**Του, Της και Των (Γενική Ενικού και Πληθυντικού)**

1.Μεταφέρω το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική ενικού, όπως στo παράδειγμα:

η ελευθερία – η Κύπρος: η ελευθερία της Κύπρου

η μύτη - το καρφί: …………………………………………………………………………………………………………….

η φλούδα - το καρπούζι: ……………………………………………………………………………………………………

η στάση – το λεωφορείο: ………………………………………………………………………………………………..…

οι ώρες - η διασκέδαση: ……………………………………………………………………………………………………

τα κύματα - η θάλασσα: ……………………………………………………………………………………………………

ο υπάλληλος – το γραφείο: ………………………………………………………………………………………………

ο σταθμός – το τρένο: ………………………………………………………………………………………………………..

η λεμονιά– η αυλή: …………………………………………………………………………………………………………...

η χαρά - η νύμφη και ο γαμπρός: ………………………………………………………………………………………

οι σταγόνες - η βροχή: ………………………………………………………………………………………………………..

η νύκτα – ο χειμώνας: ………………………………………………………………………………………………………..

2. Μεταφέρω το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική πληθυντικού, όπως στο παράδειγμα:

το πρόγραμμα – τα μαθήματα: το πρόγραμμα των μαθημάτων

η μυρωδιά – τα λουλούδια: ……………………………………………………………………………………………….

το φιλοδώρημα – οι σερβιτόροι: …………………………………………………………………………………………

τα βιβλία – οι δασκάλες: ……………………………………………………………………………………………………

το τέλος – οι διακοπές: ………………………………………………………………………………………………………..

τα γέλια – οι μαθητές: ………………………………………………………………………………………………………..

τα παιγνίδια – τα παιδιά: ……………………………………………………………………………………………………

3. Βάζω "της" ή "τις".

Το αγαπημένο φαγητό …..… μητέρας είναι ο μουσακάς. Ο παππούς έκοψε .……. ελιές.

Οι άντρες …….. αστυνομίας έφτασαν αμέσως. Κρεμάσαμε .…… ζωγραφιές στον τοίχο.

Ετοιμάσαμε τη γιορτή με ……. δασκάλες μας. Οι ομορφιές .……. Ελλάδας είναι αμέτρητες.