

Διαγνωστικό Δοκίμιο**Στ' Τάξη****Όνομα:** _____ **Ημερομηνία:** _____**1. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.**Η εβδομάδα του κυρίου Νικολάου

Ο κύριος Νικολάου είναι δικηγόρος. Είναι πολύ δραστήριος. Κάθε πρωί ξυπνά στις 6:30. Στις 8:00 αρχίζει δουλειά. Στις 9:00 πηγαίνει στην τράπεζα. Γύρω στο μεσημέρι πηγαίνει στο εστιατόριο για φαγητό. Σπάνια πηγαίνει στο σπίτι πριν τις εφτά η ώρα.

Ο κύριος Νικολάου προσέχει την υγεία του. Κάνει δύο φορές την εβδομάδα γυμναστική, κάθε Δευτέρα και Πέμπτη. Επίσης κάθε Τετάρτη παίζει τένις.

Αγαπά πολύ το ποδόσφαιρο και πηγαίνει στο γήπεδο κάθε Κυριακή. Στο θέατρο δεν πηγαίνει καθόλου. Ούτε στο σινεμά. Βλέπει όμως τηλεόραση. Βλέπει κάθε Κυριακή το "Αθλητικό Ραντεβού" στις 10:30 και κάθε Τετάρτη το "Οικονομικό Περιοδικό" στις 10:00. Βλέπει επίσης κάθε βράδυ τις ειδήσεις στις 11:00. Συνήθως πηγαίνει για ύπνο μετά τις 11.30.

1. Τι δουλειά κάνει ο κύριος Νικολάου;

.....

2. Τι κάνει κάθε πρωί στις 9:00 η ώρα;

.....

3. Πού τρώει το μεσημέρι;

.....

4. Πότε κάνει γυμναστική;

.....

5. Πότε παίζει τένις;

.....

6. Τι ώρα βλέπει ειδήσεις;

.....

7. Τι βλέπει στην τηλεόραση;

.....

8. Τι ώρα πηγαίνει για ύπνο;

.....

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο και χρόνο.

1. Η γιαγιά(μπαίνω) στην εκκλησία και άναψε ένα κερί.
2. Τα παιδιά συνήθως(πηγαίνω) για ύπνο νωρίς το βράδυ.
3. Αύριο (παίζω) ποδόσφαιρο με τους φίλους μου.
4. Ο μπαμπάς χτες(μαγειρεύω) πολύ ωραίο φαγητό.
5. Εγώ και οι φίλοι μου την ερχόμενη Κυριακή.....(βλέπω) το ποδόσφαιρο σε μεγάλη οθόνη.

3. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις στον πληθυντικό αριθμό.

Το κάστρο έχει τριάντα πέντε _____ (δωμάτιο), οκτώ _____ (σαλόνι), τρεις _____ (κουζίνα), τέσσερα _____ (καθιστικό), πέντε _____ (τραπεζαρία), δύο _____ (βιβλιοθήκη) και δεκατρία _____ (υπνοδωμάτιο).

4. Άκουσε προσεκτικά το παραμύθι του Αισώπου.

A. Βάλε ✓ στα ζώα που άκουσες στην ιστορία.



B. Ποιο ζώο έγινε βασιλιάς; Σημείωσε ✓ στο σωστό.

το λιοντάρι

ο σκύλος

ο πίθηκος

Γ. Η αλεπού ήταν: (βάλε 2 ✓)

ευγενική

ψεύτρα

χαρούμενη

πονηρή

Δ. Στο τέλος, τι έπαθε ο πίθηκος;

Βρήκε τον θησαυρό.

Έπεσε στην τρύπα.

Έφαγε μια μπανάνα.

1. Ορθογραφία

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει στους μαθητές το πιο κάτω κείμενο.

Πήγα στην αγορά και αγόρασα φρέσκα φρούτα και λαχανικά.

Τα απογεύματα μου αρέσει να διαβάζω βιβλία, να παίζω ηλεκτρονικά παιχνίδια και να βλέπω τηλεόραση.

Όταν θα πάω σπίτι, θα φάω μπριζόλα με πατάτες και σαλάτα!

2. Ακρόαση – Κατανόηση

Το κείμενο μπορεί να ηχογραφηθεί π.χ. σε κινητό τηλέφωνο για να το ακούσουν οι μαθητές.

«Ο πίθηκος που έγινε βασιλιάς»

Μια φορά κι ένα καιρό το λιοντάρι, που ήταν βασιλιάς της ζούγκλας, πέθανε. Έτσι, όλα τα ζώα μαζεύτηκαν για να αποφασίσουν ποιος θα είναι ο καινούριος βασιλιάς.

Πολλά ζώα ήθελαν να γίνουν βασιλιάδες. Η τίγρης, γιατί είναι δυνατή και έξυπνη, ο ελέφαντας, γιατί είναι το πιο μεγάλο ζώο στη γη, η καμηλοπάρδαλη, γιατί είναι το πιο ευγενικό ζώο της ζούγκλας, και ο γορίλας, γιατί βγάζει τις πιο δυνατές κραυγές.

Τότε, η πονηρή αλεπού είπε : " Θα γίνει βασιλιάς το ζώο που θα ταιριάζει καλύτερα στο κεφάλι του η κορώνα".

Έτσι, έγινε βασιλιάς ο πίθηκος. Αυτό όμως δεν άρεσε στην αλεπού. Σκέφτηκε να κάνει κάτι πονηρό. Είπε ψέματα στον πίθηκο ότι υπάρχει θησαυρός μέσα σε μια μεγάλη τρύπα. Ο πίθηκος αμέσως έτρεξε να βρει το θησαυρό και έπεσε μέσα στην τρύπα.

Όταν τον είδαν τα άλλα ζώα, άρχισαν να γελάνε μαζί του. Στο τέλος, αποφάσισαν να ζήσουν όλα μαζί χωρίς βασιλιά.

3. Προφορικός λόγος. Ενδεικτικές ερωτήσεις προφορικού λόγου

Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τις πιο κάτω ερωτήσεις για αξιολόγηση του προφορικού λόγου.

Πώς σε λένε;

Πόσων χρονών είσαι;

Πού μένεις;

Σου αρέσει το σχολείο σου και γιατί;

Τι κάνεις συνήθως το απόγευμα;

Πού θα πας διακοπές το καλοκαίρι; Τι θα κάνεις εκεί;

Έχεις φίλους; Πες μου κάτι που έκανες με τους φίλους σου

4. Ανάγνωση: Ο εκπαιδευτικός εξετάζει τους μαθητές στην ανάγνωση με την Εργασία 1.