



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α' - Α' + - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1



7^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ ΡΟΥΤΙΝΩΝ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1 ΜΑΘΗΜΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

(Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες ακρόασης, ανάγνωσης, κατανόησης/παραγωγής γραπτού λόγου)

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Επαναφορά Λεξιλογίου Α' τριμήνου: Χαιρετισμοί: Καλημέρα- Γεια σου! Καλησπέρα, Καληνύχτα, Γεια! Γνωριμία: -Πώς σε λένε; -Πόσων χρονών είσαι; - Με λένε... - Είμαι ο/η... Ρουτίνας τάξης: Θέλω να πάω τουαλέτα, θέλω νερό, ώρα για διάλειμμα/χορό/τραγούδι. Έλα- Έλα εδώ. Κάθισε!/ Καθίστε! Ακούστε <u>προσεκτικά!</u> Σηκωθείτε! Οι ήχοι γραμμάτων του Ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί (φωνήεντα και σύμφωνα: ν, λ, μ, κ, π, τ, ρ, σ, ζ, δ, β, θ, φ, γ, χ) / τα 24 γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου και τα δίψηφα που έχουν διδαχθεί.	<u>Κατανόηση</u> Να κατανοούν βασικούς κοινωνικούς χαιρετισμούς στην ελληνική γλώσσα. Να αναγνωρίζουν τους ήχους των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου και των διψήφων που έχουν διδαχθεί. Να κατανοούν βασικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί (στο προηγούμενο τρίμηνο). Να κατανοούν ερωτήσεις με συνοδευτικές χειρονομίες ή επεξήγηση. Να ανταποκρίνονται σε απλές οδηγίες.	<u>Κατανόηση</u> Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του ονόματός τους, του ονοματεπώνυμού τους και του λεξιλογίου που έχουν διδαχθεί. Να έχουν βασική κατανόηση της λειτουργίας του γραπτού λόγου της ελληνικής γλώσσας. Να αποδίδουν ήχους στα γράμματα και δίψηφα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί. Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν (φωνολογικά) τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου και τα δίψηφα που έχουν διδαχθεί. Να αναγνωρίζουν ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων. Να αποκωδικοποιούν με σωστή απόδοση του τονισμού.	Επανάληψη όλων των γραμμάτων και των διψήφων που έχουν διδαχθεί Χρήση του άρθρου ο (αρσενικό) / η (θηλυκό)/το (ουδέτερο) Ανάγνωση ολικά του ρήματος «είναι», του ονόματός τους, του πρώτου γράμματος του ονόματός τους, του κεφαλαίου γράμματος του ονόματός τους. Αναγνώριση λέξεων βάση γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου. Χρήση της τελείας στο τέλος της πρότασης. Εντοπισμός όλων των γραμμάτων και των δίψηφων που έχουν διδαχθεί.

Χρώματα: άσπρο, μαύρο, κόκκινο, μπλε, κίτρινο, πράσινο, καφέ, πορτοκαλί, ροζ, μοβ. Σχολικό περιβάλλον: μολύβι, τσάντα, καρέκλα, δασκάλα/ος, ελληνικό σχολείο, διάλειμμα, βιβλίο, τετράδιο, τουαλέτα, σβηστήρι (σβήστρα, γόμα), ξύστρα, γόμα (κόλλα), κασετίνα, ψαλίδι, πίνακας, μαρκαδόρος, χρωματιστά μολύβια, καλάθι. Μέλη της οικογένειας: αγόρι, κορίτσι, αγόρι, μαμά, μπαμπάς, γιαγιά, παππούς, νονός/α, μητέρα, πατέρας, αδελφός/η, θείος/α, παιδιά. Αριθμοί: 1 – 10 και 1 - 20 Εποχές: καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας, άνοιξη. Μέρες της εβδομάδας, ημέρα, σήμερα. Καιρός: κάνει κρύο/ζέστη, έχει σύννεφα/ήλιο, φυσάει/βρέχει/χιονίζει, ομπρέλα, βροχή, χιόνι.	<u>Παραγωγή</u> Να πειραματιστούν και να εξασκηθούν με τους ήχους της ελληνικής γλώσσας. Να τραγουδούν τραγούδια και ρυθμικά ποιηματάκια στην ελληνική γλώσσα. Να επικοινωνούν σε απλές κοινωνικές περιστάσεις: συστήνονται, χαιρετίζουν, ευχαριστούν. Να συμμετέχουν σε ρουτίνες της σχολικής ζωής (τραγούδια, παραμύθια, παιχνίδια, κτλ.). Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις για γνωστά θέματα.	<u>Παραγωγή</u> Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά μικρές προτάσεις και ερωτήσεις. Να χρησιμοποιούν κεφαλαίο γράμμα στην αρχή και τελεία στο τέλος της πρότασης καθώς και το κεφαλαίο γράμμα στα κύρια ονόματα. Να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις χρησιμοποιώντας μοντέλα ή ανακατεμένες λέξεις. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2-3 προτάσεις με στηρίγματα).	Το ρήμα «είναι» για γραφή προτάσεων. Να ξέρουν να διαβάζουν και να γράφουν το ρήμα «είμαι» στον ενικό αριθμό. Σύνταξη προτάσεων Υ – Ρ και Υ - Ρ – Α (προφορικά και γραπτά)
--	--	---	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α' - Α' + και Β'

