**Τα γράμμα Σ, σ, ς**

**Μάθημα 9ο**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Επίπεδο:** Α’ Τάξη  **5η Θεματική ενότητα:** Ρούχα  **Διδασκαλία γράμματος:** Σ,σ,ς  **Διάρκεια:** 2 ώρες | | |
| **Στόχοι μαθήματος:**   * Να χρησιμοποιούν το λεξιλόγιο για τα ρούχα ορθά για να σχηματίσουν προφορικά μικρές φράσεις * Να απαντούν στην ερώτηση «Τι φοράς;» με τη φράση ‘Φοράω..’, * Να αναγνωρίζουν ακουστικά και να προφέρουν σωστά τον φθόγγο Σ,σ,ς. * Να αναγνωρίζουν οπτικά και να γράφουν τα μικρό και κεφαλαίο γράμμα Σ,σ,ς. * Να κατανοούν και να διαβάζουν λεξιλόγιο που περιέχει Σ,σ,ς και άλλα γράμματα που έχουν ήδη διδαχθεί.   **Προφορικό Λεξιλόγιο**  το παντελόνι, η φούστα, η μπλούζα, το φόρεμα, το πουκάμισο, τα παπούτσια, οι µπότες, τα γάντια, το καπέλο, το σακάκι/µπουφάν, το κασκόλ  **Γραπτό Λεξιλόγιο:**  το σακάκι, κασκόλ, πουκάμισο, η μάσκα, η στολή  **Εξάσκηση συλλαβισμού:**  η σαλάτα, το σαλάμι, η σοκολάτα, το σώμα, το στόμα, το σαλόνι, η μέλισσα  **Ολική ανάγνωση:**  Έχει, όχι, και  **Προϋπάρχουσα γνώση:**  Γράμματα:  ο, η, α, ν, ε, λ, τ, κ, ι, π, μ, ρ, ω, σ.   * Χρώματα | | |
| **Πορεία δραστηριοτήτων** | **Διδακτικά μέσα και υλικά/Οργάνωση τάξης-παιδιών:** |  |  |
| **Εισαγωγή (Διάρκεια: 10 λεπτά):**  Ο/Η εκπαιδευτικός καλωσορίζει τα παιδιά στην τάξη. Στη συνέχεια κάνει διάφορες ερωτήσεις για να αξιολογήσει την προηγούμενη γνώση στην οποία βασίζεται το μάθημα. Σ’ αυτό το μάθημα η/ο εκπαιδευτικός επαναφέρει τα χρώματα ρωτώντας: ‘Τι χρώμα είναι;’ επιδεικνύοντας διάφορα γνωστά αντικείμενα. |  |  |  |
| **Αφόρμηση (10 λεπτά)**  Η/Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει φιγούρες της Άννας και της ξαδέλφης της Ελένης. Ο/η εκπαιδευτικός ρωτάει τα παιδιά ‘τι φοράει΄’ το κάθε κορίτσι χρησιμοποιώντας τις εικόνες με τα ρούχα τις οποίες τοποθετεί στον πίνακα.  Έπειτα καλεί όλα τα παιδιά να επαναλάβουν το νέο λεξιλόγιο. | εικόνες, φιγούρες |  |  |
| **Δραστηριότητα 1 (10 λεπτά)**  Στη συνέχεια ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει το υπόλοιπο λεξιλόγιο με τη χρήση των εικόνων και καλεί τα παιδιά να το επαναλάβουν, παίζοντας το τρενάκι λέξεων. Μετά παίζουν το παιχνίδι της εξαφάνισης. Τα παιδιά πρέπει να μαντέψουν ποια εικόνα εξαφανίζεται κάθε φορά. | Εικόνες με τις λέξεις του προφορικού λεξιλογίου |  |  |
| **Δραστηριότητα 2 (10 λεπτά)**  Σε αυτή τη δραστηριότητα εργάζονται σε ζευγαράκια και τους δίνεται ένας φάκελος με μικρές εικόνες από το λεξιλόγιο. Η/ο εκπαιδευτικός λέει στα παιδιά ότι θα λέει λέξεις από το προφορικό λεξιλόγιο και τα παιδιά καλούνται να σηκώσουν την σωστή εικόνα. | Παιδιά δουλεύουν σε δυάδες.  Εικόνες σε φακέλους με το προφορικό λεξιλόγιο. |  |  |
| **Δραστηριότητα 3 (10 λεπτά)**  Η/ο εκπαιδευτικός τοποθετεί την ερώτηση: «Τι φοράς;» και την απάντηση ‘Φοράω..’ στον πίνακα και εξηγεί τι σημαίνουν. Στην συνέχεια επιλέγει 2-4 μαθητές για να κάνουν τον εξής διάλογο σε δυάδες στην ολομέλεια: Γίνεται εναλλαγή ρόλων.  -Γεια σου..  -Γεια σου  -Τι φοράς;  -Φοράω…Εσύ;  Αναφέρονται στα δικά τους ρούχα. π.χ. Φορώ παντελόνι, μπλούζα και παπούτσια. Μετά καλεί τα παιδιά να κάνουν το διάλογο με το διπλανό τους. Ο/η εκπαιδευτικός δίνει ανατροφοδότηση και βοηθάει όπου χρειάζεται |  |  |  |
