

Προγραμματισμός δασκάλου

Αμαλία Λοϊζίδου
Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή

Προγραμματισμός δασκάλου

37 εβδομάδες

- Τριμηνιαίος (προβλέπω τι θα διδάξω ανά τρίμηνο, ώστε να καλύψω τους στόχους του χρόνου, λαμβάνοντας υπόψιν το Α.Π. των ΕΠΣ και την ύλη της τάξης μου).

Βιβλίο Τάξης:

- Μηνιαίος προγραμματισμός (γενικός)
- Εβδομαδιαίος/ ανά μάθημα. (πιο λεπτομερής και πιο αναλυτικοί στόχοι)

Διδακτικές ενότητες (περίπου 9 κάθε χρόνο)

Ενδεικτικές ενότητες:

- Ο εαυτός μου
- Η οικογένεια
- Τα ρούχα/ τα ψώνια
- Το καθημερινό πρόγραμμα
- Το σπίτι μου

Βιβλία

(εγκεκριμένα εγχειρίδια είναι η σειρά

Μαθαίνω Ελληνικά και Μαργαρίτα)

- Α' τάξη – Μαθαίνω Ελληνικά 1Α
- Α+ τάξη- Μαθαίνω Ελληνικά 1Β
- Β' τάξη – Μαργαρίτα 1/2, Μαθαίνω Ελληνικά 2Α
- Γ' τάξη - Μαργαρίτα 2-3, Μαθαίνω Ελληνικά 2Α /2Β
- Δ' τάξη - Μαργαρίτα 3, Μαθαίνω Ελληνικά 2Β/3Α
- Ε' τάξη - Μαργαρίτα 4, Μαθαίνω Ελληνικά 3Α/3Β
- Στ' τάξη και Pre-GCSE- Μαργαρίτα 5, Μαθαίνω Ελληνικά 3Β/4Α

(συνήθης επιλογή δασκάλων, όμως εξαρτάται κάθε φορά από την τάξη σας και το επίπεδο των μαθητών σας.)

(συμπληρωματικό υλικό- από άλλα βιβλία/ φύλλα εργασίας κτλ)

Σχέδιο μαθήματος

Περιλαμβάνει:

- Τους στόχους του μαθήματος
- Υλικά – μέσα
- Χρόνος
- Πορεία διδασκαλίας – δραστηριότητες
- Αξιολόγηση
- Κατ' οίκον εργασία

Σε κάθε περίπτωση λαμβάνω υπόψιν κατά τον προγραμματισμό μου την ανάγκη για διαφοροποίηση σε όλα τα στάδια του σχεδίου μαθήματος.

Το σχέδιο με βοηθά να είμαι πιο αποτελεσματικός – μπορεί να χρειαστεί όμως να είμαι ευέλικτος σε κάποιο στάδιο της εκτέλεσής του ή και καθ' όλη τη διάρκεια!

Στόχοι

Στόχοι χρονιάς ανά τάξη (Α.Π.)

Γενικοί στόχοι (Εξάσκηση προφορικού λόγου, οδηγίες, χρόνοι – καταλήξεις ρημάτων)

Για παράδειγμα: - Τα παιδιά να εξασκηθούν στην παραγωγή προφορικού λόγου

Ειδικοί στόχοι (ανάλογα με την ενότητα υπό έμφαση)

Για παράδειγμα: - Τα παιδιά να περιγράψουν ένα πρόσωπο σε σχέση με τα εξωτερικά του χαρακτηριστικά (ύψος, βάρος, χρώμα μαλλιών και ματιών κτλ).

- Προφορικός λόγος
- Ανάγνωση – κατανόηση
- Ακρόαση- κατανόηση
- Γραπτός λόγος

Υλικά – Μέσα

- Βιβλίο
- Πίνακας
- Η/Υ
- Φωτογραφίες /Εικόνες
- Τραγούδια
- Παραμύθια
- Χάρτες
- Παιχνίδια – κάρτες
- Βίντεο

Πορεία διδασκαλίας

Αφόρμηση (3' – 5')

- Σύντομη/προκαλεί ενδιαφέρον/δείχνει ξεκάθαρα το θέμα μας
- Με τραγούδι/ βίντεο/ εικόνες/ παροιμίες/ εμπειρίες των παιδιών/ ιστορίες/ επίκαιρα θέματα (εξαρτάται από την ενότητα και από την ηλικία ή το επίπεδο των μαθητών μας)

Δραστηριότητες (προσοχή στο χρόνο!)

Ενδειχτικά δίνουμε εδώ παραδείγματα δραστηριοτήτων προφορικού λόγου (τα υπόλοιπα θα ακολουθήσουν αργότερα)

Δραστηριότητες προφορικού λόγου

- Διάλογοι
- Τα παιδιά μιλούν για τις εμπειρίες τους
- Περιγραφή φωτογραφίας/ εικόνας
- Θεατρικό παιχνίδι
- Υπόδυση ρόλων
- Συνέντευξη από συμμαθητές/ παππούδες κτλ
- Debate / συζήτηση με αντίθετα επιχειρήματα

Αξιολόγηση

- Συντρέχουσα
- Τελική
- Ατομικά/ομαδικά/ με συμμαθητές

Πώς αξιολογώ:

- Ομιλία
- Με φυλλάδιο/ασκήσεις
- Γράψιμο στο τετράδιο
- Με παιχνίδι

Κατ' οίκον εργασία

- Απλή- να μην υπερβαίνει το γνωστικό επίπεδο των μαθητών
- Να εξυπηρετεί τους στόχους του μαθήματος – προέκταση του τι γίνεται στην τάξη
- Να εμπλέκει δημιουργικά το κοινωνικό περιβάλλον του μαθητή
- Να αφορά επανάληψη ή περαιτέρω έρευνα

Κατ' οίκον εργασία

Τι περιλαμβάνει:

- Ανάγνωση
- Λεξιλόγιο
- Ορθογραφία

Σε συνεννόηση με τους γονείς αν υπάρχουν δυσκολίες δίνουμε κάτι πιο απλό.

Πάντα δίνεται εργασία για το σπίτι και **πάντα** ελέγχεται.