

Εφαρμογή σχεδίου μαθήματος και διδακτικού υλικού Α' τάξης σύμφωνα με το νέο αναλυτικό

Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή

Εκπαιδευτικός: Δρ Μαρίνα Χαραλαμπίδη

Συμμετέχουν παιδιά της Α' τάξης του ΕΠΣ Leicester



Leicester Greek School
St. Nicholas and Xenophon

Προφίλ τάξης

- 8 παιδιά
- Κατανοούν και μιλούν Ελληνικά: 3
- Κατανοούν αλλά δεν μιλούν Ελληνικά: 2
- Λίγη ή καθόλου κατανόηση και χρήση στον προφορικό λόγο: 3
- Φοιτούν για 1^η φορά στο Ελληνικό σχολείο: 5



Μάθημα 4: Οικογένεια, Ττ

- Στόχοι μαθήματος: Τα παιδιά στο τέλος του μαθήματος να:
 - κατανοούν και να χρησιμοποιούν το βασικόλεξιλόγιο του μαθήματος
 - απαντούν στην ερώτηση «Πώς λένε τον/την ...;»
 - εντοπίζουν το γράμμα Ττ σε λέξεις
 - γράφουν το γράμμα Ττ με την προτεινόμενη φορά
 - γράφουν λέξεις και μικρές φράσεις που περιλαμβάνουν το γράμμα Ττ
 - να διαβάζουν λέξεις και μικρές προτάσεις με το γράμμα Ττ.
- Προφορικό λεξιλόγιο: **θείος, θεία, παιδιά**, Πώς λένε ...; Τον/Την λένε ...
- Προϋπάρχουσα γνώση: **Ποιος είναι;**, **Είναι**, η μαμά, ο μπαμπάς, ο αδελφός, η αδελφή, ο παππούς, η γιαγιά, **ο νονός, η νονά, η οικογένεια**
- Ολική ανάγνωση: είναι, και, είμαι

Εισαγωγή

- Βάζουμε το τραγούδι με την οικογένεια και καλούμε τα παιδιά να τραγουδήσουν μαζί μας. Το τραγούδι το έχουν διδαχθεί στο νηπιαγωγείο. Το ακούμε δυο φορές.
- **Παραλλαγή:** Βάζουμε το τραγούδι με την οικογένεια και καλούμε τα παιδιά να αναγνωρίσουν τις λέξεις του προηγούμενου μαθήματος. Η εκπ/κός ρωτάει τα παιδιά ποιο είναι το θέμα του τραγουδιού («οικογένεια»). ([βίντεο](#))

Δραστηριότητα 1

- Τι λείπει: Έχουμε τις καρτέλες λεξιλογίου της οικογένειας στον πίνακα και ζητάμε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια. Αφαιρούμε από τον πίνακα μια κάρτα και ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν ποια κάρτα λείπει. Ρωτάμε: «Ποιος λείπει;». Παίζουμε το παιχνίδι 2-3 φορές.
- Στη συνέχεια προσθέτουμε ακόμα 3 κάρτες που παρουσιάζουν το νέο λεξιλόγιο: ο θείος, η θεία, τα παιδιά. Ρωτάμε τα παιδιά αν ξέρουν ποιος είναι ο θείος/η θεία. Τα αφήνουμε να απαντήσουν και μετά λέμε στα παιδιά ότι ο θείος είναι ο αδελφός της μαμάς/του μπαμπά και η θεία είναι η αδελφή της μαμάς/του μπαμπά.

Δραστηριότητα 1

- Στα παιδιά παρουσιάζονται καρτέλες με τα μέλη της οικογένειας που διδάχθηκαν στο προηγούμενο μάθημα. Παίζουμε το «τρενάκι λεξιλογίου». Στη συνέχεια η εκπ/κός δείχνει στα γρήγορα μια κάρτα και ζητάει από τα παιδιά να ονομάσουν το πρόσωπο. ([βίντεο](#))
- Η εκπ/κός προσθέτει ακόμα 4 κάρτες που παρουσιάζουν το νέο λεξιλόγιο: ο θείος, η θεία, ο νονός, η νονά. Ρωτάμε τα παιδιά αν γνωρίζουν τη σημασία αυτών των λέξεων. Επαναλαμβάνουμε το νέο λεξιλόγιο με διάφορους τρόπους. ([βίντεο](#))

Δραστηριότητα 2

- Ο ταχυδρόμος: Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Η εκπ/κός ζητάει από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια και αφήνει εικόνες πίσω τους. Όταν ανοίγουν τα μάτια, η εκπ/κός καλεί τα παιδιά να δουν τις εικόνες και να πουν ποιο πρόσωπο απεικονίζουν.
([βίντεο](#))

Δραστηριότητα 3

- Τι λείπει: Σε ppt παρουσιάζουμε τις καρτέλες λεξιλογίου της οικογένειας. Σε κάθε διαφάνεια λείπει μια καρτέλα και ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν ποια κάρτα λείπει. Ρωτάμε: «Ποιος λείπει;». Παίζουμε το παιχνίδι 2-3 φορές. ([βίντεο](#))

Δραστηριότητα 4

«Τετράδιο εύρεσης οριστικού άρθρου»:

- Δίνεται στα παιδιά το τετράδιο οριστικού άρθρου και ένας φάκελος με μικρές εικόνες με όλο το λεξιλόγιο της οικογένειας. Τοποθετούμε στον πίνακα ένα μεγάλο χαρτόνι το οποίο είναι χωρισμένο σε 2 στήλες. Μοιράζουμε ένα άλλο σετ με μεγάλες εικόνες με το λεξιλόγιο της οικογένειας (εκτός της λέξης «τα παιδιά») στα παιδιά και τα καλούμε να μας πουν τη λέξη και να τοποθετήσουν την εικόνα στη στήλη που ανήκει ανάλογα με το γένος της λέξης.
- Ταυτόχρονα όλα τα παιδιά τοποθετούν στο τετράδιό τους την αντίστοιχη εικόνα στην αντίστοιχη στήλη.

