

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ**  
**ΤΑΞΗ: Α' - Α'+ - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1**

**15<sup>η</sup> ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΦΑΓΗΤΑ – ΠΟΤΑ**  
**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ**

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α'+ τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p><b>Λεξιλόγιο:</b> ψωμί, τυρί, χαμ, σαλάτα, αβγό, μακαρόνια, πατάτες, ψάρι, χυμός, νερό, γάλα, κοτόπουλο, σοκολάτα, παγωτό, <b>σάντουιτς, σούπα, πίτσα, τσάι, πατάτες τηγανιτές, τούρτα, μπισκότο, πορτοκαλάδα, λεμονάδα, χαλούμι, κέικ, χάμπουργκερ, μακαρόνια του φούρνου, σουβλάκι, γύρος, μουσακάς, αναψυκτικό</b></p> <p><b>Ερωτήσεις:</b> - Τι τρως; <b>Τι τρώει;</b> - Τι πίνεις; <b>Τι πίνει;</b></p>	<p><b>Κατανόηση:</b> Να αναγνωρίζουν τους ήχους όλων των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου και <b>όλα τα δίψηφα.</b> Να κατανοούν το βασικό λεξιλόγιο για την ενότητα. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις και οδηγίες στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα φαγητά και ποτά. <b>Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία με θέμα τα φαγητά.</b></p>	<p><b>Κατανόηση:</b> Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου μικρών προτάσεων που έχουν διδαχτεί: π.χ. Δεν μου αρέσει η σούπα. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί.</p>	<p><b>Χρήση ρημάτων:</b> «τρώω», «πίνω», «έχω», «θέλω», «Μου αρέσει / <b>Μου αρέσουν</b>»</p> <p><b>Χρήση σωστού τονισμού</b></p> <p><b>Κλίση των ρημάτων:</b> «έχω», «θέλω», «πίνω», «τρώω»</p> <p><b>Σύνδεσμοι «και» και «αλλά»</b></p> <p><b>Πληθυντικός ουδέτερων ουσιαστικών σε -ι</b></p>

<p>-Σου αρέσει ο/η/το _____; -Σου αρέσουν οι/τα _____; - Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό /ποτό;</p> <p>Απαντήσεις: - Τρώω _____. Τρώει _____. - Πίνω _____. Πίνει _____. - Μου αρέσει ο/η/το _____. / Δε μου αρέσει ο/η/το _____. -Το αγαπημένο μου φαγητό/ ποτό είναι ο/η/το _____.</p> <p><b>Ρήματα:</b> Θέλω / έχω Μου αρέσει/ Δε μου αρέσει Μου αρέσουν/ Δε μου αρέσουν Τρώω / πίνω</p>	<p><b>Παραγωγή:</b> Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα τα φαγητά και τα ποτά. Να υποβάλλουν ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. Να τραγουδούν τραγούδια και ρυθμικά ποιηματάκια στην ελληνική γλώσσα. <b>Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και».</b> <b>Να κατανοούν και να παράγουν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα φαγητά και ποτά.</b></p>	<p>Να αποδίδουν τους ήχους όλων των γραμμάτων και των διήφων. <b>Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τα γράμματα, τα δίψηφα και τα ρήματα που έχουν διδαχτεί.</b></p> <p><b>Παραγωγή:</b> Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχτεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. <b>Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για τα φαγητά και ποτά που έχουν διδαχθεί.</b> <b>Να γράφουν απλές προτάσεις με θέμα τα φαγητά και τα ποτά.</b> <b>Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με το λεξιλόγιο της ενότητας.</b> <b>Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα για τα φαγητά και τα ποτά.</b></p>	<p><b>Π.χ. το ψάρι – τα ψάρια</b></p> <p><b>Συλλαβισμός</b></p> <p><b>Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων</b></p> <p><b>Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού</b></p>
--	--	--	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Α' - Α'+ και Β'

- Καθημερινές ρουτίνες τάξης σχετικές με φαγητά και ποτά.
- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα φαγητά και ποτά.
- Παιγνίδια:
  - Με χρήση flashcards
  - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και εικόνας σχετικής
  - Με μπάλα
  - Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
  - Με ζάρι (με εικόνες από το λεξιλόγιο της ενότητας και λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
  - Μπίγκο
  - Παιγνίδι μνήμης
  - **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
- Χρήση φύλλων εργασίας για τα φαγητά και ποτά: αντιστοίχιση, αντιγραφή, παραγωγή προτάσεων, «Τι λείπει;», «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/**Ορθογραφία λέξεων της ενότητας**
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
- Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο.
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:  
Παραμύθια:
  - Μια κάμπια πολύ πεινασμένη:
  - <https://youtu.be/VXbsVchKZP0?si=XQROkIsCivfGsyDu>

### Παιχνίδια:

- Μαθαίνω ελληνικά στο Νηπιαγωγείο: ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 9 – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ 5: Φαγητά και ποτά:

<https://maelnip.schools.ac.cy/interactive-content/>

- <https://wordwall.net/el/resource/2395821>
- <https://wordwall.net/el/resource/2395821>
- <https://wordwall.net/el/resource/2395821>
- <https://wordwall.net/el/resource/2395821>

### Τραγούδια:

- Το χοντρό μπιζέλι: <https://www.youtube.com/watch?v=W8QegBVmWEo>
- Στις σαλάτες λέμε ΝΑΙ – στο ψωμάκι λέμε ΝΑΙ: [https://youtu.be/cEg41\\_P5Pfl](https://youtu.be/cEg41_P5Pfl)
- Γεια στα χέρια σου γιαγιά: <https://www.youtube.com/watch?v=WCphbB7ywm4>
- ΝΤΟ-ΡΕ\_ΜΙ, τραγούδι για τη διατροφή: <https://www.youtube.com/watch?v=nqQf0mLBq0>
- Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:
  - Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 1 , σελ 181 άσκηση1 , 182 άσκηση 2 και 183 άσκηση 4
  - **Μαργαρίτα 1, Βιβλίο μαθητή, μάθημα 6ο, σελ 39 – σελ 43**
  - **Μαργαρίτα 1, Τετράδιο δραστηριοτήτων, μάθημα 6ο, σελ 36 – 39**
  - **Νέστορας ο Κάστορας: Πάρτι γενεθλίων σελ 167 - 186**