

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
ΤΑΞΗ: Α' - Α'+ - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

16^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α'+ τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p>Λεξιλόγιο: ζάρι, πατίνι, ποδήλατο, πάρκο, παιχνίδι, μπάλα, κούκλα, παιχνίδια της αυλής, κουκλόσπιτο, τρένο, αρκουδάκι, αυτοκίνητο, κρυφτό, κυνηγητό, ηλεκτρονικά, παζλ, παιχνίδια, επιτραπέζια παιχνίδια, ποδόσφαιρο, καλαθόσφαιρα/ μπάσκετ</p> <p>Ερωτήσεις: - Ποιο παιχνίδι παίζεις; - Παίζεις _____; (παιχνίδι) - Σου αρέσει/ Σου αρέσουν η/το/τα _____;</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τους ήχους όλων των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου και τα δίψηφα που έχουν διδαχθεί. Να κατανοούν το βασικό λεξιλόγιο για την ενότητα. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις και οδηγίες στην ελληνική γλώσσα με θέμα το λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί. Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία με θέμα τα παιχνίδια.</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου βασικών λέξεων και μικρών προτάσεων που έχουν διδαχθεί. π.χ. Μου αρέσει το τρενάκι. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχθεί. Να αποδίδουν τους ήχους όλων των γραμμάτων και των διψήφων.</p>	<p>Χρήση βοηθητικού ρήματος «έχει» (ολική ανάγνωση) και των ρημάτων «Μου αρέσει» «Μου αρέσουν» «Έχω», «Θέλω», «παίζω»</p> <p>Χρήση αόριστου άρθρου: ένας, μια, ένα</p> <p>Κλίση ρήματος «παίζω»</p> <p>Σύνδεσμος «και»</p>

<p>- Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι; - Τι παιχνίδια παίζεις; Απαντήσεις: - Παίζω _____. - Μου αρέσει η/το _____ / Δε μου αρέσει η/το _____. - Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι η/το _____. - Παίζω _____, _____ και _____.</p> <p>Ρήματα: Μου αρέσει/ Δε μου αρέσει Μου αρέσουν/ Δε μου αρέσουν Έχω Θέλω Παίζω</p> <p>Επίθετα: Μεγάλο, μικρό, μαλακό, σκληρό, χρώμα</p>	<p>Παραγωγή: Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα τα παιχνίδια. Να υποβάλλουν ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. Να περιγράφουν τα παιχνίδια που βλέπουν ή εικόνες με παιχνίδια. Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και». Να απαγγέλνουν παιχνιδιότροφα, όπως τα: «Περνά, περνά η μέλισσα», «Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;» Να κατανοούν και να παράγουν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα παιχνίδια και να ακολουθούν απλές οδηγίες με τους κανόνες των παιχνιδιών.</p>	<p>Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τα γράμματα, τα δίψηφα και τα ρήματα που έχουν διδαχτεί. Παραγωγή: Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχτεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. Να περιγράφουν παιχνίδια ή εικόνες με παιχνίδια. Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για τα παιχνίδια. Να γράφουν απλές προτάσεις με θέμα τα παιχνίδια. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με το λεξιλόγιο της ενότητας. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα για τα παιχνίδια που παίζουν.</p>	<p>Συλλαβισμός</p> <p>Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων</p> <p>Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού</p>
--	--	--	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Α' - Α'+ και Β'

- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα τα παιχνίδια.
- Παιχνίδια:
 - Με χρήση flashcards
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και εικόνας σχετικής
 - Με μπάλα
 - Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Με ζάρι (με εικόνες από το λεξιλόγιο της ενότητας και λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Μπίγκο
 - Παιχνίδι μνήμης
 - **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
- Χρήση φύλλων εργασίας για τα παιχνίδια: αντιστοίχιση, αντιγραφή, παραγωγή προτάσεων, «Τι λείπει;», «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/**Ορθογραφία λέξεων της ενότητας**
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
- Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο.
- Παιχνίδια της αυλής (Παιχνιδοτραγουδα):
 - Περνά περνά η μέλισσα.
 - Η μικρή Ελένη.
 - Πούν'το, πούν'το, το δαχτυλίδι;
 - Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;
 - Γύρω, γύρω όλοι.

- Αυκά, αυκά πουλώ τα.
- Ένα, δύο, τρία, η καλύτερη φωτογραφία.
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:
 - <https://wordwall.net/el/resource/88031095>
 - <https://wordwall.net/el/resource/79137294>
 - <https://wordwall.net/el/resource/54152067>
 - <https://wordwall.net/el/resource/55965296>

Τραγούδια:

- Το τρένο περνά: <https://youtu.be/m6EF1o-F-dk?si=KHOVGNGCIn84TqEg>
- Το ποδήλατο: <https://youtu.be/jehbiGm5tOk?si=iGQdpbLH3EoVQj4m>
- Παιχνίδια με τις λέξεις: <https://youtu.be/D9RvOibFAYM?si=ig4XoNCslxJtg9ez>
- Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:
 - Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 2 , σελ 265 άσκηση 2, Λεξιλόγιο σελ 273 – 275 (επιλεκτικά το λεξιλόγιο που θα διδασχτεί)
 - Νέστορας ο κάστορας: Το χαμένο παιχνίδι σελ 255 - 276