

## Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης

### Ε΄ Τάξη

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

#### 1. Ορθογραφία

---

---

---

---

---

---

#### 2. Άκουσε και βάλε ✓ στο φαγητό που αρέσει στη Μαρίνα.



**3. Σημείωσε με √ το ζώο που έχει το κάθε παιδί.**

	<b>Γάτα</b>	<b>σκύλος</b>	<b>κουνέλι</b>	<b>χρυσόψαρο</b>
<b>Μαρίνα</b>				
<b>Αλέκος</b>				
<b>Εύα</b>				

**4. Διάβασε το κείμενο.****Εκδρομή στη θάλασσα**

Ήρθε το καλοκαίρι. Ο καιρός είναι ζεστός. Οι γονείς υποσχέθηκαν στα παιδιά μια εκδρομή στη θάλασσα.

Πρωί - πρωί τα παιδιά ξύπνησαν και ετοίμασαν τα πράγματά τους. Φόρεσαν τα καπέλα τους και πήγαν στο αυτοκίνητο. Ο σκύλος μπήκε πρώτος μέσα. Ξεκίνησαν στις εννιά. Σε μια ώρα έφτασαν στην παραλία.

Η μαμά έβαλε σε όλους αντηλιακό και ύστερα κάθισε κάτω από την ομπρέλα για να διαβάσει το βιβλίο της. Ο μπαμπάς έφτιαξε ένα τεράστιο κάστρο στην άμμο. Τα παιδιά κολύπησαν και έκαναν βουτιές. Ύστερα κάθισαν μαζί με τη μαμά και έφαγαν παγωτό.

**Απάντησε τις ερωτήσεις, σύμφωνα με το κείμενο.**

**4α.** Πώς είναι ο καιρός;

---

**4β.** Πώς πήγαν τα παιδιά;

---

**4γ.** Τι ώρα έφτασαν στην παραλία;

---

**4δ.** Γράψε τρία πράγματα που έκαναν τα παιδιά στην παραλία.

---

---

---

**5.** Γράψε τέσσερα ρήματα του κειμένου που είναι στον αόριστο (χτες).

_____	_____
_____	_____

**6.** Τώρα γράψε τα ρήματα ξανά στον:

**ενεστώτα (τώρα)**

**μέλλοντα (αύριο)**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**7.** Βάλε τα ρήματα στον αντίθετο αριθμό.

κολυμπώ	_____
ξεκινήσατε	_____
αγκαλιάζει	_____
έδειξαν	_____
θα τρέχεις	_____

**8. Βρες στο κείμενο που διάβασες και γράψε δυο θηλυκά, δυο αρσενικά και δυο ουδέτερα ουσιαστικά. Μετά βάλε τα ουσιαστικά που βρήκες στον αντίθετο αριθμό.**

**Θηλυκά**

_____	_____
_____	_____

**Αρσενικά**

_____	_____
_____	_____

**Ουδέτερα**

_____	_____
_____	_____

**9. Γράψε τα ρήματα με τον κατάλληλο τρόπο, ώστε η πρόταση να είναι σωστή.**

Τους αρέσει \_\_\_\_\_ (αυτοί, **παίζω**) κάθε μέρα στο πάρκο.

Το μάθημα ξεκίνησε! \_\_\_\_\_ (εσύ, **τρέχω**) γρήγορα στην τάξη.

Θέλω \_\_\_\_\_ (εγώ, **τρώω**) μακαρόνια απόψε.

**10. Γράψε τα ουσιαστικά με τον σωστό τρόπο για να είναι σωστή η πρόταση.**

Ο λαγός ξεγέλασε \_\_\_\_\_. (ο κυνηγός)

Οι στέγες \_\_\_\_\_ (τα σπίτια) είναι ψηλές.

Τα παιδιά αγαπούν πολύ \_\_\_\_\_. (η σοκολάτα)

Χθες είδα \_\_\_\_\_ (ο πατέρας) της Μαρίας στα καταστήματα.

Το σπίτι \_\_\_\_\_ (ο φίλος) μου είναι σε αυτή την πολυκατοικία.

Πήρες την φωτογραφία \_\_\_\_\_ (η γάτα) μαζί σου;



**Για τον / την εκπαιδευτικό**

Το δοκίμιο αξιολόγησης είναι βασισμένο στην ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος για την Ε΄ τάξη και εξετάζει όλες τις γλωσσικές δεξιότητες: Ορθογραφία, Ακρόαση, Ανάγνωση – Κατανόηση, Γραπτός Λόγος, Προφορικός Λόγος. Συστήνεται να γίνουν πρώτα οι ασκήσεις ορθογραφίας και ακρόασης που αφορούν το σύνολο της τάξης και στη συνέχεια, καθώς οι μαθητές εργάζονται στη συμπλήρωση των υπόλοιπων ασκήσεων, ο εκπαιδευτικός καλεί ξεχωριστά τους μαθητές για να αξιολογήσει την αναγνωστική τους ευχέρεια και τον προφορικό τους λόγο. Οι μαθητές διαβάζουν μεγαλόφωνα στο δάσκαλο ολόκληρο ή μέρος του κειμένου για ανάγνωση και απαντούν σε ερωτήσεις προφορικής έκφρασης.

