

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α' - **A'+** - **B'** ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

3^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΑΡΙΘΜΟΙ (1-10 ή **1-20**)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της **A'+** τάξης είναι με **κόκκινο χρώμα** και της **B'** τάξης είναι με **πράσινο**.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Αριθμοί: ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε, έξι, επτά, οκτώ, εννέα, δέκα, έντεκα, δώδεκα, δεκατρία ... είκοσι (ουδέτερα επίθετα) Ερωτήσεις: - Πόσα μήλα βλέπεις; - Πόσων χρονών είσαι; - Πόσα παιδιά είναι στην τάξη; - Πόσα χρωματιστά έχεις; - Πόσο κάνει δέκα και πέντε; - Πόσα αδέρφια έχεις; - Ποιος αριθμός είναι μεγαλύτερος; - Ποιος αριθμός είναι πριν/μετά το	Κατανόηση: Να κατανοούν βασικό λεξιλόγιο το οποίο έχουν διδαχθεί: αριθμοί 1-10 / 11-20. Να αναγνωρίζουν και ονομάζουν σωστά τους αριθμούς 1-10 / 11-20. Να ακολουθούν απλές οδηγίες αριθμησης. Να αναγνωρίζουν τους ήχους των γραμμάτων της ελληνικής γλώσσας + τ, ρ, σ/ οι. Να κατανοούν το νόημα απλών τραγουδιών, παιχνιδιού τραγουδων	Κατανόηση: Να έχουν βασική κατανόηση του γραπτού λόγου της ελληνικής γλώσσας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί (αριθμοί 1-10 / 1-20) Να αναγνωρίζουν ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα γράμματα που έχουν διδαχθεί: τ, ρ, σ.	Διδασκαλία: τ, ρ, σ / οι Ολική ανάγνωση του ρήματος είμαι / είναι Χρήση του άρθρου ο (αρσενικό) / η (θηλυκό) / το (ουδέτερο) Συλλαβισμός π.χ. έ-να, δέ-κα Χρήση του αόριστου άρθρου ένας, μια, ένα Ενικός και Πληθυντικός αριθμός οριστικού άρθρου ο -οι, η -οι ,το-τα Χρήση τακτικών αριθμών (πρώτος, δεύτερος, τρίτος...)

δεκαπέντε;

Οδηγίες:

- Μετράμε ως το δέκα/ **είκοσι**.
- Δείξε μου τον αριθμό... (1- 10) **(11 – 20)**.
- Βάλε στη σωστή σειρά τους αριθμούς και ονόμασέ τους. (1- 10) **(11 – 20)**.
- Δώσε μου _____ μολύβια.

Περιγραφή:

- Έχω τρία μολύβια.
- Σήμερα στην αίθουσα είναι _____ αγόρια και _____ κορίτσια.
- **Η Μαρία έχει δεκαπέντε βιβλία.**
- **Στην εικόνα βλέπω δεκαέξι πουλιά.**
- **Στην τάξη έχει 12 θρανία.**
- Έχω τέσσερις φίλους

και ρυθμικών τραγουδιών τα οποία συνοδεύονται με εποπτικά μέσα και κινήσεις και έχουν σχέση με αριθμούς (1–10 / **1–20**).

Να κατανοούν απλές ερωτήσεις στην ελληνική γλώσσα με αριθμούς.

Να χρησιμοποιούν τους αριθμούς ως επίθετα.

Να περιγράφουν εικόνες με χρήση αριθμών.

Να λένε απλές προτάσεις με αριθμούς που αφορούν καθημερινές καταστάσεις.

Παραγωγή:

Να συμμετέχουν σε ρουτίνες της σχολικής τάξης που έχουν σχέση με αριθμούς (ημερομηνία).

Να τραγουδούν τραγούδια ή ρυθμικά ποιηματάκια με αριθμούς.

Να χρησιμοποιούν τους αριθμούς που έχουν διδαχτεί σε καθημερινές καταστάσεις (π.χ. ηλικία, ποσότητες, αντικείμενα).

Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις για γνωστά θέματα που έχουν σχέση με αριθμούς (π.χ. ηλικία, αριθμός παιδιών στην τάξη, **οικογένεια, κατοικίδια, αντικείμενα τάξης**).

Να υποβάλουν απλές ερωτήσεις με

Να αναγνωρίζουν και προφέρουν σωστά τους διάφορους συνδυασμούς γραμμάτων: οι

Να αποκωδικοποιούν αριθμούς με σωστή απόδοση του τονισμού 1- 10 **11- 20**).

Να αποκωδικοποιούν λέξεις που έχουν διδαχτεί και πολύ μικρές προτάσεις.

Παραγωγή:

Να γράφουν σωστά τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχτεί με σωστές κινήσεις, ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα.

