

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
ΤΑΞΗ: Α' - Α'+ - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

14^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΖΩΑ (ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ - ΦΑΡΜΑΣ – ΑΓΡΙΑ)
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α'+ τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p>Λεξιλόγιο: σκύλος, γάτα, ποντίκι, πουλί, σκίουρος, αλεπού, αγελάδα, άλογο, κότα, κόκορας, παπαγάλος, λύκος, πάπια, ζέβρα, ιπποπόταμος, ελέφαντας, πεταλούδα, πρόβατο, αρκούδα, τίγρη, λιοντάρι, πίθηκος, ψάρι, γουρούνι, κουνέλι, γάιδαρος, βάτραχος, μέλισσα, καμήλα, περιστέρι, πικουίνος, δελφίνι, άγρια, φάρμας, κατοικίδια, γούνα, φτερά, νύχια</p> <p>Ερωτήσεις: - Ποιο ζώο είναι αυτό;</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τους ήχους όλων των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου και το δίψηφο αυ. Να κατανοούν το βασικό λεξιλόγιο για την ενότητα. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις και οδηγίες στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα ζώα. Να κατανοούν το νόημα απλού τραγουδιού για τα ζώα. Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία με θέμα τα ζώα.</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου μικρών προτάσεων που έχουν διδαχτεί: π.χ. Δεν μου αρέσει ο σκύλος. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί.</p>	<p>Διδασκαλία: αυ</p> <p>Χρήση βοηθητικού ρήματος «έχει» και «Μου αρέσει» (ολική ανάγνωση) Μου αρέσει/ Δε μου αρέσει Μου αρέσουν/ Δε μου αρέσουν έχω, θέλω, βλέπω, ακούω, κάνω, ζωγραφίζω</p> <p>Χρήση αόριστου άρθρου: ένας, μια, ένα</p>

<p>- Έχεις _____;(ζώο) -Τι χρώμα είναι ο/η/ το _____;(ζώο)</p> <p>- Ποιο ζώο σου αρέσει; - Πόσα _____ (ζώα) έχει στην εικόνα; - Ποιο είναι το αγαπημένο σου ζώο; - Τι είναι ο/η/το _____ (ζώο) κατοικίδιο, φάρμας ή άγριο;</p> <p>Απαντήσεις: - Είναι ο/η/το _____. (ζώο) - Έχω _____ (ζώο). / Δεν έχω _____ (ζώο). - Ο/Η/Το _____ (ζώο) είναι _____ (χρώμα). -Μου αρέσει ο/η/το _____. (ζώο) -Το αγαπημένο μου ζώο είναι το _____. Ο/Η/Το _____ (ζώο) είναι κατοικίδιο/ φάρμας/ άγριο ζώο.</p> <p>Ρήματα: Μου αρέσει/ Δε μου αρέσει Μου αρέσουν/ Δε μου αρέσουν έχω, θέλω, βλέπω, ακούω, κάνω, ζωγραφίζω</p> <p>Απλή περιγραφή ζώου Μεγάλος, – η, – ο / μικρός, – η, – ό Π.χ. Έχει μεγάλη ουρά. Έχει μικρά αυτιά. Είναι μεγάλο/ μικρό ζώο. Έχει 2 / 4 πόδια.</p>	<p>Παραγωγή: Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα τα ζώα. Π.χ. Έχεις γάτα; Ποιο ζώο σου αρέσει; Να υποβάλλουν ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και». Να τραγουδούν τραγουδάκια με θέμα τα ζώα. Να απαγγέλουν ρυθμικά ποιηματάκια με θέμα τα ζώα. Να κατανοούν και να παράγουν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα ζώα. Να περιγράφουν τα ζώα με απλές προτάσεις, χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί.</p>	<p>Να αποδίδουν τους ήχους όλων των γραμμάτων και το δίψηφο αυ. Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τα γράμματα, τα δίψηφα και τα ρήματα που έχουν διδαχτεί.</p> <p>Παραγωγή: Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχτεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. Να ονομάζουν τα ζώα μιας εικόνας. Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για τα ζώα. Να γράφουν απλές προτάσεις με θέμα τα ζώα. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με το λεξιλόγιο της ενότητας. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα για τα ζώα της εικόνας ή να περιγράφουν ένα ζώο με απλές προτάσεις.</p>	<p>Κλίση ρήματων: έχω, θέλω, βλέπω, ακούω, κάνω, ζωγραφίζω</p> <p>Σύνδεσμοι «και» και «αλλά»</p> <p>Πληθυντικός θηλυκών ουσιαστιών σε – α Π.χ. η αγελάδα – οι αγελάδες</p> <p>Συλλαβισμός</p> <p>Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων</p> <p>Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού</p>
--	--	--	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

