

Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης Δ' Τάξη

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1. Ακούω και γράφω (Ορθογραφία)

2. Άκουσε προσεκτικά και γράψε ό,τι λείπει

- Ευτυχία μου γεια σου. Τι κάνεις;
- Γεια σου Αντώνη. Είμαι καλά. Εσύ;
- Πολύ καλά. Θέλεις να πάμε σινεμά το _____;
- Το _____ δεν μπορώ. Πάμε την _____;
- Την _____ θα πάω στο σπίτι του ξάδελφου μου του Νίκου. Είναι τα γενέθλιά του τη _____ και θα κάνει πάρτυ μια μέρα πριν.
- Τι λες για την _____ τότε;
- Καλύτερα να πάμε την _____ .



3. Διάβασε τον διάλογο.

Στο εστιατόριο

Γκαρσόνι: Παρακαλώ, τι θα πάρετε;

Μαρίνα: Εγώ θέλω ένα σάντουιτς με μπιφτέκι και μια πορτοκαλάδα.

Πέτρος: Εγώ θέλω μια μερίδα σουβλάκι κοτόπουλο με πατάτες. Αθηνά, θέλεις χορτόσουπα;

Αθηνά: Όχι, δεν τρώω σούπες. Θέλω μια μπριζόλα με τηγανητές πατάτες.

Γκαρσόνι: Θέλετε τίποτα άλλο;

Μαρίνα: Ναι, θέλουμε μια σαλάτα.

Αθηνά: Και μια λεμονάδα παρακαλώ.

Πέτρος: Εγώ θέλω ένα ποτήρι χυμό ροδάκινο.



Διάβασε τις προτάσεις και κύκλωσε ΝΑΙ αν είναι σωστό και ΟΧΙ αν είναι λάθος σύμφωνα με το κείμενο.

Στην Αθηνά αρέσουν οι σούπες. ΝΑΙ ΟΧΙ

Ο Πέτρος θέλει ένα μπουκάλι χυμό ροδάκινο. ΝΑΙ ΟΧΙ

Η Αθηνά θέλει μια πορτοκαλάδα. ΝΑΙ ΟΧΙ

Η Μαρίνα θέλει ένα σάντουιτς με μπιφτέκι και μια πορτοκαλάδα. ΝΑΙ ΟΧΙ

Η Αθηνά θέλει μπριζόλα με βραστές πατάτες. ΝΑΙ ΟΧΙ

Η Μαρίνα είπε ότι θέλουν μια σαλάτα. ΝΑΙ ΟΧΙ

4. Ζωγράφισε τι έχει μέσα στις τσάντες της η κυρία Ελένη.

Πήρα ένα καταπληκτικό κόκκινο σακάκι, ένα υπέροχο γαλάζιο φόρεμα, ένα γκριζο παντελόνι και ένα ζευγάρι μαύρες μπότες. Ακόμα αγόρασα ένα πολύχρωμο κασκόλ για τον άντρα μου και ένα ζευγάρι καφέ παπούτσια.

**5. Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα στον μέλλοντα (αύριο).**

- α. Την Κυριακή εμείς (ξυπνώ) νωρίς, γιατί
(πηγαίνω) στο χωριό.
- β. Το καλοκαίρι εγώ και η οικογένειά μου(ταξιδεύω) στην Κύπρο
για διακοπές.
- γ. Όταν γυρίσω στο σπίτι (διαβάζω) για τις εξετάσεις.
- δ. Οι γονείς μου (πηγαίνω) στην Κρήτη, γιατί η Φιλιά και ο Μανώλης
.....(βαφτίζω) τον γιο τους.

6. Γράψε τους αριθμούς με λέξεις.

- α. Οι τάξεις του ελληνικού σχολείου είναι(6).
- β. Η τάξη της Ελένης έχει (33) παιδιά. Από αυτά τα(19) είναι αγόρια και τα (14) είναι κορίτσια.
- γ. Και τα (2) χέρια μαζί έχουν (10) δάχτυλα.
- δ. Πριν από τον αριθμό(30) είναι το (29) και μετά είναι το (31).

7. Γράψε τις προτάσεις στον αόριστο (χθες).

- α. Φεύγουμε για το χωριό.
.....
- β. Ταξιδεύω στην Κύπρο με το αεροπλάνο.
.....
- γ. Ο Μάριος διαβάζει το βιβλίο του.
.....
- δ. Ανεβαίνουμε και κατεβαίνουμε τη σκάλα.
.....