**1. Ορθογραφία (άσκηση 1)**

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει στους μαθητές το πιο κάτω κείμενο, που έχει δώσει για εκμάθηση:

*Πήγα στην αγορά και αγόρασα φρέσκα φρούτα και λαχανικά.*

*Τα απογεύματα μου αρέσει να διαβάζω βιβλία, να παίζω ηλεκτρονικά παιχνίδια και να βλέπω τηλεόραση.*

*Όταν θα πάω σπίτι, θα φάω μπριζόλα με πατάτες και σαλάτα!*

**2. Ακρόαση – Κατανόηση (άσκηση 2, 3)**

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ηχογραφήσει σε κινητό τηλέφωνο ή σε άλλη συσκευή το παρακάτω κείμενο για να το ακούσουν οι μαθητές και να συμπληρώσουν τις ασκήσεις ή αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα το κείμενο μπορεί να διαβαστεί. Τα παιδιά ακούνε το κείμενο ακρόασης δύο φορές. Με τις τρεις ασκήσεις που ακολουθούν αξιολογούμε την κατάκτηση λεξιλογίου συγκεκριμένων θεματικών εννοιών.

Η Μαρίνα μιλάει για το πρωινό της και τα κατοικίδια ζώα που έχει αυτή και οι φίλοι της.

*Μαρίνα: Το πρωί, πριν πάω στο σχολείο, πίνω ένα ποτήρι γάλα και τρώω μία φρυγανιά με βούτυρο και μέλι. Πολλές φορές τρώω και τυρόπιτα. Το ζαμπόν δεν μου αρέσει καθόλου. Η μαμά μου βράζει για τον αδερφό μου αυγά για πρωινό, εμένα όμως δεν μου αρέσουν.*

*Οι φίλοι μου κι εγώ αγαπάμε τα ζώα. Εγώ έχω μια όμορφη γάτα και ο Αλέκος έχει ένα ζωηρό σκύλο, τον Άρη. Της Έβας της αρέσουν τα χρυσόψαρα και έχει ένα χρυσόψαρο, τον Λάκη! Δεν έχουμε κουνέλι για κατοικίδιο.*

**3. Ανάγνωση – Κατανόηση (άσκηση 4)**

Οι μαθητές εξετάζονται σχετικά με την αναγνωστική τους ευχέρεια στο κείμενο της άσκησης 4, 5 από τον εκπαιδευτικό και μετά συμπληρώνουν ατομικά την άσκηση. Το κείμενο αξιοποιείται τόσο για κατανόηση λεξιλογίου όσο και γραμματική.

**4. Γραπτός λόγος (άσκηση 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)**

Στις ασκήσεις 5, 6 και 7 οι μαθητές αξιολογούνται για τους χρόνους των ρημάτων και την αλλαγή στον αντίθετο αριθμό.

Στην άσκηση 8 αξιολογούμε την αναγνώριση των ουσιαστικών, την κατάταξή τους στη σωστή κατηγορία (τρία γένη) και την αλλαγή στον αντίθετο αριθμό.

Στην άσκηση 9 ελέγχουμε αν έχουν μάθει να χρησιμοποιούν την υποτακτική και προστακτική σε γνώστες εκφράσεις όπως το «Μου αρέσει + να...».

Στην άσκηση 10 ελέγχουμε αν τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν σωστά τις κλήσεις (αιτιατική και γενική) των ουσιαστικών.

Στην άσκηση 11 αξιολογούμε την ικανότητα των παιδιών να γράψουν ένα μικρό κείμενο με λογική και συνέπεια. (συνεχές νόημα, λεξιλόγιο, ορθογραφία, κανόνες στίξεις και γραμματική).

**5. Προφορικός λόγος: Ενδεικτικές ερωτήσεις προφορικού λόγου**

Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τις πιο κάτω ερωτήσεις για αξιολόγηση του προφορικού λόγου.

*Πώς σε λένε;*

*Πόσων χρονών είσαι;*

*Πού μένεις;*

*Σου αρέσει το σχολείο σου και γιατί;*

*Τι κάνεις συνήθως το απόγευμα;*

*Πού θα πας διακοπές το καλοκαίρι; Τι θα κάνεις εκεί;*

*Έχεις φίλους; Πες μου κάτι που έκανες με τους φίλους σου;*