



+ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ ΚΥΠΡΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΗΝΥΜΑ
ΤΗΣ Α.Μ. ΤΟΥ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΚΥΠΡΟΥ
κ.κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ
2024 - 2025

Κάθε νέο ξεκίνημα συνοδεύεται με πολλές προσδοκίες, και με τον ενθουσιασμό για υπέρβαση των εμποδίων και δυσκολιών που τυχόν θα προκύψουν στον δρόμο. Συμμετέχω κι εγώ στον σημερινό ενθουσιασμό όλων σας, μαθητών και εκπαιδευτικών, για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς και μεταφέρω τις ευχές μου και τις ευλογίες της Εκκλησίας για ευόδωση όλων των ευγενών επιδιώξεών σας.

Είναι φυσικό και αναμενόμενο στις πρώτες αυτές μέρες, κάποιοι να νοσταλγούν, ακόμα, τις διακοπές και να δυσκολεύονται να προσαρμοστούν στις ευθύνες του σχολείου. Ο χρόνος, όμως, δεν γυρνά πίσω, είναι μη αναστρέψιμο μέγεθος. Κι είναι ανάγκη γρήγορα να προσαρμοστούμε στα νέα δεδομένα. Να αξιοποιήσουμε τον χρόνο για απόκτηση γνώσεων και τελειοποίηση του χαρακτήρα μας.

Ζείτε, αγαπητοί μαθητές, σήμερα, σ' έναν κατακλυσμό γνώσεων και πληροφοριών. Πηγές πρόσκτησης της γνώσης υπάρχουν στις μέρες μας πολλές, που είναι προσβάσιμες σε όλους. Αυτό ευκολύνει την όλη προσπάθειά σας, ενέχει, όμως και για σας και για όλους μας και κινδύνους. Γι' αυτό και καθίσταται περισσότερο αναγκαία κυρίως η άλλη διάσταση του σχολείου, η παιδαγωγική.

Μπροστά στην πλημμύρα των πληροφοριών βρεθήκαμε από καιρό. Ζήσαμε ήδη και πολλά μειονεκτήματα των νέων τεχνολογιών. Η αντικατάσταση πολλών ειδών και θέσεων εργασίας από τους υπολογιστές και άλλα προηγμένα μέσα των εφαρμοσμένων επιστημών, έθεσε στην ανεργία πολλούς ανθρώπους. Η απλή εκτέλεση διαταγών, στη λειτουργία των μηχανών, έθεσε εκτός λειτουργίας και την κρίση μας. Ο καταγισμός της διαφήμισης εξουδετέρωσε και την ελευθερία της επιλογής μας. Μπροστά στην πρόκληση των πολλών χρηστικών προϊόντων, επήλθε και ανατροπή της κλίμακας των αξιών μέσα μας. Υπερεκτιμούμε ασήμαντα πράγματα και υποτιμούμε αξίες και ιδανικά.



+ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ ΚΥΠΡΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Σήμερα, όμως, με τη θαυματική ανάπτυξη υπολογιστικών συστημάτων που αναπαράγουν την ανθρώπινη ευφυΐα και συμπεριφορά, αυτό που λέμε τεχνητή νοημοσύνη, βρισκόμαστε μπροστά σε νέες πρωτόγνωρες καταστάσεις, με πολλούς ελλοχεύοντες κινδύνους. Ασφαλώς δεν θα πρέπει να τίθενται φραγμοί στην πρόοδο, την επιστημονική και τεχνολογική ανακάλυψη. Κάθε εξωτερική απαγόρευση, θα πυροδοτήσει τον πειρασμό της παρακοής. Απάντηση στη νέα μεγάλη πρόκληση και αποτελεσματική προφύλαξή μας θα πρέπει να είναι η θωράκισή μας με τις αξίες με τις οποίες θα μας εφοδιάσει Εκκλησία και το Σχολείο.