A' - A'+ και B'

- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα τα ζώα
 - Παιγνίδια:
 - Με χρήση flashcards
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και εικόνας σχετικής
 - Με μπάλα
 - Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Με ζάρι (με εικόνες από το λεξιλόγιο της ενότητας και λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Μπίγκο
 - Παιγνίδι μνήμης
 - **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
 - **Διαχωρισμός των ζώων (λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί) σε ομάδες (κατοικίδια, φάρμας, άγρια)**
 - Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων- παιγνίδια ρόλων με κούκλες
 - Πες το δυνατό/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
 - Χρήση φύλλων εργασίας για τα φρούτα και τα λαχανικά: αντιστοίχιση, αντιγραφή, **παραγωγή προτάσεων**, «Τι λείπει;», «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/ **Ορθογραφία λέξεων της ενότητας**
 - Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
 - Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο.
 - Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:
 - **Μαθαίνω ελληνικά στο Νηπιαγωγείο, Ενότητα 19 - Εφαρμογή εκμάθησης λεξιλογίου:** <https://maelnipapp.schools.ac.cy/>
 - **Λεξιλόγιο: Μαθαίνω Ελληνικά στο Νηπιαγωγείο:** <https://maelnip.schools.ac.cy/interactive-content/>
- Τα κατοικίδια ζώα Ενότητα 19 – παρουσίαση 3 / Τα ζώα της φάρμας -παρουσίαση 4 / Τα ζώα της ζούγκλας – παρουσίαση 5**

- **Μαθαίνω τα ζώα για παιδιά:** <https://youtu.be/oWlOTzIGg-E?si=Trv8nKQBwQsEl0cV>

Παιχνίδια:

- <https://wordwall.net/el/resource/41603992>
- <https://wordwall.net/el/resource/12099123>
- <https://wordwall.net/el/resource/94290446>
- <https://wordwall.net/el/resource/37318284>

Τραγούδια:

- Η ζούγκλα: <https://www.youtube.com/watch?v=nqQf0mLBq0>
- Το κουνελάκι: <https://youtube.com/shorts/Ap1ZNgAtqSo?si=9D4rEYNtSTEZTxY1>
- Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι: <https://youtu.be/pcH4C0SzhKY>
- Στου μπάρμπα Γιώργη τον αγρό: <https://youtu.be/UGKFdH9Qbao?si=ILW7bhFSVDy134s>
- Το ψαράκι και η χελώνα: <https://youtu.be/XIVvDQQPteE?si=EaVeWaREabvuwJQk>
- **Ντήλι το καντήλι :** https://youtu.be/hgbRq-NJ4Eg?si=WDIZXB3VVLAMzX_K
- Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:
 - Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 2, ενότητα 12 σελ (από το λεξιλόγιο και τις ασκήσεις μπορεί να χρησιμοποιηθούν οι λέξεις που έχουν διδαχθεί).
 - **Μαργαρίτα 1, Μάθημα 5ο: Στο ζωολογικό κήπο, Βιβλίο μαθητή: σελ 33 – 34**
 - **Μαργαρίτα 1, Μάθημα 5ο: Στο ζωολογικό κήπο, Τετράδιο δραστηριοτήτων: σελ 31**