

Τελική Αξιολόγηση

Όνομα:

A. Reading and Understanding in Greek**Read the following text. Exercises A1 and A2 below refer to this text.**

(Στο τηλέφωνο)	
Ελένη:	Παρακαλώ!
Κώστας:	Έλα Ελένη. Επιτέλους σε βρήκα! Τι κάνεις; Πώς είσαι; Πού ήσουν όλο το Σαββατοκυριακό; Το κινητό σου τηλέφωνο ήταν συνέχεια κλειστό.
Ελένη:	Πού ήμουν; Στο σπίτι μου.
Κώστας:	Στο σπίτι σου; Τι λες; Αφού σε έπαιρνα τηλέφωνο.
Ελένη:	Είχα πάει στο σπίτι μου στη Θεσσαλονίκη!
Κώστας:	Μα πώς; Έγινε κάτι;
Ελένη:	Όχι, τίποτα δεν έγινε. Μια χαρά είναι όλοι. Τελευταία στιγμή το αποφάσισα. Έψαξα στο ίντερνετ και βρήκα πολύ φτηνά εισιτήρια.
Κώστας:	Άντε ρε, μπράβο! Καλά, με τι ταξίδεψες;
Ελένη:	Με αεροπλάνο πήγα. Έφυγα Παρασκευή μεσημέρι και γύρισα χτες το πρωί. Τρία βράδια έμεινα μόνο. Λοιπόν, σε κλείνω τώρα, γιατί θα πάω στη δουλειά. Θα τα πούμε το βράδυ από κοντά;
Κώστας:	Εντάξει! Τα λέμε το βράδυ τότε. Στο "Καφενείο" στις 9:00;
Ελένη:	Έγινε! Ανυπομονώ να σε δω. Γεια!

A1. Σωστό η λάθος; Write √ ή X

- α. Ο Κώστας τηλεφώνησε πολλές φορές στην Ελένη το Σαββατοκυριακό.
- β. Το τηλέφωνο της Ελένης ήταν ανοιχτό.
- γ. Η Ελένη το Σαββατοκυριακό ήταν στην Ελλάδα.
- δ. Η Ελένη πήγε ένα ταξίδι.
- ε. Η Ελένη γύρισε πίσω την Τρίτη.
- στ. Η Ελένη έκλεισε τα εισιτήριά της σε ένα τουριστικό γραφείο.
- ζ. Τα εισιτήρια της Ελένης ήταν πολύ ακριβά.
- η. Η Ελένη ταξίδεψε αεροπορικώς.
- θ. Ο Κώστας και η Ελένη θα βρεθούν το βράδυ στο σπίτι της Ελένης.

A2. Answer the following questions in Greek.

α. Πού πηγε η Ελένη το Σαββατοκυριακό;

.....

β. Από που αγόρασε τα εισιτήρια της η Ελένη;

.....

γ. Τι μέρα γύρισε στο Λονδίνο η Ελένη;

.....

δ. Τι μέρα είναι σήμερα; (όταν μιλάνε η Ελένη και ο Κώστας στο τηλέφωνο)

.....

ε. Πού θα βρεθούν η Ελένη και ο Κώστας το βράδυ;

.....

A3. Read the following extracts from applications for a summer job.

Κωστής Καρνέζης: Μιλώ Γαλλικά, Γερμανικά και Ιταλικά. Είμαι ελεύθερος από την πρώτη Ιουνίου μέχρι το τέλος Αυγούστου.

Μαρία Μακρή: Μεγάλωσα σε φάρμα και μου αρέσει να βρίσκομαι κοντά στη φύση. Έχω δουλέψει σε νηπιαγωγείο.

Γεωργία Παυλάκου: Είμαι στη σχολική ομάδα καλαθόσφαιρας εδώ και τρία χρόνια. Έχω γνώσεις πληροφορικής.

Who is this? Put a cross X in the correct box.







	Κωστής	Μαρία	Γεωργία
<i>Example: Ξέρει από υπολογιστές.</i>			X
Προτιμά να βρίσκεται στην εξοχή.			
Μιλά ξένες γλώσσες.			
Μπορεί να δουλέψει όλο το καλοκαίρι.			
Ασχολείται με τον αθλητισμό.			
Έχει εργαστεί ξανά.			

A3. Ψώνια στο Ίντερνετ (On-line shopping)

Αυτή είναι η λίστα για τα ψώνια σου από το Ίντερνετ.

- A. Τραπέζι κουζίνας.
- B. Δακτυλίδι για τη θεία Μάρω.
- C. Γραβάτα για το θείο Κώστα.
- D. Αεροπορικό εισιτήριο για την Κρήτη.
- E. Δερμάτινη βαλίτσα για το ταξίδι.
- F. Καινούρια σκι για το χειμώνα.

Which icon will you click to buy the items on your list? Put a cross X in five correct boxes.

	A	B	C	D	E	F
Example: 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii) 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii) 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iv) 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(v) 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B. Grammar**B1. Διαβάζω το μύθο και συμπληρώνω τα κενά με το ρήμα στον αόριστο
(Read the myth and fill in the gaps with the verbs in the past tense)****Ο ΗΡΑΚΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΛΙΟΝΤΑΡΙ ΤΗΣ ΝΕΜΕΑΣ**

Ο πρώτος άθλος που έπρεπε να κάνει ο Ηρακλής **ήταν** (είμαι) να σκοτώσει το φοβερό λιοντάρι της Νεμέας. Ο Ηρακλής (παίρνω) το τόξο του και (πηγαίνω) με τα πόδια στη Νεμέα.

