

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
ΤΑΞΗ: Α' - Α'+ - Β' ΕΠΙΠΕΔΟ Α1.1

10^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: ΦΡΟΥΤΑ- ΛΑΧΑΝΙΚΑ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Κάθε θεματική περιλαμβάνει τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στις γλωσσικές δεξιότητες σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα, το λεξιλόγιο, τα γραμματικά φαινόμενα και ενδεικτικές δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.

Διευκρίνιση: Στον πιο κάτω προγραμματισμό η ύλη της Α' τάξης είναι με μαύρο χρώμα, της Α'+ τάξης είναι με κόκκινο χρώμα και της Β' τάξης είναι με πράσινο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
<p>Λεξιλόγιο: μήλο, μπανάνα, πορτοκάλι, κεράσι, φράουλα, ρόδι, αχλάδι, σταφύλι, πατάτα, μαρούλι, πιπεριά, καρότο, πεπόνι, λεμόνι, ντομάτα, αγγούρι, καρπούζι, μανταρίνι, φρούτο, φρούτα, λαχανικό, λαχανικά</p> <p>Επανάληψη των χρωμάτων για περιγραφή των φρούτων και των λαχανικών</p> <p>Ερωτήσεις: -Σου αρέσει η/το _____ ; -Σου αρέσουν οι/τα _____ ;</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τους ήχους όλων των γραμμάτων του ελληνικού αλφαβήτου και το δίψηφο γγ. Να κατανοούν το βασικό λεξιλόγιο για την ενότητα. Να κατανοούν απλές ερωτήσεις και οδηγίες στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα φρούτα και τα λαχανικά. Να κατανοούν το νόημα απλού τραγουδιού για τα φρούτα. Να μπορούν να παρακολουθήσουν μια απλή ιστορία με θέμα τα</p>	<p>Κατανόηση: Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή του βασικού λεξιλογίου της ενότητας. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου βασικών λέξεων που έχουν διδαχτεί. Να αναγνωρίζουν τη γραπτή μορφή ενός ρεπερτορίου μικρών προτάσεων που έχουν διδαχτεί: π.χ. Δεν μου αρέσει η μπανάνα. Να αναγνωρίζουν τα ζευγάρια μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων που έχουν διδαχτεί.</p>	<p>Διδασκαλία: γγ</p> <p>Χρήση βοηθητικού ρήματος «έχει» (ολική ανάγνωση)</p> <p>Χρήση σωστού τονισμού</p> <p>Χρήση των ρημάτων «Μου αρέσει» «Μου αρέσουν» «έχω», «θέλω»</p> <p>Χρήση αόριστου άρθρου: ένας, μια, ένα</p>

<p>-Τι χρώμα είναι το _____ ; - Πόσα μήλα έχει στην εικόνα; - Ποιο είναι το αγαπημένο σου φρούτο / λαχανικό;</p> <p>Απαντήσεις: - Μου αρέσει το _____ . / Δε μου αρέσει το _____ . - Το _____ (φρούτο) είναι _____ (χρώμα). -Στην εικόνα έχει _____ μήλα. -Το αγαπημένο μου φρούτο/ λαχανικό είναι το _____ .</p> <p>Ρήματα: Μου αρέσει/ Δε μου αρέσει Μου αρέσουν/ Δε μου αρέσουν Έχω Θέλω πλένω, κόβω (για την παρασκευή της φρουτοσαλάτας)</p>	<p>φρούτα και τα λαχανικά και την υγεία.</p> <p>Παραγωγή: Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις με θέμα τα φρούτα και τα λαχανικά (χρώμα, σχήμα κ.α). Να υποβάλλουν ερωτήσεις για το ίδιο θέμα. Να περιγράφουν τα φρούτα και τα λαχανικά που βλέπουν ή εικόνες με φρούτα και λαχανικά. Να συνδέουν δύο προτάσεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό «και». Να τραγουδούν τραγουδάκια με θέμα τα φρούτα. Να απαγγέλλουν ρυθμικά ποιηματάκια με θέμα τα φρούτα. Να κατανοούν και να παράγουν απλές προτάσεις στην ελληνική γλώσσα με θέμα τα φρούτα / λαχανικά και συνταγή φρουτοσαλάτας ή απλής σαλάτας.</p>	<p>Να αποδίδουν τους ήχους όλων των γραμμάτων και το δίψηφο γγ. Να αναγνωρίζουν και να προφέρουν σωστά τα γράμματα, τα δίψηφα και τα ρήματα που έχουν διδαχτεί.</p> <p>Παραγωγή: Να γράφουν τα γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που έχουν διδαχθεί με σωστές κινήσεις και ορθή φορά καθώς και με ευανάγνωστα γράμματα. Να αντιγράφουν σωστά τις λέξεις που έχουν διδαχτεί. Να γράφουν σωστά συχνόχρηστες λέξεις. Να περιγράφουν τα φρούτα και τα λαχανικά ή εικόνες με φρούτα και λαχανικά. Να διαβάζουν και να γράφουν απλές προτάσεις και ερωτήσεις με τη χρήση του βασικού λεξιλογίου για τα φρούτα και τα λαχανικά. Να γράφουν απλές προτάσεις με θέμα τα φρούτα και τα λαχανικά. Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις σχετικές με το λεξιλόγιο της ενότητας. Να γράφουν μια μικρή παράγραφο (2 – 3 προτάσεις) με στηρίγματα για τα φρούτα και τα λαχανικά.</p>	<p>Χρήση συνδέσμου «και»</p> <p>Πληθυντικός ουδέτερον σε – ο</p> <p>Π.χ. φρούτο - φρούτα</p> <p>Κλίση ρήματος «Έχω»</p> <p>Συλλαβισμός</p> <p>Σύνταξη: Απόσταση μεταξύ λέξεων</p> <p>Σημεία στίξης: χρήση ερωτηματικού</p>
--	--	---	---

