

**Διαγνωστικό Δοκίμιο****Ε΄ Τάξη****Όνομα:**..... **Ημερομηνία:** .....**1. Διάβασε το κείμενο.**

Το καλοκαίρι τελείωσε. Το σχολείο άνοιξε και πάλι μετά τις διακοπές.

Τα παιδιά είναι έξω στην αυλή του σχολείου για διάλειμμα. Τα περισσότερα κάθονται κάτω από τα δέντρα. Κάποια αγόρια είναι στο γήπεδο και παίζουν ποδόσφαιρο.

Η ώρα είναι δώδεκα και είκοσι πέντε λεπτά το μεσημέρι. Το κουδούνι κτυπά το τέλος του διαλείμματος και τα παιδιά επιστρέφουν σιγά σιγά στις τάξεις τους.

-Παιδιά περάστε και καθίστε, σας παρακαλώ, γρήγορα στις θέσεις σας. Είστε όλοι εδώ; ρωτά η δασκάλα.

- Όχι, κυρία Ιωάννα, απαντά η Ελένη.

- Ποιος απουσιάζει; ρωτά η δασκάλα.

- Ο Αντρέας και ο Κώστας, λέει ο Παναγιώτης. Έπαιζαν ποδόσφαιρο στο γήπεδο και πήγαν να πιουν νερό.

- Καλά. Ας αρχίσουμε. Έχετε μισή ώρα για να τελειώσετε τις εργασίες. Μετά θα πρέπει να σημειώσετε την εργασία για το σπίτι και να είστε έτοιμοι για να σχολάσετε, μέχρι τις μία και πέντε.

**2. Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.**

α) Τα παιδιά είναι:

α. στο σπίτι

β. στο σχολείο

γ. στην παραλία

β) Το σχολείο άνοιξε μετά τις διακοπές:

α. του Πάσχα

β. του Καλοκαιριού

γ. των Χριστουγέννων

γ) Το όνομα της δασκάλας είναι:

α. κυρία Μαρία

β. κυρία Ιωάννα

γ. κυρία Άννα

δ) Για να λύσουν τις εργασίες, τα παιδιά έχουν:

α. 25 λεπτά

β. μισή ώρα

γ. δέκα λεπτά

ε) Τα παιδιά θα σχολάσουν:

α. στις 1.05

β. στις 12.25

γ. στις 09.10

**3. Ξανάγραψε σωστά τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με το κείμενο.**

- Ο Αντρέας και ο Λάκης έπαιζαν ποδόσφαιρο στο γήπεδο.

---

- Το σχολείο άνοιξε μετά τις διακοπές του Πάσχα.

---

- Το κουδούνι κτυπά το τέλος του διαλείμματος και τα παιδιά επιστρέφουν τρέχοντας στις τάξεις τους.

---

---

**4. Γράψε με λέξεις τους παρακάτω αριθμούς.**

12..... 752.....

104..... 878.....

339..... 500.....

411..... 93.....

960..... 85.....

**5. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα γράμματα που λείπουν. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται.**

- Κάθε Τρίτ\_\_ και Πέμπτ\_\_ η Ελέν\_\_ πηγαίν\_\_ με τον αδελφ\_\_ της τον Μάριο στο Ελληνικ\_\_ σχολεί\_\_.
- \_\_ ελέφαντες και οι πίθηκ\_\_ είναι ζώα που στην \_\_γγλία και στην \_\_ύπρο μπορούμε να τα δούμε στους ζωολογικούς κήπ\_\_.
- Στην τάξη κάθομαι δίπλα από τον \_\_ίκο. Όταν δεν έχ\_\_ μολύβι ή σβηστήρ\_\_ του δίν\_\_ εγώ.

**6. Τι ώρα είναι; Γράψε την ώρα με λέξεις.**

1.10.....	3.30.....
2.45.....	6.15.....
4.23.....	11.00.....
12.30.....	5.50.....

**7. Συμπλήρωσε τον πίνακα με τα ρήματα στον κατάλληλο χρόνο.**

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ (ΤΩΡΑ)	ΑΟΡΙΣΤΟΣ (ΧΘΕΣ)	ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ (ΑΥΡΙΟ – ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΓΙΑ ΠΟΛΛΗ ΩΡΑ)
φυτεύω		
κλαίω		
	ζωγράφισα	
		θα τραγουδώ
διαβάζω		



### **1.Ορθογραφία**

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει στους μαθητές τις προτάσεις.

*Με λένε...*

*Το καλοκαίρι θα πάω διακοπές με την οικογένεια μου.*

*Κάθε μέρα θα πηγαίνουμε στη θάλασσα και θα τρώμε παγωτό.*

### **2. Προφορικός Λόγος**

Ενδεικτικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση του προφορικού λόγου.

*Τι μέρα είναι σήμερα;*

*Τι ώρα ζύπνησες;*

*Τι μέρα ήταν χτες;*

*Τι ώρα πήγες σχολείο σήμερα;*

*Τι μέρα θα είναι αύριο;*

*Τι θα κάνεις αύριο;*

*Ποιο μήνα έχουμε τώρα;*

*Σε ποιο αγγλικό σχολείο πηγαίνεις;*

*Τι έφαγες για πρωινό;*

*Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;*

*Τι θα φας για μεσημεριανό;*

*Μαγειρεύεις;*

*Ποιο είναι το αγαπημένο σου ελληνικό φαγητό;*

### **3. Ανάγνωση**

Ο εκπαιδευτικός εξετάζει τους μαθητές στην ανάγνωση με την Εργασία 1.