| **Δραστηριότητα 4 ( 10 λεπτά)**  Η/ο εκπαιδευτικός λέει στα παιδιά πως θα παίξουν ακόμα ένα παιχνίδι. Θα λέει μια φράση με τη λέξη ‘φοράω’, π.χ. φοράω πουκάμισο και θα επιδεικνύει ταυτόχρονα την ανάλογη εικόνα, τα παιδιά θα πρέπει κάθε φορά να αγγίξουν τα ρούχα τους αν φοράνε το ρούχο που αναφέρει και να επαναλάβουν τη φράση. Στη συνέχεια η/ο εκπαιδευτικός λέει μόνο τη φράση και τα παιδιά καλούνται να κάνουν το ίδιο. | Παιδιά δουλεύουν σε δυάδες.  Εικόνες λεξιλογίου. |  |  |
| **Δραστηριότητα 6 (10 λεπτά)**  Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει την εικόνα του μαθήματος. Γίνεται ανάλυση της εικόνας μέσω ερωτήσεων π.χ. Ποιος είναι; Τι είναι; Τι χρώμα είναι;  Ο/η εκπαιδευτικός τοποθετεί τις εικόνες με τα ρούχα που απεικονίζονται στην εικόνα στον πίνακα. Κάθε φορά καλεί τα παιδιά να επαναλάβουν τη σημασία με διαφορετική ένταση. Δίνεται το φύλλο εργασίας με το πιο κάτω κείμενο. Το κείμενο είναι γραμμένο και στον πίνακα:  Ένας σκύλος με σακάκι  Άννα: Μαμά, ένας σκύλος με κόκκινο σακάκι και πουκάμισο!  Μαμά: Είναι ο Σάκης!  Ηλίας: Να και η Νανά με ένα κασκόλ και ένα καπέλο.  Άννα: Α! να και μια μέλισσα με μάσκα και στολή.  Μαμά: Πάνε στο πάρτι!  Καλεί τα παιδιά να προσπαθήσουν να διαβάσουν τον τίτλο και να μαντέψουν ποιο κατά τη γνώμη τους είναι το γράμμα που θα διδαχτούν σήμερα.  Αφού τα παιδιά εντοπίζουν το γράμμα σ, η/ο εκπαιδευτικός γράφει τα μικρά σ,ς στον πίνακα, παρουσιάζει και το κεφάλαιο Σ και καλεί τα παιδιά να επαναλάβουν το ήχο. Στη συνέχεια καλεί τα παιδιά να εντοπίσουν τα Σ,σ,ς στο κείμενο. | Εικόνα  Εικόνες με τις λέξεις του προφορικού λεξιλογίου.  Πίνακας, φύλλο εργασίας  Εικόνες λεξιλογίου  Ολομέλεια |  |  |
| **Δραστηριότητα 7 (10 λεπτά)**  Ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει το κείμενο. Έπειτα, ρωτάει τα παιδιά διάφορες ερωτήσεις όπως ‘Τι είδε η Άννα; Τι φορά ο σκύλος;’ Ο/η εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να διαβάσουν όλοι μαζί το κείμενο με διάφορους τρόπους: π.χ. χαρούμενα, λυπημένα, θυμωμένα κτλ. | πίνακας |  |  |
| **Δραστηριότητα 8 (10 λεπτά)**  Στη συνέχεια η/ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει καρτέλες με διάφορες λέξεις και εικόνες που περιέχουν Σσς και τα παιδιά καλούνται να τις διαβάσουν. Ζητάμε να εντοπίσουν τις συλλαβές με το Σσς και τις κυκλώνουμε στον πίνακα. (λεξιλόγιο συλλαβισμού).  Στη συνέχεια μπορούν να παίξουν το παιχνίδι αντιστοίχισης στο Quizlet. | Εικόνες λεξιλογίου από το κείμενο αλλά και συλλαβισμού.  <https://quizlet.com/_9v2ouh?x=1qqt&i=1nuhtf> |  |  |
| **Δραστηριότητα 9 (15 λεπτά):**  Τα παιδιά συμπληρώνουν τις εργασίες στο φύλλο εργασίας. Στη συνέχεια καλούνται να συμπληρώσουν το τετράδιο οριστικού άρθρου με τις λέξεις το κασκόλ, το πουκάμισο, η μάσκα, η στολή, το σακάκι. | Φύλλο εργασίας  Τετράδιο οριστικού άρθρου |  |  |
| **Κλείσιμο (10 λεπτά):**  Ο εκπαιδευτικός προβάλει το επεισόδιο Μπεν και η Χόλη και οι Σουπερ ήρωες. Κάθε φορά ρωτάει τα παιδιά: π.χ.‘Ποιος είναι, τι είναι; Τι χρώμα είναι η στολή του; Τι φοράει;’  Εναλλακτικά δίνονται στα παιδιά χάρτινα ζάρια με ρούχα στην κάθε πλευρά και ένα φύλλο εργασίας με ένα σώμα και τα παιδιά καλούνται να ντύσουν το ανθρωπάκι τους ρίχνοντας το ζάρι και βάζοντας το ρούχο, που απεικονίζεται στο ζάρι κάθε φορά, στο ανθρωπάκι. Αν το έχουν ξαναφέρει χάνουν την σειρά τους και παίζει ο άλλος. | <https://youtu.be/tLuuNtrNu7g>  Ζάρια με ρούχα στην κάθε πλευρά π.χ. παντελόνι, φούστα , μπλούζα, παπούτσια, κασκόλ, σακάκι.  Φύλλο εργασίας με ανθρωπάκι |  |  |