

Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης

Β΄ Τάξη

Όνομα _____ Ημερομηνία _____

1. Ακούω και γράφω



.....
.....
.....
.....

2. Ακούω το τραγούδι “Παπαγάλος και Πεπόνι” (στην ιστοσελίδα: <https://www.youtube.com/watch?v=lr3bAS1jq20>).

Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και κυκλώνω αυτό που άκουσα στο τραγούδι.

1. Ο παπαγάλος είδε ένα: ψάρι
δίχτυ
σπίτι;
2. Ο παπαγάλος είδε ένα: παιδάκι
παλάτι
καλάθι
3. Το παλάτι είναι από: γυαλί
αλάτι
άμμο



3. Ζευγαρώνω εκείνα που ταιριάζουν:



1. Άνοιξη • Πέφτουν τα φύλλα.



2. Καλοκαίρι • Ανθίζουν τα λουλούδια.



3. Φθινόπωρο • Κάνει κρύο και χιονίζει.



4. Χειμώνας • Κάνει πολλή ζέστη.

4. Βάζω τις συλλαβές σε σωστή σειρά και διαβάζω τι έχει μέσα η βαλίτσα.



πέ	κα	λο
----	----	----

--	--	--



λα	νέ	φα
----	----	----

--	--	--



τσια	πού	πα
------	-----	----

--	--	--



γιό	μα
-----	----

--	--



φό	μα	ρε
----	----	----

--	--	--



ντε	πα	λό	νι
-----	----	----	----

--	--	--	--

5. Διαβάσω και συμπληρώνω τα φρούτα του καλοκαιριού.

Στο τραπέζι τα καρπούζια,
τα κεράσια τα γλυκά,
τα πεπόνια και τα σύκα
που αρέσουν στα παιδιά.



Μερικά φρούτα που τρώμε το καλοκαίρι είναι τα
τα , τα και τα

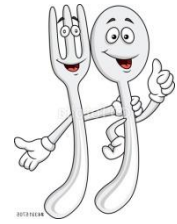
6. Συμπληρώνω το σταυρόλεξο του σπιτιού γράφοντας τις λέξεις με μικρά γράμματα.
(ΚΟΥΖΙΝΑ, ΓΚΑΡΑΖ, ΣΑΛΟΝΙ, ΔΩΜΑΤΙΟ, ΚΗΠΙΟΣ, ΣΠΙΤΙ)

- 1. Εκεί μένω με την οικογένειά μου.
- 2. Έχει δέντρα και λουλούδια - Παίζω εκεί.
- 3. Εκεί μαγειρεύουμε.
- 4. Εκεί καθόμαστε με φίλους.
- 5. Εκεί αφήνουμε το αυτοκίνητο.
- 6. Εκεί κοιμόμαστε.





7. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.

Ένα	Πολλά
το μαχαίρι	τα μαχαίρια
το πιρούνι	τα _____
το _____	τα τραπέζια
το _____	τα κουτάλια



8. Σκέφτομαι και γράφω λίγα λόγια για τον εαυτό μου.

- Πώς με λένε;  Με.....
- Πόσων χρονών είμαι;  Είμαιχρονών.
- Από πού είμαι; Είμαι από
- Πού μένω; Μένω

Το δοκίμιο αξιολόγησης είναι βασισμένο στην ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος για τη Β΄ τάξη και εξετάζει όλες τις γλωσσικές δεξιότητες: Ορθογραφία, Ακρόαση, Ανάγνωση – Κατανόηση, Γραπτός Λόγος, Προφορικός Λόγος. Συστήνεται να γίνουν πρώτα οι ασκήσεις ορθογραφίας και ακρόασης που αφορούν το σύνολο της τάξης και στη συνέχεια, καθώς οι μαθητές εργάζονται στη συμπλήρωση των υπόλοιπων ασκήσεων, ο εκπαιδευτικός καλεί ξεχωριστά τους μαθητές για να αξιολογήσει την αναγνωστική τους ευχέρεια και τον προφορικό τους λόγο. Οι μαθητές διαβάζουν μεγαλόφωνα στο δάσκαλο ολόκληρο ή μέρος του κειμένου για ανάγνωση και απαντούν σε ερωτήσεις προφορικής έκφρασης.

1. Ορθογραφία (άσκηση 1)

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει το πιο κάτω κείμενο που είχε δώσει στους μαθητές για εκμάθηση:

Με λένε (...) (το όνομα του μαθητή). Μένω στην Αγγλία. Κάθε μέρα πηγαίνω στο σχολείο. Στην τσάντα μου έχω το βιβλίο, το τετράδιο και το μολύβι μου.

2. Ακρόαση – Κατανόηση (άσκηση 2)

Θα πρέπει ο εκπαιδευτικός να κατεβάσει το τραγούδι από τον πιο κάτω σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=lr3bAS1jq20> στον υπολογιστή του για να το ακούσουν οι μαθητές και να συμπληρώσουν τις ασκήσεις ή αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα οι στίχοι μπορούν να διαβαστούν από τον εκπαιδευτικό. Δίνονται δύο λεπτά για να διαβάσουν τα παιδιά τις ερωτήσεις και τις επιλογές που έχουν. Έπειτα ακούμε το τραγούδι δύο φορές. Εξηγούμε ότι οι απαντήσεις ακολουθούν τη σειρά που ακούγονται στο τραγούδι.

Στίχοι τραγουδιού:

- Παπαγάλε μου τι είδες, τι είδες, τι είδες, τι είδες;
- Είδα ένα σπίτι, είδα ένα σπίτι, είδα ένα σπίτι, στην παραλία.
- Τι άλλο είδες, τι άλλο είδες, τι άλλο είδες;
- Είδα ένα παλάτι, είδα ένα παλάτι, είδα ένα παλάτι, από αλάτι. (x2)

3. Ανάγνωση – Κατανόηση (άσκηση 3, 4, 5)

Οι μαθητές εξετάζονται σχετικά με την αναγνωστική τους ευχέρεια στα δύο μικρά ποιήματα των ασκήσεων 4 και 6 από τον εκπαιδευτικό και μετά συμπληρώνουν ατομικά τις ασκήσεις.

4. Γραπτός Λόγος (άσκηση 6, 7, 8)

Η άσκηση 9 εμπεριέχει διαβάθμιση. Όσοι μαθητές θέλουν συνεχίζουν και γράφουν προτάσεις χωρίς υποστηρικτικές λέξεις, από μόνοι τους, παρέχοντας επιπλέον πληροφορίες σχετικά με προσωπικές πληροφορίες, περιγραφή προσώπου και τα ενδιαφέροντά τους.

5. Προφορικός Λόγος: Ενδεικτικές ερωτήσεις προφορικού λόγου

- Πώς σε λένε;
- Πόσων χρονών είσαι;
- Έχεις αδελφό / αδελφή;
- Πώς τον / την λένε;
- Ποιο παιχνίδι παίζετε μαζί;
- Τι σου αρέσει να κάνεις;