμοποιώντας τους συνδέσμους που έχουν μάθει. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με τον καιρό. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα για καιρό σε κάθε εποχή.	Κλίση του ρήματος «είμαι» και του ρήματος «Έχω» και «φοράω/ φοράω» Σύνδεσμοι «και» και «όταν» Συλλαβισμός Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού
--	---	---	---

- Όταν κάνει ζέστη φοράω κοντό παντελόνι και μπλούζα/ καπέλο/ γυαλιά/ παντόφλες/ σανδάλια. -Η εποχή είναι _____. - Οι εποχές είναι _____. - Την άνοιξη έχει _____. Το καλοκαίρι έχει _____. Το φθινόπωρο έχει _____. Τον χειμώνα _____. Φορώ _____, _____ και _____. Ρήματα: Βρέχει, χιονίζει, φυσάει, κάνει, φορώ/ φοράω			
--	--	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

A' - A'+ και B'

- Καθημερινές ρουτίνες τάξης σχετικές με τον καιρό.
- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα τον καιρό.
- Παγνίδια:
 - Με χρήση flashcards
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και εικόνας σχετικής

- Με μπάλα
- Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
- Με ζάρι (με εικόνες και λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
- Μπίγκο
- Παιγνίδι μνήμης
- **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
- Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιχνίδια ρόλων με κούκλες
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
- Χρήση φύλλων εργασίας για τον καιρό: αντιστοίχιση, αντιγραφή, **παραγωγή προτάσεων**, «Τι λείπει; », «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/
Ορθογραφία λέξεων της ενότητας
- Ακρόαση παραμυθιού με θέμα τον καιρό(στα ελληνικά και αν χρειάζεται στα αγγλικά)
- Ο ήλιος και ο άνεμος -Μύθοι του Αισώπου / Δραματοποίηση.
- Να ζωγραφίσουν κάτι σχετικό με το παραμύθι/ιστορία **και να γράφουν απλές λέξεις ή μικρές προτάσεις.**
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
- Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο.
- Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:
Μαργαρίτα 2, βιβλίο μαθητή σελ 55 – 57 και τετράδιο δραστηριοτήτων σελ 48 – 49 ασκήσεις 1 - 4
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:
Μαθαίνω Ελληνικά στο Νηπιαγωγείο: Ενότητες 11/ 12/ 13 /14
<https://maelnipapp.schools.ac.cy/>
-Παιχνίδια εξάσκησης λεξιλογίου:
<https://wordwall.net/el/resource/5387086>
<https://wordwall.net/el/resource/38025185>

<https://wordwall.net/el/resource/54691363>

<https://wordwall.net/el/resource/82735184>

- Τραγούδια:

« Βρέχει και χιονίζει»: <https://youtu.be/nq9pqY5Shw8?si=be8lxs2TNVFcKcyM>

«Η βροχή»: https://youtu.be/D9MfDVTNQfk?si=hYAuy2K_IN_Efhyy

«Οι μέρες της εβδομάδας»: https://youtu.be/6h7lNqa2g_k?si=Sq96Jge1ZFF1deSE

«Οι εποχές»: https://youtu.be/qxFvLGrwFYE?si=8TcM4lecf-vk_gHH

<https://youtu.be/j33d0lVcM5w?si=J5cEP8ZO5VGoJlQb>