

 το τζάκι

1. Γράφω **Τζ** και **τζ** ακολουθώντας τη σωστή φορά.

…………………………………………………………………………………………...…..………………………………………………………………………………….……..…………………………………………………………………………………....……................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................…............…

Τ

ζ

τζ

1. Γράφω **τζ** στα κενάκαι διαβάζω.

 \_ \_ ο \_ \_ η \_ \_ α \_ \_ ε \_ \_ ι

 \_ \_ ω \_ \_ ου \_ \_ οι \_ \_ ει \_ \_ αι

1. Διαβάζω και χρωματίζω τις λέξεις που έχουν «τζ».

**Κυριακή στο σπίτι**

 Είναι Κυριακή. Ο μπαμπάς είναι στο σαλόνι. Ανάβει το τζάκι. Η Τζένη είναι στην κουζίνα. Φοράει ακόμα τις πιτζάμες της. Πίνει ένα φλιτζάνι τσάι. Η μαμά μαγειρεύει. Φτιάχνει μελιτζάνες γεμιστές και τζατζίκι. Ο Τζίμης είναι στον κήπο και παίζει. Κλωτσάει δυνατά τη μπάλα και σπάει το τζάμι!

1.  Ενώνω τις λέξεις με τις εικόνες.

* το τζάκι*

*το τζάμι*

*το φλιτζάνι*

*οι πιτζάμες*

*οι μελιτζάνες*

*το τζατζίκι*

1. Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από την άσκηση 4.

Το βράδυ η Ζωή φοράει τις ................................... της.

Η μαμά κάθε πρωί πίνει ένα ............................... καφέ.

Ο παππούς ανάβει το ........................... γιατί κάνει κρύο.

Μου αρέσει να τρώω σουβλάκια με .............................

Η γιαγιά στον κήπο της έχει λαχανικά. Ντομάτες, μαρούλια και ..................................

Μην ξεχνάς τις αλλαγές, από τη μία στις πολλές!

 **η -α οι -ες**

1. Συμπληρώνω όπως το παράδειγμα.

 **η** πιτζάμ**α** **οι** πιτζάμ**ες**

 η μελιτζάνα ....................................

 η δασκάλα ....................................

 η φούστα ...................................