

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α' - Α' + - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

18^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ - ΔΙΑΚΟΠΕΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α' + τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
Λεξιλόγιο: εποχή, καλοκαίρι, ήλιος, ζέστη, βουνό, θάλασσα, παγωτό, παραλία, άμμος, ποδήλατο, αεροπλάνο, καπέλο, διακοπές, καρπούζι, πεπόνι, σύκα, σταφύλι, αυτοκίνητο, κολύμπι, λεωφορείο, τρένο, πλοίο, πικ νικ, μαγιό, γυαλιά ηλίου, σανδάλια / πέδιλα, Κύπρος, Ελλάδα, Αγγλία, νησί Ερωτήσεις: Πού πας το καλοκαίρι; Τι τρώω το καλοκαίρι; Τι πίνω το καλοκαίρι;	Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν ηχητικά όλους τους ήχους όλους τους φθόγγους της ελληνικής γλώσσας. Να κατανοούν βασικό λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις και οδηγίες στην ελληνική γλώσσα με θέμα το καλοκαίρι και τις διακοπές. Να κατανοούν το νόημα απλού τραγουδιού τα οποία συνοδεύονται με εποπτικά μέσα και κινήσεις. Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία η οποία να	Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου μικρών προτάσεων που έχουν διδαχτεί: Το καλοκαίρι κάνει ζέστη. Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τα γράμματα, τα δίψηφα και τα ρήματα που έχουν διδαχτεί.	Χρήση ρημάτων «είναι», «έχει», « τρώω» (ολική ανάγνωση) Χρήση σωστού τονισμού Χρήση των ρημάτων «πηγαίνω», «πηγαίνουμε», «παίζω», «παίζουμε» Σύνδεσμοι «και» Κλίση ρήματος «κολυμπώ»

Τι φορές το καλοκαίρι; Πώς πας διακοπές; Πότε πας διακοπές; Τι κάνεις το καλοκαίρι; Πώς ταξιδεύεις; Πού πας διακοπές; Απαντήσεις: Πάω στην παραλία/ στο βουνό/στη θάλασσα. Τρώω _____. Πίνω _____. Φοράω _____. Πάω διακοπές με _____. (μέσα μεταφοράς) Πάω διακοπές το καλοκαίρι. (εποχή) Τρώω παγωτό. Παίζω στην άμμο. Ταξιδεύω με _____. Πάω στον / στη(ν), στο _____. Ρήματα: είναι, έχει, τρώω, πίνω, φοράω/ φορώ πηγαίνω, παίζω, ταξιδεύω με, περπατώ, κολυμπώ,	συννοδεύεται από εποπτικά μέσα και ζωντανή διήγηση (προσωδία, εκφράσεις προσώπου, αλλαγές φωνής). Παραγωγή: Να συμμετέχουν σε ρουτίνες της σχολικής ζωής. Να χρησιμοποιούν λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενες ενότητες. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα το καλοκαίρι και τις διακοπές. Να υποβάλλουν ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. Να περιγράφουν τον καιρό το καλοκαίρι και δραστηριότητες σχετικές με τις διακοπές. Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και». Να τραγουδούν τραγούδια και ρυθμικά ποιήματα στην ελληνική γλώσσα με θέμα το καλοκαίρι. Να απαγγέλλουν ρυθμικά ποιηματάκια για το ίδιο θέμα. Να κατανοούν και να παράγουν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα το καλοκαίρι και τις διακοπές.	Παραγωγή: Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχθεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. Να περιγράφουν τον καιρό και τι κάνουν την περίοδο των διακοπών. Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για το καλοκαίρι και τις διακοπές. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με το λεξιλόγιο της ενότητας Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα για το καλοκαίρι και τις διακοπές.	Συλλαβισμός Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού
--	---	---	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Α' - Α' + και Β'

- Καθημερινές ρουτίνες τάξης για τον καιρό το καλοκαίρι.
- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα το καλοκαίρι και τις διακοπές.
- Παιγνίδια:
 - Με χρήση flashcards
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και εικόνας σχετικής
 - Με μπάλα
 - Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Με ζάρι (με εικόνες από το λεξιλόγιο της ενότητας και λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Μπίγκο
 - Παιγνίδι μνήμης
 - **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
- Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιγνίδια ρόλων με κούκλες: π.χ. το τραγούδι «Ο Παγωτατζής»
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
 - Χρήση φύλλων εργασίας για το καλοκαίρι και τις διακοπές: αντιστοίχιση, αντιγραφή, **παραγωγή προτάσεων**, «Τι λείπει; », «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/ **Ορθογραφία λέξεων της ενότητας**
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
- Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο.
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:

Η Πέπα το γουρουνάκι: «Πάμε διακοπές» : <https://www.youtube.com/watch?v=Znl3VQ1zKYI>

Η Πέπα το γουρουνάκι: « Διακοπές στον ήλιο»: https://youtu.be/AxK5T6kTq-A?si=w-Cz34Ak_JEjLXdN

Φύλλα εργασίας από ιστοσελίδες:

<https://learningcornerandcrafts.com/%ce%ba%ce%b1%ce%bb%ce%bf%ce%ba%ce%b1%ce%af%cf%81%ce%b9-%cf%84%ce%b5%cf%84%cf%81%ce%ac%ce%b4%ce%b9%ce%bf-%ce%b4%cf%81%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b7%cf%81%ce%b9%ce%bf%cf%84%ce%ae%cf%84%cf%89%ce%bd/>

Παιχνίδια:

<https://wordwall.net/el/resource/17040403>

<https://wordwall.net/resource/74780371>

<https://wordwall.net/resource/74780371>

<https://wordwall.net/resource/74780371>

Τραγούδια:

Καλοκαίρι ξεκινά: <https://youtu.be/IEk3m12GiRg?si=VusxSUcSCWhRDgDG>

Γλυκό καλοκαιράκι: <https://youtu.be/Bdq1WtXNo5Q?si=fuwDPn3DGQ9tYzJS>

Φεύγω διακοπές: <https://youtu.be/SgSCBZDD1r0?feature=shared>

Νέστορας ο κάστορας: Πάμε παραλία: https://youtu.be/_0XNPRofvzA?si=CRQZViUVIbqP9JEk

Ο παγωτατζής: <https://youtu.be/98RTg4JR1zg?si=64JCN48JhgYWQyTE>

Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:

Μαθαίνω Ελληνικά 1B, σελ. 27 – 30 (μπορούν να αξιοποιηθούν όπως είναι ή να χρησιμοποιηθούν ως παράδειγμα για τη δημιουργία κειμένου)

Νέστορας ο Κάστορας: Το νησί της Αφροδίτης – Γνωρίζω την Κύπρο σελ 223 - 254