

Διαγνωστικό Δοκίμιο

GCSE 1

Όνομα: Ημερομηνία:.....

1. Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε τις εργασίες.

(Στο τηλέφωνο)	
Ελένη:	Παρακαλώ!
Κώστας:	Έλα Ελένη. Επιτέλους σε βρήκα! Τι κάνεις; Πώς είσαι; Πού ήσουν όλο το Σαββατοκυριάκο; Το κινητό σου τηλέφωνο ήταν συνέχεια κλειστό.
Ελένη:	Πού ήμουν; Στο σπίτι μου.
Κώστας:	Στο σπίτι σου; Τι λες; Αφού σε έπαιρνα τηλέφωνο.
Ελένη:	Είχα πάει στο σπίτι μου στη Θεσσαλονίκη!
Κώστας:	Μα πώς; Έγινε κάτι;
Ελένη:	Όχι, τίποτα δεν έγινε. Μια χαρά είναι όλοι. Τελευταία στιγμή το αποφάσισα. Έψαξα στο ίντερνετ και βρήκα πολύ φτηνά εισιτήρια.
Κώστας:	Άντε ρε, μπράβο! Καλά, με τι ταξίδιαρες;
Ελένη:	Με αεροπλάνο πήγα. Έφυγα Παρασκευή μεσημέρι και γύρισα χτες το πρωί. Τρία βράδια έμεινα μόνο. Λοιπόν, σε κλείνω τώρα, γιατί θα πάω στη δουλειά. Θα τα πούμε το βράδυ από κοντά;
Κώστας:	Εντάξει! Τα λέμε το βράδυ τότε. Στο “Καφενείο” στις 9:00;
Ελένη:	Έγινε! Ανυπομονώ να σε δω. Γεια!

2. Σωστό η λάθος; Σημείωσε √ ή X

- α. Ο Κώστας τηλεφώνησε πολλές φορές στην Ελένη το Σαββατοκυριάκο.
- β. Το τηλέφωνο της Ελένης ήταν ανοιχτό.
- γ. Η Ελένη το Σαββατοκυριάκο ήταν στην Ελλάδα.
- δ. Η Ελένη γύρισε πίσω την Τρίτη.
- ε. Η Ελένη έκλεισε τα εισιτήριά της σε ένα τουριστικό γραφείο.
- στ. Τα εισιτήρια της Ελένης ήταν πολύ ακριβά.
- ζ. Η Ελένη ταξίδεψε αεροπορικώς.
- η. Ο Κώστας και η Ελένη θα βρεθούν το βράδυ στο σπίτι της Ελένης.

3. Απάντησε τις ερωτήσεις.

α. Πού πήγε η Ελένη το Σαββατοκυριάκο;

.....

β. Από πού αγόρασε τα εισιτήρια της η Ελένη;

.....

γ. Τι μέρα επέστρεψε στο Λονδίνο η Ελένη;

.....

δ. Πού θα βρεθούν η Ελένη και ο Κώστας το βράδυ;

.....

4. Διάβασε τι λέει ο καθένας πιο κάτω και συμπλήρωσε τον πίνακα.

Κωστής Καρνέζης: Μιλώ Γαλλικά, Γερμανικά και Ιταλικά. Είμαι ελεύθερος από την πρώτη Ιουνίου μέχρι το τέλος Αυγούστου.

Μαρία Μακρή: Μεγάλωσα σε φάρμα και μου αρέσει να βρίσκομαι κοντά στη φύση. Έχω δουλέψει σε νηπιαγωγείο.

Γεωργία Παυλάκου: Είμαι στη σχολική ομάδα καλαθόσφαιρας εδώ και τρία χρόνια. Έχω γνώσεις πληροφορικής.

Ποιος είναι; Σημείωσε X στο σωστό κουτί.







	Κωστής	Μαρία	Γεωργία
π.χ. Ξέρει από υπολογιστές.			X
Προτιμά να βρίσκεται στην εξοχή.			
Μιλά ξένες γλώσσες.			
Μπορεί να δουλέψει όλο το καλοκαίρι.			
Ασχολείται με τον αθλητισμό.			
Έχει εργαστεί ξανά.			

5. Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε τον πίνακα.

Αυτή είναι η λίστα για τα ψώνια σου από το διαδίκτυο.

- A. Τραπέζι κουζίνας.
- B. Δακτυλίδι για τη θεία Μάρω.
- Γ. Γραβάτα για τον θείο Κώστα.
- Δ. Αεροπορικό εισιτήριο για την Κρήτη.
- E. Δερμάτινη βαλίτσα για το ταξίδι.
- Z. Μπότες για τον χειμώνα.

