

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΚΕΑ-ΕΕΑ

"Πρακτικές και μέσα για την παραγωγή προφορικού λόγου"

Την Τετάρτη, 10 Οκτωβρίου 2018 πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα "Πρακτικές και μέσα για την παραγωγή προφορικού λόγου". Το σεμινάριο έλαβε χώρα στο σχολ της εκκλησίας της Παναγίας (Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου), 22 Trinity Road, Wood Green, N22 8LB. Συνδιοργανωτές του σεμιναρίου ήταν η Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή (Κ.Ε.Α.) και η Ελλαδική Εκπαιδευτική Αποστολή (Ε.Ε.Α.) με τη συνεργασία του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το σεμινάριο παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στα Ελληνικά Παροικιακά Σχολεία (Ε.Π.Σ.) τόσο του Λονδίνου, όσο και άλλων πόλεων.

Κύριοι ομιλητές στο σεμινάριο, με την σειρά που παρουσίασαν, ήταν η κ. Μαρία Παπαλούκα, Εκπαιδευτικός Σύμβουλος της Κυπριακής Υπάτης Αρμοστείας, Επιθεωρήτρια Κ.Ε.Α., η Δρ. Νάνσια Κυριάκου, Ειδική Επιστήμονας Πανεπιστημίου Κύπρου και ο κ. Γιώργος Κόσουβας, Συντονιστής Γραφείου Εκπαίδευσης Ελληνικής Πρεσβείας Λονδίνου.

Το σεμινάριο άνοιξε με σύντομο καλωσόρισμα του κ. Κόσουβα, ο οποίος αναφέρθηκε παράλληλα και στο πρόγραμμα του σεμιναρίου.

Η πρώτη παρουσίαση έγινε από την κ. Παπαλούκα με τίτλο «Βασικές αρχές της διδασκαλίας στο Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο (ΕΠΣ)», όπου αναφέρθηκε σε αρχές, με την εφαρμογή των οποίων επιτυγχάνεται αποτελεσματική διδασκαλία και πρόοδος για όλα τα παιδιά των ΕΠΣ. Αναφέρθηκε στον σκοπό του ελληνικού παροικιακού σχολείου, στα χαρακτηριστικά των μαθητών κι εκπαιδευτικών στα σχολεία μας και τη σχέση που πρέπει να υπάρχει μεταξύ τους. Απαραίτητα εργαλεία του εκπαιδευτικού, όπως είπε, θα πρέπει να είναι ο σωστός προγραμματισμός με γνώμονα το Αναλυτικό Πρόγραμμα και βάση τα εγκεκριμένα σχολικά εγχειρίδια. Επίσης η κ. Παπαλούκα έκανε ιδιαίτερη αναφορά στην ανάγκη για διαφοροποίηση της διδακτικής διαδικασίας για πρόοδο όλων των παιδιών, τη χρήση ευχάριστων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, τη συχνή αξιολόγηση, που συνοδεύεται με διορθωτικά κείμενα και εξήγησε ποια πρέπει να είναι η χρήση της αγγλικής στην τάξη και τη σημασία της ευελιξίας που πρέπει να έχει ο εκπαιδευτικός.

Ακολούθησε η κεντρική τοποθέτηση του σεμιναρίου από την πανεπιστημιακό Δρ. Κυριάκου, Ειδική Επιστήμονα στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στην παρουσίασή της έγινε επεξήγηση του όρου επιπρόσθετη γλώσσα σε σχέση με όρους που σχετίζονται με τη διγλωσσία. Έμφαση δόθηκε στη σημασία, στα επιμέρους στοιχεία και τα στάδια παραγωγής του προφορικού λόγου. Αναφέρθηκε η σημασία εμπλουτισμού των υπάρχοντων εγχειριδίων με διάφορους κειμενικούς τύπους και ποικιλία από κειμενικά είδη όπως λογοτεχνικά και μη λογοτεχνικά κείμενα, γραπτά, πολυτροπικά και ψηφιακά κείμενα. Επίσης, έγινε εισήγηση όπως οι δραστηριότητες που εμπεριέχονται στο σχεδιασμό του μαθήματος είναι ανοιχτού και κλειστού τύπου κι όπως έχουν στόχο την επικοινωνία σε συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο. Τέλος παρουσιάστηκε ποικιλία

εκπαιδευτικού υλικού, όπως, δίγλωσσων παραμυθιών, παιχνιδιών και υλικού διαθέσιμου σε ψηφιακή μορφή στο οποίο οι μαθητές σε συνεργασία με το δάσκαλο και τους γονείς μπορούν να έχουν πρόσβαση, τόσο στο σχολείο, όσο και στο σπίτι.

Στο δεύτερο μέρος του σεμιναρίου έγινε θεωρητική παρουσίαση της μεθόδου πρότζεκτ από τον Συντονιστή Εκπαίδευσης του Γραφείου Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας στο Λονδίνο, κ. Κόσουβα. Παρουσιάστηκαν επίσης παραδείγματα εφαρμογών της μεθόδου πρότζεκτ στη διδακτική πράξη σε δύο ΕΠΣ στο Ηνωμένο Βασίλειο. Οι εφαρμογές είχαν θέμα «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική» και παρουσιάστηκαν από τις εκπαιδευτικούς της ΕΕΑ, κ. Μαριάνθη Παπαδημητρίου και κ. Ελπίδα-Ιβάννα Σαμαλτάνη. Τα παραδείγματα αντανάκλωναν την πορεία υλοποίησης του πρότζεκτ, δηλαδή την ανάληψη πρωτοβουλίας, τον προβληματισμό και επιλογή του θέματος, τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων, την υλοποίηση δράσεων και τέλος την αξιολόγηση της επιτυχίας των στόχων.

Για το τελευταίο μέρος του σεμιναρίου ετοιμάστηκε εργαστήριο για τους νέους εκπαιδευτικούς, όπου έγινε σύντομη παρουσίαση δειγματικών σχεδίων μαθήματος από μονίμους εκπαιδευτικούς της Κ.Ε.Α. Τα σχέδια μαθήματος αφορούσαν συγκεκριμένα επίπεδα, από το νηπιαγωγείο μέχρι και την έκτη τάξη. Συζητήθηκε επίσης συνοπτικά το πως αξιοποιείται το αναλυτικό πρόγραμμα και το υπάρχον υλικό της ιστοσελίδας της ΚΕΑ σε συνδυασμό με τα εγκεκριμένα εγχειρίδια για αποτελεσματική διδασκαλία.

Με τη λήξη του σεμιναρίου η κα Παπαλούκα ευχαρίστησε όλους τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν και όσους συνέβαλαν στην επιτυχία του σεμιναρίου. Σε όλους τους συμμετέχοντες δόθηκαν βεβαιώσεις συμμετοχής.