Αφού (περνώ) πολλά δάση και ποτάμια, (φτάνω) στη σπηλιά. Μόλις το λιοντάρι (βλέπω) τον Ηρακλή, (αρχίζω) να τον πλησιάζει άγριο και φοβερό. Ο Ηρακλής (χτυπώ) με τα βέλη του αλλά το λιοντάρι δεν (παθαίνω) τίποτα. Ο Ηρακλής (θυμώνω) πολύ. (αρπάζω) το ρόπαλο και το (κυνηγώ). Το λιοντάρι φοβήθηκε και (τρέχω) στη σπηλιά του. Ο Ηρακλής (μπαίνω) κι αυτός στη σπηλιά, (πιάνω) το λιοντάρι με τα δυνατά του χέρια και το (σκοτώνω). Μετά (βγάζω) το δέρμα του και το (φορώ). Κι από τότε κανείς δε μπορούίσε να του κάνει κακό.

B2. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις στον Αόριστο και Στιγμιαίο Μέλλοντα.**(Re-write the sentence in the past tense and future tense)**

1. Η Μαρία ζωγραφίζει την οικογένειά της.

Αόριστος: _____**Στιγμιαίος Μέλλοντας:** _____

2. Τα παιδιά λύνουν τις ασκήσεις.

Αόριστος: _____**Στιγμιαίος Μέλλοντας:** _____

3. Η μητέρα φωνάζει τη Μαρία.

Αόριστος: _____

Στιγμιαίος Μέλλοντας: _____

4. Γράφω ένα γράμμα στο φίλο μου, το Νίκο.

Αόριστος: _____

Στιγμιαίος Μέλλοντας: _____

5. Οι πυροσβέστες σβήνουν τη φωτιά.

Αόριστος: _____

Στιγμιαίος Μέλλοντας: _____

6. Ο αρχηγός οργανώνει τη ομάδα.

Αόριστος: _____

Στιγμιαίος Μέλλοντας: _____

B3. Ενώνω με μια γραμμή την κάθε πρόταση με το χρόνο που ταιριάζει.

- | | | |
|--------------------|---|---|
| Παρατατικός | • | • Χτες έπαιζα με τον φίλο μου τον Τάκη στην παραλία. |
| | | • Μόλις έφτασα χτύπησα την πόρτα. |
| Αόριστος | • | • Έφερες το μαγιό σου να πάμε για μπάνιο; |
| | | • Κάθε πρωί έπαιρνε το ποδήλατο και πήγαινε για ψάρεμα. |
| | | • Που γυρίζατε τόσες ώρες μέσα στη ζέστη; |
| | | • Δεν φάγανε το μεσημεριανό τους φαγητό ακόμη. |

B4. Δίπλα σε κάθε ουσιαστικό βάλτε ένα επίθετο που να ταιριάζει (Write an appropriate adjective next to each noun. Check the endings!)

_____	καρέκλα	_____	ταινία
_____	σχολείο	_____	ουρανός
_____	δέντρο	_____	άνθρωπος
_____	παιδί	_____	πλατεία

C. Writing in Greek

Ψάχνεις ένα φίλο με αλληλογραφία σε μια ιστοσελίδα για ελληνόφωνους μαθητές. Θα γράψεις μια αγγελία για αυτή την ιστοσελίδα.

You are looking for a pen-friend in an on-line community of Greek speaking Year 6 students. Post an announcement in Greek.

Να γράψεις:

- ποια είναι τα ενδιαφέροντα σου και τα hobbies σου
- γιατί θέλεις να βρεις ένα φίλο με αλληλογραφία.

Γράψε 40–70 λέξεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Listening

Άκουσε το κείμενο και σημείωσε τι έχει και τι δεν έχει ο φάρος

ο φάρος	έχει	Δεν έχει
τρεις ορόφους	x	
σκάλα		
καθιστικό		
σαλόνι		
κουζίνα		
τραπεζαρία		
μπάνιο		
δυο υπνοδωμάτια		
πλυντήριο		
βιβλιοθήκη		
τηλεόραση		
ραδιόφωνο		

Text for Listening

Κείμενο

Ο Φάρος μας

Το σπίτι μας δεν είναι συνηθισμένο. Είναι ένας φάρος σε ένα μικρό νησί στο Αιγαίο Πέλαγος. Έχει τρεις... ορόφους και μια πολύ στενή σκάλα.

Στο ισόγειο είναι το καθιστικό και η κουζίνα. Φυσικά δεν έχουμε τραπεζαρία. Στον πρώτο όροφο είναι το υπνοδωμάτιο μου και το μπάνιο. Στο δωμάτιο μου έχω μόνο ένα κρεβάτι. Εκεί κοιμάμαι με τη γάτα μου.

Στον τρίτο όροφο είναι το δωμάτιο της μητέρας και του πατέρα μου. Δεν έχουμε πολλά έπιπλα. Δεν έχουμε πλυντήριο, δεν έχουμε βιβλιοθήκη, δεν έχουμε... Ευτυχώς όμως έχουμε τηλεόραση και ραδιόφωνο.