

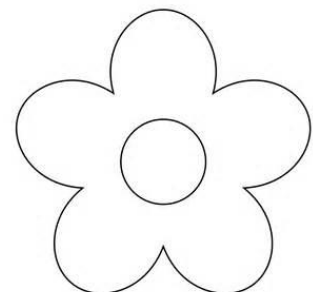
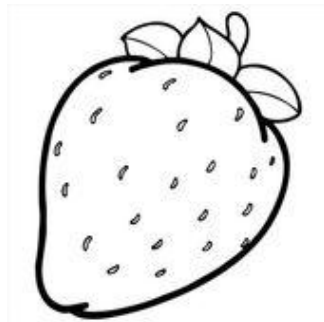
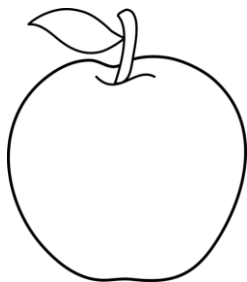
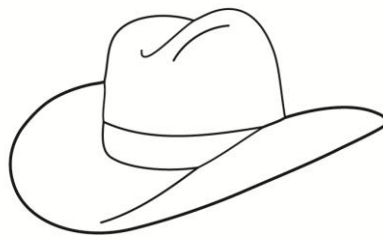
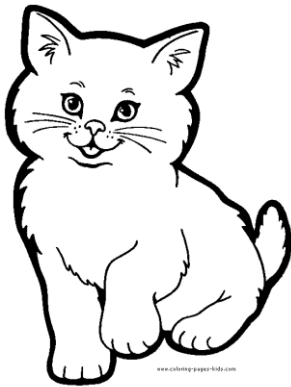
Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης

Α΄ Τάξη

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1. Ακούω και γράφω (Ορθογραφία).

2. Ακούω και χρωματίζω τις εικόνες με τα σωστά χρώματα.



3. Διαβάζω το κείμενο και βάζω √ στο σωστό.

Με λένε Νίκο. Είμαι αγόρι. Είμαι επτά χρονών. Τη μαμά μου τη λένε Ελένη. Μου αρέσει πολύ το παγωτό και η σοκολάτα. Δεν μου αρέσει το μήλο και το καρότο.

A. Με λένε ...

Πέτρο

Νάσο

Νίκο

B. Είμαι ...

αγόρι

κορίτσι

οχτώ χρονών

Γ. Τη μαμά μου τη λένε...

Ελένη

Άννα

Λένα

Δ. Δεν μου αρέσει ...

το παγωτό

το καρότο

η σοκολάτα

4. Ενώνω το μικρό γράμμα με το κεφαλαίο.

Κ ε

Ο ω

Α κ

Μ ο

Π β

Ε π

Β α

Ω μ

Τ σ

Υ ι

Λ ξ

Θ ν

Ι υ

Ν λ

Ξ τ

Σ θ

Γ η

Ζ δ

Χ ρ

Η γ

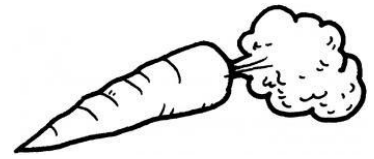
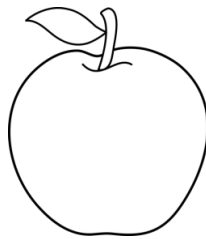
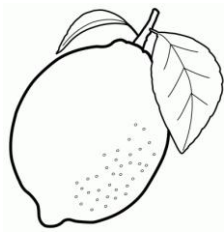
Φ ψ

Δ ζ

Ρ φ

Ψ χ

5. Γράφω τη λέξη κάτω από την εικόνα και χρωματίζω τις εικόνες.



πορτοκάλι
καρότο
λεμόνι
λάχανο
μήλο

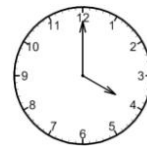
6. Συμπληρώνω τις λέξεις με τα γράμματα: θ, ζ, χ, π, φ, ξ, β, σ, ω, γ, δ, ψ



το __ι__λίο



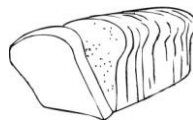
το __άλα



η __'ρα



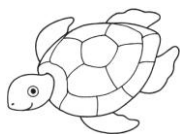
η __άλασσα



το __ωμί



το τα__ί



η __ελώνα



τα __ώα



το __ώρο



η __οκολάτα



το __αγωτό



τα __ρούτα

Το δοκίμιο αξιολόγησης είναι βασισμένο στην ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος για την Α΄ τάξη και εξετάζει όλες τις γλωσσικές δεξιότητες: Ορθογραφία, Ακρόαση, Ανάγνωση – Κατανόηση, Γραπτός Λόγος, Προφορικός Λόγος. Συστήνεται να γίνουν πρώτα οι ασκήσεις ορθογραφίας και ακρόασης που αφορούν το σύνολο της τάξης και στη συνέχεια, καθώς οι μαθητές εργάζονται στη συμπλήρωση των υπόλοιπων ασκήσεων, ο εκπαιδευτικός καλεί ξεχωριστά τους μαθητές για να αξιολογήσει την αναγνωστική τους ευχέρεια και τον προφορικό τους λόγο. Οι μαθητές διαβάζουν μεγαλόφωνα στο δάσκαλο ολόκληρο ή μέρος του κειμένου για ανάγνωση και απαντούν σε ερωτήσεις προφορικής έκφρασης.

1.Ορθογραφία (άσκηση 1)

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει στους μαθητές τις προτάσεις, που έχει δώσει εκ των προτέρων για εκμάθηση.

Αγαπώ τη μαμά.

Με λένε

Θέλω σοκολάτα.

2. Ακρόαση – Κατανόηση (άσκηση 2)

Ο εκπαιδευτικός διαβάζει μία – μία τις προτάσεις που ακολουθούν κάνοντας παύση για να δώσει χρόνο τους μαθητές να χρωματίσουν τις εικόνες. (Είμαστε βέβαιοι ότι έχουν όλα τα παιδιά χρώματα).

Ο σκύλος είναι μαύρος και άσπρος.

Το καπέλο είναι μπλε.

Η φράουλα είναι κόκκινη.

Η γάτα είναι καφέ.

Το λουλούδι είναι κίτρινο.

Το μήλο είναι πράσινο.

3. Ανάγνωση – Κατανόηση (άσκηση 3)

4. Γραπτός Λόγος (άσκηση 4, 5, 6, 7)

5. Προφορικός Λόγος

Ενδεικτικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση του προφορικού λόγου.

Ο εκπαιδευτικός επιλέγει μερικές από τις ερωτήσεις ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών.

- Πώς σε λένε;

- Πόσων χρονών είσαι;

- Πώς λένε τον μπαμπά σου;

- Πώς λένε τη μαμά σου;

- Πού μένεις;

- Ποιο φρούτο/ χρώμα σου αρέσει;