Να αντιστοιχούν λέξεις με αριθμούς με εικόνες με αντίστοιχο αριθμό αντικειμένων.

Να συμπληρώνουν αριθμητικές γραμμές με αριθμούς 1–10 / **1–20**)

Να γράφουν σωστά τους αριθμούς (τις λέξεις 1–10 / 1–20).

Να αντιγράφουν σωστά μικρές προτάσεις και ερωτήσεις που περιέχουν αριθμούς.

Να γράφουν απλές προτάσεις που περιέχουν αριθμούς ως αριθμητικά επίθετα.

Αριθμητικά επίθετα 1–20

Ενικός και πληθυντικός αριθμητικών επιθέτων

χρήση των αριθμών ως αριθμητικά
επίθετα και χρησιμοποιώντας
θέματα που έχουν διδαχτεί.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

A' - A' + και B'

- Παιχνίδια:
 - με κάρτες (π.χ. αντιστοίχιση αριθμών και εικόνες, σειροθέτηση)
 - με ζάρια
 - Μάντεψε πόσα κρατώ
 - **Κυνήγι αριθμών στην τάξη**
 - **Bingo**
 - «Βρες τον αριθμό»
- Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων
- Ακρόαση τραγούδι με αριθμούς/ και με κίνηση:
 - Αριθμοί 1- 10 https://www.youtube.com/watch?v=1f58WMvNXDQ&ab_channel=LukuLukutv
 - **Αριθμοί 1-20** https://www.youtube.com/watch?v=UV8JuJcKSm4&ab_channel=Kids%E2%80%99Club
- Ροή μαθημάτων με ερωτήσεις
 - Κάνε απλές ερωτήσεις
 - Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω/ δείχνω/ χρωματίζω)
 - Ορθογραφία αριθμών 1-10 **(1-20)**
 - Σταυρόλεξο με αριθμούς
- Φύλλα εργασίας:
 - **Μετατροπή από ενικό σε πληθυντικό αριθμό από ιστοσελίδα της ΚΕΑ**

https://kea.schools.ac.cy/data/uploads/ekpaideftiko_vliko/ellinika/a-taxi/enotita-10/mathima-19/Fyllo-ergasias.pdf

• Εικαστικά: Σχέδιο με αριθμούς (π.χ. με μπογιές)

- Ζωγράφισε αντικείμενα και μέτρησέ τα (Π.χ. Έχω έξι λουλούδια.)
- Εικόνα και πρόταση / Περιγραφή εικόνας
- Συμπλήρωσε την πρόταση
- Συμφωνία αριθμού – ουσιαστικού π.χ. Έχω ___ μήλα.
- «Αριθμητικά επίθετα σε δράση» π.χ. Ο Πέτρος έχει ___ βιβλία.

• Χρήση διαδραστικού υλικού:

- ιστοσελίδα ΚΕΑ <https://kea.schools.ac.cy/index.php?id=mathima-19>

- παιχνίδια:

https://www.kidmedia.gr/files/plugins/s2member-files/access-s2member-level1/332_MASTORAS_PENTADA_PC.html

<https://wordwall.net/el/resource/53830311/%ce%b1%cf%81%ce%b9%ce%b8%ce%bc%ce%bf%ce%af/%ce%b2%cf%81%ce%b5%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85%cf%82-%ce%b1%cf%81%ce%b9%ce%b8%ce%bc%ce%bf%cf%8d%cf%82>

<https://wordwall.net/el/resource/6687802/%CE%B2%CF%81%CE%AF%CF%83%CE%BA%CF%89-%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%82-%CE%B1%CF%81%CE%B9%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CF%8D%CF%82>

<https://wordwall.net/el/resource/6821202/%CF%80%CF%8E%CF%82-%CF%84%CE%BF-%CE%BB%CE%AD%CE%BD%CE%B5-%CE%B1%CF%81%CE%B9%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%AF-0-20>

<https://wordwall.net/el/resource/1390605/%CE%B1%CF%81%CE%B9%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%AF>

- Ένας - μια - ένα:

<https://wordwall.net/el/resource/90786428/%ce%bd%ce%b5%ce%bf%ce%b5%ce%bb%ce%bb%ce%b7%ce%bd%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b3%ce%bb%cf%8e%cf%83%cf%83%ce%b1/%ce%ad%ce%bd%ce%b1%cf%82-%ce%bc%ce%b9%ce%b1-%ce%ad%ce%bd%ce%b1>

- Ταξινόμηση κατά ομάδα: Ένας – μια - ένα:

<https://wordwall.net/el/resource/79506232/%ce%b5%ce%bb%ce%bb%ce%b7%ce%bd%ce%b9%ce%ba%ce%ac/%ce%ad%ce%bd%ce%b1%cf%82-%ce%bc%ce%b9%ce%b1-%ce%ad%ce%bd%ce%b1>