- Καθημερινές ρουτίνες της τάξης:
 - Χαιρετισμοί
 - Πίνακας με προτάσεις για τη μέρα/ εποχή/καιρό:
 - Σήμερα είναι _____ (μέρα)
 - Είναι _____ (εποχή)
 - Ο καιρός: Κάνει κρύο/ζέστη. Έχει σύννεφα / ήλιο / βροχή / χιόνι. Φυσάει /βρέχει /χιονίζει.
- Τραγούδια για ρουτίνες της τάξης
- Αναγνώριση του ονόματός τους σε καρτέλα και τοποθέτησή της στην κατάλληλη στήλη: ο ή η. Λένε: «Καλημέρα!» / «Καλησπέρα!» όταν την τοποθετούν.
- Συστήνουν τους συμμαθητές τους: Να ο/η... Τον λένε/ Την λένε...
- Παιγνίδια:
 - Χρήση flashcards
 - Με μπάλα
 - Μπίγκο
 - Παιγνίδι μνήμης
 - Κρυπτόλεξα
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και αντικειμένου.
 - Με ζάρι
 - «Ο Γιάννης λέει ...»
- Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιχνίδια ρόλων με κούκλες.
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
- Χρήση φύλλων εργασίας για το λεξιλόγιο π.χ. χρώματα.(αντιστοίχιση, αντιγραφή, παραγωγή)
- Ακρόαση παραμυθιού (στα ελληνικά και αν χρειάζεται στα αγγλικά)
- Σειροθέτηση εικόνων παραμυθιού/ιστορίας.
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω)
- Δραστηριότητες τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί.
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:

[Εικονογραφημένες ιστορίες και βίντεο – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

[\(5\) immersion 2019 2010 - YouTube](#)

[colours in Greek](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=lyd8gRnDdp4>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ozwxLz0GA>

[Colours \(white, blue, black\) in Greek](#)

[\(5\) Colours, Purple, pink in Greek - YouTube](#)

[Φύλλα εργασίας με τα χρώματα | emathima](#)

[Παίζω με τα χρώματα - Κουίζ](#)

[Τα χρώματα - Άνοιξε το κουτί](#)



[Καθημερινής Επικοινωνίας – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

<https://maelnipapp.schools.ac.cy/#/activity>

[η χρήση τραγουδιού για την εκμάθηση λεξιλογίου](#) / τραγούδια αλφαβήτου, τραγούδια -ρίμες - ρυθμικά ποιήματα

[Akelius languages - greek - A1.1](#)

[Wizard101 Free Online Game](#)

[παιχνίδια με καρτέλες γραμμάτων](#)

[Συμπλήρωση μοτίβων με μικρά - κεφαλαία γράμματα](#)

[Αντιστοίχιση λέξεων με μικρά - μεγάλα γράμματα](#)

[Παιχνίδια: Σωστό - Λάθος](#)

[Κολλάζ με γράμματα αλφαβήτου](#)

[Κάρτες με ονόματα](#)

<https://teachergeorgiasclass.weebly.com>