



**Χαρακτηριστικά μαθητών  
Νηπιαγωγείου και Προδημοτικής  
των Ελληνικών Παροικιακών  
Σχολείων**

**Μαρία Ομήρου-Λιασή**

- Παιδιά που πρόσφατα μετανάστευσαν στο Η.Β. και έχουν ως πρώτη γλώσσα την ελληνική.
- Παιδιά 2<sup>ης</sup>, 3<sup>ης</sup> ή 4<sup>ης</sup> γενιάς μεταναστών που έχουν συχνή επαφή με φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας.
- Παιδιά που δεν έχουν σχεδόν καμιά επαφή με την ελληνική γλώσσα, συνήθως παιδιά από μικτούς γάμους.
- Παιδιά με θετική ή αρνητική στάση απέναντι στο ελληνικό σχολείο ανάλογα συνήθως με το βαθμό στον οποίο η εκμάθηση των ελληνικών ικανοποιεί άμεσες και βασικές επικοινωνιακές τους ανάγκες.

# Χαρακτηριστικά παιδιών στην προσχολική ηλικία

- **Μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι** και αρέσκονται ιδιαίτερα σε παιχνίδια υπόδυσης ρόλων.
- Μπορούν να μάθουν πιο εύκολα την προφορά των ιδιαίτερων φθόγγων της ελληνικής γλώσσας σε σύγκριση με παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας.
- Έχουν αυτοπεποίθηση όταν προφέρουν μία ξένη λέξη και το βρίσκουν διασκεδαστικό να κάνουν διαφορετικούς ήχους με τη φωνή τους, με αποτέλεσμα να τη μαθαίνουν πιο γρήγορα και να αφομοιώνουν πιο εύκολα το νέο λεξιλόγιο.
- Έχουν πολλή ενέργεια!
- Η ηλικία τους τους επιτρέπει τη συνεργασία σε μικρές ομάδες και τη συμμετοχή σε ομαδικά παιχνίδια.
- Η προσπάθειά τους ενισχύεται πολύ με την επιβράβευση.
- Οι κανόνες καλής συμπεριφοράς πρέπει να είναι λίγοι και απλοί και να τηρούνται με συνέπεια.
- Η καθιέρωση μιας ρουτίνας στην τάξη όσο αφορά στην πορεία του μαθήματος βοηθά τα παιδιά να εμπεδώνουν καλύτερα το λεξιλόγιο.

# Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά – Προβλήματα των ΕΠΣ

- Διαφορετικές μέρες/ώρες λειτουργίας τους
- Περιορισμένος διδακτικός χρόνος
- Περιορισμένα μέσα διδασκαλίας
- Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι
- Προαιρετική φοίτηση
- Εγγραφή στο σχολείο σε οποιαδήποτε ηλικία
- Νέες εγγραφές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Ενοικιαζόμενες και σε κάποιες περιπτώσεις ακατάλληλες αίθουσες διδασκαλίας