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Α' - Α'+ και Β'

- Χρήση flashcards τυπωμένες ή σε παρουσίαση με θέμα τα φρούτα και λαχανικά.
- Παρουσίαση του αγαπημένου τους φρούτου. **Γράφουν προτάσεις για το αγαπημένο τους φρούτο. Ετοιμασία φρουτοσαλάτας με τα αγαπημένα τους φρούτα.**
- Παιχνίδια:
 - Με χρήση flashcards
 - Αντιστοίχιση καρτέλας νέου λεξιλογίου και σχετικής εικόνας
 - Με μπάλα
 - Στο κεφάλι το 'χω (με εικόνες ή λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας)
 - Με ζάρι (με εικόνες από το λεξιλόγιο της ενότητας και **λέξεις από το λεξιλόγιο της ενότητας**)
 - Μπίγκο
 - Παιχνίδι μνήμης
 - **Κρυπτόλεξα / Σταυρόλεξα**
- Θεατρικό παιχνίδι: Δραματοποίηση του τραγουδιού «Ο χορός των μπιζελιών» – Παιχνίδια ρόλων
- Πες το δυνατά/σιγανά/χαρούμενα/θυμωμένα/λυπημένα/σαν ερώτηση κτλ.
 - Χρήση φύλλων εργασίας για τα φρούτα και τα λαχανικά: αντιστοίχιση, αντιγραφή, **παραγωγή προτάσεων, «Τι λείπει;», «Ποια λέξη δεν ταιριάζει;»/ Ορθογραφία λέξεων της ενότητας**
- Ασκήσεις ακρόασης (π.χ. ακούω και κυκλώνω, ακούω και χρωματίζω, ακούω και δείχνω, ακούω και ζωγραφίζω)
- Ασκήσεις τύπου συμπλήρωσης λέξεων από το νέο λεξιλόγιο
- Χρήση ηχητικού ή διαδραστικού υλικού:
 - <https://wordwall.net/el/resource/15143492>
 - <https://wordwall.net/el/resource/2200487>

- <https://wordwall.net/el/resource/9465311>
- <https://wordwall.net/el/resource/7508440>
- <https://wordwall.net/el/resource/93257581>

Τραγούδια:

- Φρούτα Φρουτ: <https://youtu.be/BgZX9xBK7vk?si=-bByyRvvgEMFd6mQ>
- Φρούτα και λαχανικά: <https://youtu.be/N6kzZZrpTyE?si=cL-FW1N07TwTXXTAM>
- Ο χορός των μπιζελιών: https://youtu.be/W8QegBVmWEo?si=KA3HN0WE05_2OW9z
- Χρήση διδακτικών εγχειριδίων:

Ελληνικά για παιδιά, εύκολα και απλά, Βιβλίο 1 , σελ 216 – 218, 221 – 222 και Λεξιλόγιο σελ 223 + 225

Μαργαρίτα 2, Βιβλίο του μαθητή σελ 31-32 και Τετράδιο δραστηριοτήτων σελ 27 και σελ 29 άσκηση 4