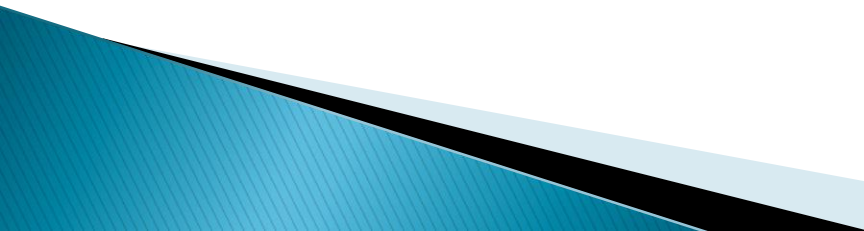


# Ημερήσιος Προγραμματισμός Σχέδιο Μαθήματος

Νηπιαγωγείο - Προδημοτική

**Φωτεινή Κωστή**

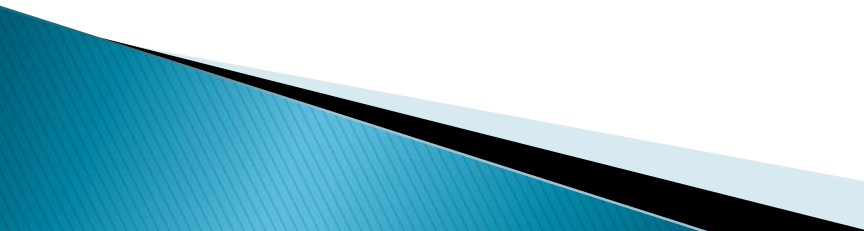
# Τι περιλαμβάνει ένα σχέδιο μαθήματος

- ▶ Ενότητα
  - ▶ Θέμα
  - ▶ Χρόνος
  - ▶ Προϋπάρχουσα γνώση
  - ▶ Σκοπός: Συγκεκριμένος σκοπός του θέματος που θα διδαχθεί.
- 

# Διδακτικοί Στόχοι

- ▶ Γενικοί στόχοι χρονιάς (Αναλυτικό Πρόγραμμα)
  - Να ακολουθούν απλές οδηγίες.
  - Να χρησιμοποιούν το εννοιολογικό λεξιλόγιο.
  - Να εκφράζονται προφορικά.
- ▶ Ειδικοί στόχοι
  - Απλοί, σαφείς και μετρήσιμοι στόχοι ανάλογα με το θέμα που θα διδαχθεί.
  - Χρήση συγκεκριμένων λέξεων όπως
    - Να δείχνουν
    - Να προφέρουν
    - Να τραγουδούν
    - Να κινούνται
    - Να λαμβάνουν μέρος

# Οργάνωση Τάξης Διδακτική Προσέγγιση

- ▶ Όλη η τάξη (δραστηριότητες με όλα τα παιδιά)
  - ▶ Τα παιδιά στο χαλί (παρουσίαση, τραγούδι, συζήτηση/διάλογος, παιχνίδι)
  - ▶ Ομαδική εργασία (ζευγαράκια, ομάδες παιδιών)
  - ▶ Διαθεματική προσέγγιση
  - ▶ Εξατομίκευση
- 

# Μέσα Διδασκαλίας-Υλικά

- ▶ Η/Υ, CD, DVD (όπου είναι εφικτή η χρήση τεχνολογίας)
- ▶ Φωτογραφίες /Εικόνες/ Κάρτες
- ▶ Τραγούδια
- ▶ Παραμύθια
- ▶ Παιχνίδια
- ▶ Θεατρικό Παιχνίδι
- ▶ Χορός και κίνηση
- ▶ Κουκλοθέατρο
- ▶ Χειροτεχνία/ Κατασκευές

# Δομή Μαθήματος – Πορεία Διδασκαλίας

## Αφόρμηση

Σύντομη, να προκαλεί ενδιαφέρον και να δείχνει ξεκάθαρα το θέμα

- Τραγούδι
- Βίντεο
- Εικόνες
- Σύντομη ιστορία

# Κύριο Μέρος – Δραστηριότητες

- ▶ Αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων.
- ▶ Οι δραστηριότητες επιλέγονται προκειμένου να υλοποιηθούν οι στόχοι.
  - Διάλογοι
  - Παιχνίδια
  - Παραμύθι
  - Κουκλοθέατρο
  - Κατασκευές
  - Τραγούδια
  - Ολοκλήρωση μαθήματος και επαναφορά κύριων σημείων που διδάχτηκαν.

# Αξιολόγηση

## ▶ Τύποι αξιολόγησης

- Συντρέχουσα (κατά τη διάρκεια του μαθήματος)
- Τελική (στο τέλος του μαθήματος)

Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει ατομικά, ομαδικά, με συμμαθητές.

- Διάλογοι
- Παιχνίδια
- Τραγούδια