Ποια εικόνα θα επιλέξεις για τα ψώνια σου; Σημείωσε X σε πέντε σωστά κουτιά.

	A	B	Γ	Δ	E	Z
Παράδειγμα 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii) 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii) 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iv) 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(v) 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Ξανάγραψε τις προτάσεις στο παρελθόν (χτες) και στο μέλλον (αύριο).

1. Η Μαρία ζωγραφίζει την οικογένειά της.

.....
.....

2. Τα παιδιά λύνουν τις ασκήσεις.

.....
.....

3. Η μητέρα φωνάζει τη Μαρία.

.....
.....

4. Γράφω ένα γράμμα στον φίλο μου, τον Νίκο.

.....
.....

5. Οι πυροσβέστες σβήνουν τη φωτιά.

.....
.....

6. Ο αρχηγός οργανώνει την ομάδα.

.....
.....

7. Δίπλα σε κάθε ουσιαστικό βάλε ένα επίθετο που να ταιριάζει.

_____	καρέκλα	_____	ταινία
_____	σχολείο	_____	ουρανός
_____	δέντρο	_____	άνθρωπος
_____	παιδί	_____	πόλη

8. Γραπτός Λόγος

Ψάχνεις έναν φίλο για αλληλογραφία σε μια ιστοσελίδα για ελληνόφωνους μαθητές.

Γράψε μια αγγελία για αυτή την ιστοσελίδα (60-100 λέξεις)

Μην ξεχάσεις να γράψεις

- το όνομα, την ηλικία, πού μένεις, σε ποιο σχολείο και ποια τάξη πηγαίνεις
- ποια είναι τα ενδιαφέροντα σου
- γιατί θέλεις να βρεις ένα φίλο για αλληλογραφία.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Άκουσε το κείμενο και σημείωσε τι έχει και τι δεν έχει ο φάρος.

ο φάρος	έχει	Δεν έχει
τρεις ορόφους	x	
σκάλα		
καθιστικό		
σαλόνι		
κουζίνα		
τραπεζαρία		
μπάνιο		
δυο υπνοδωμάτια		
πλυντήριο		
βιβλιοθήκη		
τηλεόραση		
ραδιόφωνο		

Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό.**1. Ορθογραφία**

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει στους μαθητές το κείμενο.

Μένω με την οικογένειά μου σε μια όμορφη γειτονιά στο Βόρειο Λονδίνο. Το σπίτι μου είναι καινούρια μονοκατοικία με αυλή.

Είμαι έντεκα χρονών. Είμαι μαθήτρια στην έκτη τάξη. Η αδελφή μου είναι οχτώ χρόνια μεγαλύτερη από εμένα και πηγαίνει στο Πανεπιστήμιο.

Η μητέρα μου είναι υπάλληλος και ο πατέρας μου δικηγόρος.

2. Προφορικός Λόγος

Ενδεικτικά θέματα για την αξιολόγηση του προφορικού λόγου. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει τα θέματα ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών.

1. *Περίγραψε με συντομία το σπίτι σου.*

2. *Μίλησέ μου για το αγαπημένο σου ζώο.*

3. Ακρόαση – Κατανόηση (Εργασία 9)

Το κείμενο για την ακρόαση βρίσκεται πιο κάτω. Μπορεί να ηχογραφηθεί π.χ. σε κινητό τηλέφωνο για να το ακούσουν οι μαθητές αντί για φωνακτής ανάγνωσης από το δάσκαλο/δασκάλα.

Ο Φάρος μας

Το σπίτι μας δεν είναι συνηθισμένο. Είναι ένας φάρος σε ένα μικρό νησί στο Αιγαίο Πέλαγος. Έχει τρεις ορόφους και μια πολύ στενή σκάλα.

Στο ισόγειο είναι το καθιστικό και η κουζίνα. Φυσικά δεν έχουμε τραπεζαρία. Στον πρώτο όροφο είναι το υπνοδωμάτιο μου και το μπάνιο. Στο δωμάτιο μου έχω μόνο ένα κρεβάτι. Εκεί κοιμάμαι με τη γάτα μου.

Στον τρίτο όροφο είναι το δωμάτιο της μητέρας και του πατέρα μου. Δεν έχουμε πολλά έπιπλα. Δεν έχουμε πλυντήριο, δεν έχουμε βιβλιοθήκη, δεν έχουμε... Ευτυχώς όμως έχουμε τηλεόραση και ραδιόφωνο.

4. Ανάγνωση

Ο εκπαιδευτικός εξετάζει τους μαθητές στην ανάγνωση με την εργασία 1.