8. Συμπλήρωσε τα κενά με ο, η, το.

- α. Κάθε πρωί ____ μπαμπάς μου ξυρίζεται στο μπάνιο.
- β. ____ θεία μου ____ Μαργαρίτα είναι ____ μικρή αδελφή της μαμάς μου.
- γ. Εκείνο ____ αγόρι είναι ____ ξάδελφος μου ____ Ηλίας.
- δ. ____ ζωγραφική είναι ____ αγαπημένο μου χόμπι.
- ε. Μιχάλη πάρε ____ μολύβι σου, ____ βιβλίο σου, ____ τετράδιο σου και έλα για μάθημα.

Για τον / την εκπαιδευτικό

Το δοκίμιο αξιολόγησης είναι βασισμένο στην ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος για τη Δ' τάξη και εξετάζει όλες τις γλωσσικές δεξιότητες: Ορθογραφία, Ακρόαση, Ανάγνωση – Κατανόηση, Γραπτός Λόγος, Προφορικός Λόγος. Συστήνεται να γίνουν πρώτα οι ασκήσεις ορθογραφίας και ακρόασης που αφορούν το σύνολο της τάξης και στη συνέχεια, καθώς οι μαθητές εργάζονται στη συμπλήρωση των υπόλοιπων ασκήσεων, ο εκπαιδευτικός καλεί ξεχωριστά τους μαθητές για να αξιολογήσει την αναγνωστική τους ευχέρεια και τον προφορικό τους λόγο. Οι μαθητές διαβάζουν μεγαλόφωνα στο δάσκαλο ολόκληρο ή μέρος του κειμένου για ανάγνωση και απαντούν σε ερωτήσεις προφορικής έκφρασης.

1. Ορθογραφία (άσκηση 1)

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει στους μαθητές τις προτάσεις, που έχει δώσει εκ των προτέρων για εκμάθηση.

Με λένε...

Το καλοκαίρι θα πάω διακοπές με την οικογένεια μου.

Κάθε μέρα θα πηγαίνουμε στη θάλασσα και θα τρώμε παγωτό.

2. Ακρόαση – Κατανόηση (άσκηση 2)

Το κείμενο μπορεί να ηχογραφηθεί σε κινητό τηλέφωνο ή να διαβαστεί στα παιδιά.

- *Ευτυχία μου γεια σου. Τι κάνεις;*

- *Γεια σου Αντώνη. Είμαι καλά. Εσύ;*

- *Πολύ καλά. Θέλεις να πάμε σινεμά το **Σάββατο**;*

- *Το **Σάββατο** δεν μπορώ. Πάμε την **Κυριακή**;*

- *Την **Κυριακή** θα πάω στο σπίτι του ξάδελφου μου του Νίκου. Είναι τα γενέθλια του τη **Δευτέρα** και θα κάνει πάρτι μια μέρα πριν.*

- *Τι λες για την **Παρασκευή** τότε;*

- *Καλύτερα να πάμε την **Πέμπτη**.*

- *Εντάξει ραντεβού την **Πέμπτη**.*

3. Ανάγνωση – Κατανόηση (άσκηση 3, 4)

Οι μαθητές εξετάζονται σχετικά με την αναγνωστική τους ευχέρεια στο κείμενο της άσκησης 3 από τον εκπαιδευτικό και μετά συμπληρώνουν ατομικά τις ασκήσεις. Για την άσκηση 4. Χρειάζονται να έχουν όλοι χρώματα.

4. Γραπτός λόγος (άσκηση 5, 6, 7, 8, 9)**5. Προφορικός Λόγος**

Ενδεικτικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση του προφορικού λόγου.

Τι μέρα είναι σήμερα;

Τι ώρα ζύπνησες;

Τι μέρα ήταν χτες;

Τι ώρα πήγες σχολείο σήμερα;

Τι μέρα θα είναι αύριο;

Τι θα κάνεις αύριο;

Ποιο μήνα έχουμε τώρα;

Σε ποιο αγγλικό σχολείο πηγαίνεις;

Τι έφαγες για πρωινό;

Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;

Τι θα φας για μεσημεριανό;

Μαγειρεύεις;

Ποιο είναι το αγαπημένο σου ελληνικό φαγητό;