Διαγνωστικό Δοκίμιο
Δ΄ Τάξη

Όνομα: _____ Ημερομηνία:_____

1. Διαβάζω τι έκανε χθες ο Νίκος και απαντώ στις ερωτήσεις.

Την Κυριακή μεσημέρι πήγα στο πάρκο και έπαιξα ποδόσφαιρο με τους φίλους μου. Το απόγευμα πήγα για φαγητό σε ένα εστιατόριο με την οικογένειά μου. Έφαγα σουβλάκια με πατάτες και ήπια νερό. Το βράδυ γυρίσαμε σπίτι και είδα τηλεόραση.

α. Πού πήγε ο Νίκος την Κυριακή το μεσημέρι και τι έκανε;

.....

.....

β. Πού πήγε το απόγευμα και με ποιους;

.....

.....

γ. Τι έφαγε και τι ήπιε;

.....

δ. Τι έκανε όταν γύρισε σπίτι;

.....

2. Άκουσε και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

[Μήνυμα στο φωνοκιβώτιο]

Γεια σου Μάριε. _____ να κάνουμε κάτι _____;

Εγώ _____ να πάω _____ αλλά η Κική _____ να πάμε _____ .

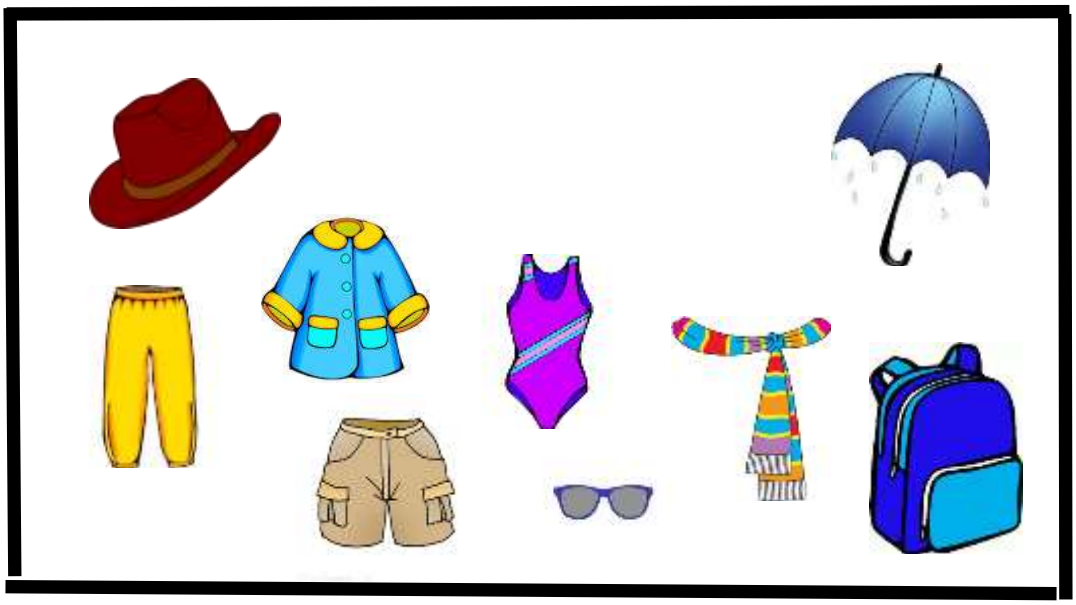
_____ τι θέλεις;

Μετά μπορούμε να πάμε για _____.

Πάρε με_____ σε _____.

3. Βάλε σε κύκλο τις εικόνες σύμφωνα με το κείμενο.

Την Κυριακή θα πάω διακοπές στο βουνό. Μαζί μου θα πάρω έναν σκούφο, το βιβλίο μου, ένα κασκόλ, μπότες, γάντια, το παλτό μου, ομπρέλα και την τσάντα μου.



4. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ρήματα στο σωστό χρόνο (χθες).

Τι έκανα την περασμένη εβδομάδα.

Την Κυριακή _____ (πηγαίνω) στην εκκλησία.

Την Τρίτη _____ (παίζω) ποδόσφαιρο στο σχολείο.

Την Πέμπτη _____ (κάνω) τα μαθήματά μου.

Την Παρασκευή _____ (βλέπω) τηλεόραση.

Το Σάββατο _____ (διαβάζω) ένα βιβλίο.

5. Περίγραψε την εικόνα.

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τις λέξεις:

παράθυρο, βιβλιοθήκη, παιχνίδια, βιβλία, κρεβάτι, παίζω, διαβάζω, κοιμάμαι

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό:

1. Ορθογραφία
Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει το πιο κάτω κείμενο στους μαθητές.

Κάθε Σάββατο πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο. Μαθαίνω να μιλώ, να διαβάζω και να γράφω ελληνικά. Η δασκάλα / ο δάσκαλος μου είναι ο, η (...)

2. Ανάγνωση

Ο εκπαιδευτικός εξετάζει τους μαθητές στην ανάγνωση με την Εργασία 1.

3. Ακρόαση – Κατανόηση
Για την εργασία 2 θα πρέπει να ηχογραφηθεί από τον εκπαιδευτικό σε κινητό τηλέφωνο ή σε άλλη συσκευή το παρακάτω μήνυμα για να το ακούσουν οι μαθητές και να συμπληρώσουν τα κενά.

Γεια σου Μάριε. Θέλεις να κάνουμε κάτι την Κυριακή; Εγώ θέλω να πάω θέατρο αλλά η Κική θέλει να πάμε σινεμά. Εσύ τι θέλεις; Μετά μπορούμε να πάμε για φαγητό. Πάρε με τηλέφωνο σε παρακαλώ.

4. Προφορικός Λόγος: Ενδεικτικές ερωτήσεις προφορικού λόγου

Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τις ακόλουθες ερωτήσεις για αξιολόγηση του προφορικού λόγου.

— *Πώς σε λένε;*

— *Πόσων χρονών είσαι;*

— *Από πού είσαι;*

— *Πού μένεις;*

— *Έχεις αδέλφια; Ποια είναι;*

— *Τι σου αρέσει να κάνεις;*

— *Τι κάνεις κάθε Σάββατο;*