

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
ΤΑΞΗ: Α' - Α'+ - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

17^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α'+ τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p>Λεξιλόγιο: σπίτι, σαλόνι, κήπος, κουζίνα, τουαλέτα, πόρτα, παράθυρο, δωμάτιο, μπάνιο, αυλή, γκαράζ, τραπεζαρία, καθιστικό, ντουλάπα, καναπές, χαλί, τηλεόραση, τραπεζαρία, μπαλκόνι, υπνοδωμάτιο, κρεβάτι, τραπέζι, καρέκλες, φούρνος, ψυγείο, διάδρομος, βιβλιοθήκη, γραφείο.</p> <p>Ερωτήσεις: - Πόσα δωμάτια έχει το σπίτι; - Πού είναι ο/ η/ το ____; (δωμάτιο)</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τους ήχους όλων των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου και όλα τα δίψηφα. Να χρησιμοποιούν το λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις και οδηγίες στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα μέρη του σπιτιού. Να τραγουδούν τραγούδια στη ελληνική γλώσσα με θέμα το σπίτι. Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία με θέμα το σπίτι και τα μέρη του σπιτιού.</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου μικρών προτάσεων που έχουν διδαχτεί: π.χ. Το σπίτι μου έχει σαλόνι. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί. Να αποδίδουν τους ήχους όλων των γραμμάτων και όλων των διψήφων.</p>	<p>Χρήση ρημάτων: «έχω», «είναι», «βλέπω», «τρώω», «πλένω», «πηγαίνω», «διαβάζω», «ντόνομαι», «κοιμάμαι»</p> <p>Χρήση αριθμητικών επιθέτων</p> <p>Χρήση επιθέτων</p> <p>Σύνδεσμοι «και»</p> <p>Συλλαβισμός</p>

<p>- Τι έχει στον/ στη(ν)/ στο _____ ; (δωμάτιο) Απαντήσεις: - Έχει _____ (αριθμός) δωμάτια. - Είναι στον/στη(ν)/στο _____. (δωμάτιο) - Έχει _____, _____ και _____.</p> <p>Ρήματα: έχω, είναι, βλέπω, τρώω, πίνω, πλένω, πηγαίνω, διαβάζω, ντύνομαι, κοιμάμαι.</p> <p>Επίθετα: μεγάλο, μικρό, λερωμένο, καθαρό, όμορφο, παλιό, καινούριο.</p>	<p>Παραγωγή: Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα το σπίτι. Να υποβάλλουν απλές ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. Να περιγράφουν εικόνες με σπίτια. Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και». Να κατανοούν και να παράγουν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα το σπίτι τους. Να περιγράφουν πώς είναι και τι έχουν στο σπίτι τους με στήριξη.</p>	<p>Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τους διάφορους συνδυασμούς γραμμάτων. Να αποκωδικοποιούν λέξεις του λεξιλογίου που έχουν διδαχτεί με σωστή απόδοση του τονισμού. Παραγωγή: Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχτεί με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχτεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. Να περιγράφουν εικόνες με μέρη του σπιτιού. Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για τα μέρη του σπιτιού. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με το λεξιλόγιο της ενότητας. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα για τα μέρη του σπιτιού.</p>	<p>Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού</p>
--	---	--	--

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Α' - Α'+ και Β'

- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα τα μέρη του σπιτιού
- Παιγνίδια:
 - Με χρήση flashcards
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και σχετικής εικόνας
 - Με μπάλα
 - Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Με ζάρι (με εικόνες από το λεξιλόγιο της ενότητας και λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Μπίγκο
 - Παιγνίδι μνήμης
 - **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
- Χρήση φύλλων εργασίας για τα μέρη του σπιτιού: αντιστοίχιση, αντιγραφή, παραγωγή προτάσεων, «Τι λείπει;», «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/**Ορθογραφία λέξεων της ενότητας**
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
- Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο.
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:
Παιγνίδια για τα μέρη του σπιτιού:
 - <https://wordwall.net/el/resource/55494315>
 - <https://wordwall.net/el/resource/1534711>
 - <https://wordwall.net/el/resource/14602683>
 - <https://wordwall.net/el/resource/14602683>

Παραμύθια:

Τα τρία μικρά λυκάκια: <https://www.youtube.com/watch?v=Ss1xROY2bg4>

Τα τρία γουρουνάκια: <https://www.youtube.com/watch?v=wycyIBsDXws>
<https://www.youtube.com/watch?v=72z82B9j5nc>

Τραγούδια:

Τα τρία γουρουνάκια (το παραμύθι σε τραγούδι): <https://www.youtube.com/watch?v=Wz9IQwde9CE>

Έχω ένα σπιτάκι: <https://www.youtube.com/watch?v=4iXgW6o9Vno>

Το σπίτι μου: https://youtu.be/u7jP7wmGgNY?si=bfN_HkgLgJC07pdw

• Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:

-Μαθαίνω Ελληνικά 1B, σελ 42- 46 , Μάθημα 37

-Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 2 , σελ 98 – 100, και Λεξιλόγιο σελ 105 + 107 + 109 (επιλέγω το λεξιλόγιο που θα διδαχτεί)

- Νέστορας ο κάστορας: Μπορώ και μόνος μου – ρουτίνες σελ.69 – 94

Το χαμένο παιχνίδι – Μέρη του σπιτιού, σελ.265 – 276