Στον άνθρωπο και τη θωράκισή του με αξίες θα πρέπει να στηριχτούμε. Η μηχανή, από μόνη της, δεν μπορεί να σκεφθεί. Ο άνθρωπος θα την τροφοδοτήσει και θα την προγραμματίσει με ιδέες και προτάσεις. Ο τρόπος εργασίας της θα εξαρτηθεί από την ανθρώπινη τροφοδοσία. Και υπάρχουν και θετικές και αρνητικές επιπτώσεις από τις εφαρμογές της. Η νέα τεχνική μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ανάλυση δεδομένων, τον προγραμματισμό ρομποτικών συστημάτων, την πρόβλεψη και τη διαχείριση κρίσεων. Μπορεί, όμως, να επιφέρει και καταστροφές. Εδώ έγκειται η ευθύνη όλων μας: Εκκλησίας, Σχολείου, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Με όλα τα πιο πάνω βρίσκονται αντιμέτωπα τα σχολεία και τα εκπαιδευτικά συστήματα όλου του κόσμου. Η ορθή αντιμετώπισή τους, ίσως, να ναι γι' αυτά η πρώτιστη επιδίωξή τους. Για μας, όμως, στην Κύπρο αυτή τη χρονική στιγμή, παρόλο που όλα αυτά έχουν σπουδαία σημασία, δεν συνιστούν την πρώτιστη επιδίωξή μας. Το πρώτιστο για μας είναι η εξασφάλιση της εθνικής αλλά και φυσικής επιβίωσής μας στην πατρίδα μας. Τα πενήντα χρόνια κατοχής της πατρίδας μας, που με μεγάλη θλίψη μνημονεύουμε φέτος, μας καθηλώνουν στην οδυνηρή πραγματικότητα και υπενθυμίζουν ότι χωρίς αγώνα και εμμονή στις αξίες της φυλής μας, δεν είναι δυνατή η απελευθέρωση. Έχουμε χρέος να εγκύψουμε ιδιαίτερα στην Ιστορία και τους προγόνους μας. Να παραδειγματιστούμε από αυτούς, τους αγώνες και τα παθήματά τους και να προσπαθήσουμε να φανούμε αντάξιοί τους.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά συμπληρώνονται 70 χρόνια από την έναρξη του εθνικοαπελευθερωτικού μας αγώνα του 1955-59. Εκείνος ο αγώνας κοσμεί την Ιστορία μας ως μια κορυφαία εκδήλωση αγωνιστικού ήθους και αρετής και είναι η τρανότερη απόδειξη της εθνικής ελληνικής καταγωγής μας. Υποκλινόμαστε μπροστά στη θυσία αυτών των ηρώων μας, πολλοί από τους οποίους, όπως ο Ευαγόρας Παλληκαρίδης και ο Πετράκης



+ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ ΚΥΠΡΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Γιάλλουρος, έφτασαν στην υπέρτατη θυσία από τα μαθητικά θρανία και καλούμαστε να τους μιμηθούμε στον ηρωισμό και την αρετή.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να επισημάνω και την αναγκαιότητα της καλλιέργειας και προαγωγής της ελληνικής μας γλώσσας που αποτελεί και τον διαχρονικό στόχο της παιδείας μας. Η ελληνική μας γλώσσα είναι ένας βασικός τρόπος με τον οποίο εκδηλώνεται αλλά και βιώνεται η εθνική αυτοσυνειδησία μας. Είναι ο αρραγής συνδετικός κρίκος της Ιστορίας του Έθνους μας. Είναι η ίδια η γλώσσα του «Αιέν αριστεύειν» και του «Βασιλεύ Ουράνιε», του «Ίτε παίδες Ελλήνων» και του «Αποτίναξέ τους Πενταδάκτυλέ μου», η γλώσσα του Ομήρου και του Αισχύλου αλλά και του Παλαιολόγου και του Ρήγα Φεραίου και του Γρηγόρη Αυξεντίου.

Η γλώσσα συνυφαίνεται και συλλειτουργεί με τη σκέψη. Αν δεν κατέχεις καλά τη γλώσσα δεν έχεις εργαλείο για να σκεφτείς. Είναι και η ελληνική μας γλώσσα ένα πολύτιμο εργαλείο στον αγώνα της εθνικής επιβίωσής μας.

Με τις σκέψεις αυτές σας χαιρετώ και πάλι όλους, μαθητές και εκπαιδευτικούς, ευχόμενος κάθε ευλογία από τον Θεό στη νέα σχολική χρονιά.

Με πατρικές ευχές

Γεώργιος Γεωργίου

Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου

4 Σεπτεμβρίου 2024.