Τετράδιο εύρεσης οριστικού άρθρου

Μάθημα 1



ο Ηλίας

Μάθημα 2



η Άννα



η Νανά

Μάθημα 3



ο Λένος



η Ελένη

Μάθημα 4



ο μπαμπάς



η μαμά

Δραστηριότητα 4

«Τετράδιο εύρεσης οριστικού άρθρου»:

- Δίνεται στα παιδιά το τετράδιο οριστικού άρθρου και οι εικόνες του μπαμπά και της μαμάς. Καλούμε τα παιδιά να μας πουν τις λέξεις και να τοποθετήσουν στο τετράδιό τους τις εικόνες στη σωστή στήλη ανάλογα με το γένος της κάθε λέξης. ([βίντεο](#))

Δραστηριότητα 5

- Η εκπ/κός παρουσιάζει τη φιγούρα της Άννας και των άλλων ηρώων. Η εκπ/κός ρωτά την Άννα να της πει πώς λένε τον καθένα. Καθώς ρωτά τονίζει τα άρθρα «τον /την».

Ερώτηση: Πώς τον λένε; ή Πώς την λένε;

Απάντηση: Τον λένε .../Την λένε ...

- Η εκπ/κός πετάει μια μαλακή μπάλα σε ένα διαφορετικό παιδί κάθε φορά. Ρωτάει το παιδί που έπιασε την μπάλα «Πώς τον/την λένε;» και δείχνει ένα άλλο παιδί. Το παιδί που έπιασε την μπάλα πρέπει να απαντήσει «Τον λένε .../Την λένε ...» και το όνομα του παιδιού που δείχνει η εκπ/κός. ([βίντεο](#))

Δραστηριότητα 6

- Προβάλλουμε την εικόνα του κειμένου με τον νονό και τη νονά και καλούμε τα παιδιά να προβλέψουν ποιο μέλος της οικογένειας νομίζουν ότι είναι. ([βίντεο](#))
- Στη συνέχεια διαβάζουμε τα λόγια του Ηλία και της Άννας για να επιβεβαιώσουμε τις απαντήσεις τους. ([βίντεο](#))
- Εξηγάμε στα παιδιά τη διαφορά μεταξύ του 'έλα' (γνώση προηγούμενου μαθήματος) και του 'ελάτε'. ([βίντεο](#))
- Ρωτάμε τα παιδιά πώς λένε την νονά και τον νονό των παιδιών και κυκλώνουμε τα ονόματά τους στον πίνακα.

Δραστηριότητα 6

- Στη συνέχεια τοποθετούμε τις καρτέλες «Τέλης» και «Τότα» και καλούμε τα παιδιά να μας πουν από ποιο ήχο νομίζουν ότι ξεκινάνε τα δύο ονόματα. Τα παιδιά αναμένεται να απαντήσουν το /t/. Η εκπ/κός κυκλώνει το γράμμα «Τ» στις καρτέλες και δείχνει την προτεινόμενη φορά. Στη συνέχεια καλεί τα παιδιά με το «μαγικό» τους μολύβι να σχηματίσουν το γράμμα «Τ» με διαφορετικούς τρόπους (στον αέρα, στο θρανίο κ.τ.λ.).
- Η εκπ/κός απομονώνει το όνομα «Τότα» και καλεί τα παιδιά να πουν πού αλλού ακούνε τον ήχο /t/ στο όνομα αυτό. Η εκπ/κός βοηθά τα παιδιά να εντοπίσουν το μικρό «τ» και παρουσιάζει την προτεινόμενη φορά. ([βίντεο](#))

Δραστηριότητα 7

- Στη συνέχεια καλούμε τα παιδιά να διαβάσουν τις προτάσεις του κειμένου με διαφορετικούς τρόπους/ύφος.
- Επίσης καλούμε τα παιδιά να διαβάσουν τα άρθρα «τον» και «την». Αφότου τα διαβάσουν τα παιδιά καλούνται να εντοπίσουν λέξεις του κειμένου που περιέχουν τις συλλαβές τα, τε, τη, το. ([βίντεο](#))

Φύλλο εργασίας

- Δίνεται στα παιδιά το φύλλο εργασίας και εργάζονται ατομικά.

Άσκηση 1: Χρωματίζω το γράμμα Τ,τ στο κείμενο.

Άσκηση 2: Γράφω το γράμμα Ττ.

Άσκηση 6: Ενώνω το κεφαλαίο με το μικρό γράμμα.

Άσκηση 8: Φτιάχνω λέξεις με τις συλλαβές.

Άσκηση 10: Φτιάχνω λέξεις του κειμένου με τις συλλαβές.

Ευχαριστώ

Δρ Μαρίνα Χαραλαμπίδη

ΚΕΑ 2021-22



Leicester Greek School
St. Nicholas and Xenophon