

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ**  
**ΤΑΞΗ: Α' - Α'+ - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1**

**5<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ**

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α'+ τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p><b>Λεξιλόγιο:</b> πατέρας/ μπαμπάς, μητέρα/ μαμά, κορίτσι, αγόρι, γιαγιά, παπούς, αδελφός, αδελφή, <b>οικογένεια, θεός, θεία, φίλος, φίλη, παιδιά, γονείς, γιος, κόρη, αδελφια, αδελφές, αδελφοί, μωρό, γυναίκα, άνδρας, νονός, νονά.</b></p> <p><b>Ερωτήσεις:</b> Πώς λένε τον/ την ____ ; Έχεις _____ ; Πώς τον/ την λένε;</p>	<p><b>Κατανόηση:</b> Να κατανοούν το βασικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχτεί στην ενότητα οικογένεια Να κατανοούν απλές ερωτήσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα την οικογένεια τους και το λεξιλόγιο που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τους ήχους των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου φ, γ, χ/ <b>μπ, ντ.</b></p>	<p><b>Κατανόηση:</b> Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου λέξεων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί. Να αποδίδουν τους ήχους των γραμμάτων που έχουν διδαχτεί μέχρι τώρα φ, γ, χ / <b>μπ, ντ.</b> Να έχουν βασική κατανόηση της λειτουργίας του γραπτού λόγου της ελληνικής γλώσσας.</p>	<p><b>Διδασκαλία:</b> φ, γ, χ / <b>μπ, ντ</b> Ολική ανάγνωση του ρήματος «είμαι / είναι» και «έχω/ έχεις» <b>Χρήση του συνδέσμου «και» για τη σύνδεση προτάσεων.</b> <b>Χρήση του ρήματος «έχω» (ενικός αριθμός)</b> <b>Κλίση του ρήματος «έχω»</b> <b>Μεταφορά των ουσιαστικών από τον ενικό στον πληθυντικό (ονομαστική)</b></p>

<p>Πόσα αδέρφια έχεις; <b>Πόσα παιδιά έχει η οικογένειά σου;</b> <b>Πόσους θείους/θείες έχεις;</b> <u>Απαντήσεις:</u> Έχω... Δεν έχω... Τον/ Την λένε...  Ρήματα: Είμαι Έχω</p>	<p>Να κατανοούν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα την οικογένεια. Να κατανοούν το νόημα απλού τραγουδιού με θέμα την οικογένεια.  Παραγωγή: Να χρησιμοποιούν το βασικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχτεί στην ενότητα για να μιλήσουν για την οικογένειά τους. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα την οικογένειά τους και να ρωτούν οι ίδιοι. Να τραγουδούν τραγουδάκια με θέμα την οικογένεια. Να απαγγέλλουν ρυθμικά ποιηματάκια με θέμα την οικογένεια. Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία με θέμα την οικογένεια.  <b>Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας τα συνδετικά «και» και «αλλά».</b></p>	<p>Να αποκωδικοποιούν λέξεις με σωστή απόδοση του τονισμού. <b>Να αποκωδικοποιούν λέξεις που έχουν διδαχθεί και πολύ μικρές προτάσεις.</b>  Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τους διάφορους συνδυασμούς γραμμάτων.  Παραγωγή: Να αντιγράφουν μικρές προτάσεις και ερωτήσεις για την οικογένεια. <b>Να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου και των ρημάτων που γνωρίζουν.</b>  Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με τις οικογένειές τους. <b>Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα.</b></p>	<p>Αναγνώριση λέξεων βάση του σχήματός τους (εικόνα) Αναγνώριση λέξεων βάση κάποιων γραμμάτων τους (π.χ. αρχικού γράμματος / γραμμάτων)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

A´ - A´+ και B´

- Χρήση flashcards με εικόνες μελών της οικογένειας. Σχηματίζουν απλές προτάσεις: «Είναι ο/ η \_\_\_\_ . »
- Χρήση εικόνων με τα μέλη της οικογένειας
- Φτιάχνουν το γενεαλογικό δέντρο της οικογένειάς τους (παππούς- γιαγιά, πατέρας – μητέρα, αδερφός, αδερφή)
- Ακρόαση τραγουδιού:

Η οικογένεια: <https://www.youtube.com/watch?v=Llq87LDi9f0>

[https://youtu.be/R3Km05qTdjM?si=zwddp\\_60UnIF1OEF](https://youtu.be/R3Km05qTdjM?si=zwddp_60UnIF1OEF)

Ο παππούς και η γιαγιά: <https://youtu.be/0wS-vSz-ktU?si=ryc0ucgZpJH66Gjn>

**Γιατί είμαστε οικογένεια:** [https://youtu.be/6RgQZE7aEOE?si=X-TD\\_FIEW73JPnDF](https://youtu.be/6RgQZE7aEOE?si=X-TD_FIEW73JPnDF)

- Παιχνίδια:

- ζάρι (σε κάθε πλευρά του ζαριού διαφορετικό μέλος της οικογένειας)

- Flash cards: Σωστό/ Λάθος, Guessing games, Βρες τον / την \_\_\_\_, Pass the card, Παιχνίδια αναγνώρισης: Είναι ο/η \_\_\_\_; Ναι. / Όχι.

- ρόλων

- μνήμης

- Bingo

-κρυπτόλεξο /σταυρόλεξο

- Ζωγραφίζουν την οικογένειά τους και την περιγράφουν

- Φύλλα εργασίας:

- Αντιγράφουν τις λέξεις του λεξιλογίου κάτω από τις σωστές εικόνες

- Αντιστοιχίζουν τις λέξεις με τις εικόνες

- Φύλλα εργασίας: συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν/ βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά / συλλαβισμός /μετατροπή κεφαλαία - μικρά γράμματα και το αντίστροφο / ενικός- πληθυντικός



CYPRUS  
EDUCATIONAL  
MISSION

## ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ  
ΑΠΟΣΤΟΛΗ

- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:

[Εικονογραφημένες ιστορίες και βίντεο – Μαθαίνω ελληνικά στο νηπιαγωγείο](#)

<https://wordwall.net/el/resource/27278262>

<https://wordwall.net/el/resource/28143594>